

فطباف سلف مائ کام سے نطاب

ترتیبوانتخاب ت**صرّموًلا کاحفہ طالرمن من پاک پوری** شخالیخ ادارہ دینے م^نسبئ تصحيح ونظرثانى حَ**فْتُ مُولانَامُهِ مَعَ عُرامِينَ صِحْبَايَالْمِيْوُرَى** استَّادَ مَانِيْ دِنْدَ مَالاصْنِي دِيْبَد



شاه وصى الله الله آبادى
خواجه معصوم تششبندى
شاه محب الله الله آبادى
حصرت مفق شفيع عثانى

👝 مولا نارشیداحد گنگوہی



خطبات سلف

علمائے کرام سے خطاب

(جلدروم

انتفاب وترتيب

حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پورى

ناشر **مکتبهابنعباسممبئی** جمسله حقوق بحق ناست محفوظ بين

نام كتاب: خطبات سلف جلد دوم

تاليف : حضرت مولانا حفظ الرحمن صاحب پالن پوری

خادم مكاوب قرآنيمبي

طباعت :

مپوزنگ : سهيل اختر ديوبند 9412323894

ناشر : مكتبه ابن عباس مميئ

مطبوعه :

ملخے کے پتے

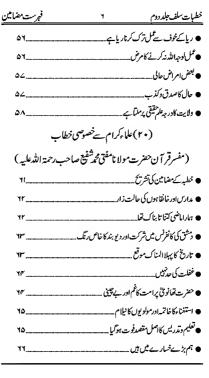
(ادارة اسلاميات 36/مجري لي دو دميني - 3) (ادارة العديق ذا بيسل مجرات) ادارة علم وادب ديويند، مكتبه اتحاد ديو بند، دار الكتاب ديو بند، الا من تابستان ديو بند

فهرست مضامين

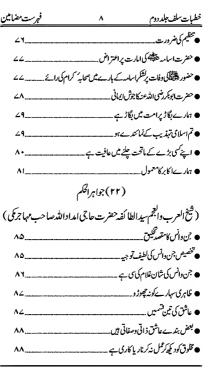
rr	ققریظ:حضرت مولاناعبدالله صاحب کامهودروی
ra	، تقریقا :نمونه اسلاف حضرت اقدس مفتی احمر صاحب خان بوری
	(۷۷)علاء کی زندگی
۲	قر آن نے انسان کوخوداس کی معرفت کرائی ہے
۳.	ا حفرت علی ﷺ کاارشاد
۳.	اعلم پربصيرت تامه بوي
۳.	، کبرو عار مانغ کمالات ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
٣	ہ تواضع ام الکمالات ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
٣	احسنظم کے لیے حسن خلق کی ضرورت
٣	ا خلاص کے ساتھ اخلاق کی ضرورت
۳۱) آپس کا اختلاف خرا بی کی جڑ ہے
۳۱	ا حفزت کی دو نصیحتیں
٣r	، دومری نصیحت
۳۴	ا فساد کا بنیا دی سبب
	، فساد کی حقیقت
۳۵	نفس کی اصلاح ابھی کرلو

فهرست مضامين	خطبات سلف جلد دوم ۴
	 انسان کاسب سے بڑاد شمن
	● نفاق سکه ُرانج الونت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
٣٦	● دینی کامول میں دیا کاری
	• باجى نزاعات كى وجه
	● علم وحال میں بھی طغیان ہے
٣٧	• الاستقامة فوق الكرامة
	● بشریت کی راہ ہے تی
٣٩	● مال سے بھی عشل بڑھتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
٣٩	● اخلاص بڑی دولت ہے
٣٩	 سيدناعبدالقادرجيلاني رحمه الله كاارشاد
	(۱۸) نبی کریم ماثالیل کے وارث
الله)	(حضرت خواجه مجمر معصوم نقشبندی سر مهندی رحم
۳۳	 انسان کی پیدائش بےمقصد نہیں
۳۳	● دنیاآ خرت کی کھیتی ہے
۳۳	• طريقة صوفياء بهى ضرورى ہے
٣٣	● اتباعِ شريعت اصل ہے
٣٣	 آ داب سے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ ہے
۳۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	● کرامت اصل نہیں اتباع اصل ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۳۵	 نی کے دارث ایے ہوتے ہیں
۳۵	● اتباع سنت كاابتمام كرو

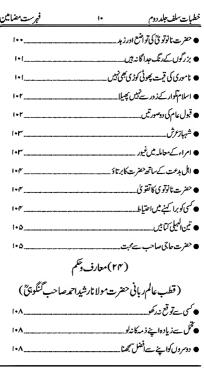
فهرست مضامين	۵	خطبات سلف جلد دوم
r1		• ہاریءزت کامدار
٣٦		● مقام صدیقیت
۴۷		● کسب معاش منع نبین
		● اولياء کي پيچان
		 خلوق ئے خوشامد کا انجام ذلہ
	19) نفس کےامراض)
رآ بادی قدس سرهٔ	مولا ناشاه محت اللداله	(شیخ کبیر حضرت
۵۱	71-1 ₃ 11- ₃ 11- ₃₁₁₋₃ 11- ₃₁₁₋₃ 11- ₃₁₁₋₃ 11- ₃ 11-	 امراض تین طرح کے ہیں
۵۱	ك بين	• امراض نفس بھی تین طرح۔
ar		• بعض امراض قولی
۵r		● دوسرول کے عیوب کی نحوسنہ
۵۳	<u></u>	 این زبان کو جمیشه قابویش رکھ
٥٣		 لا يعنی اور بے جاسوالات
۵۳		 احمالِ جَلَانے كامرض
٥٣	***************************************	● مرض امتنان كاعلاج
٥٢	اندازی کرنا	 کسی کے ذاتی معاملہ میں خل
۵۵	***************************************	• موقع شای مجل شای <u></u>
۵۵		● بعض امراض فعلى



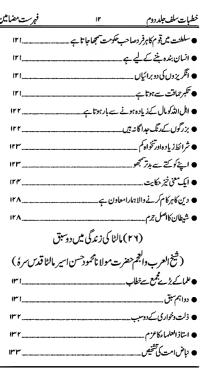
فهرست مضا	4	خطبات سلف جلددوم
٧٧	بردار بال	 موجوده حالات شي جماري ذم
۲۷	·×	● مدارس كااصل مقصد
14	ے ذمہ دو کام	● فتنوں کی سرکو بی کے لیے ہار۔
ئاعتى طرز يركام	موکی اور مدنی زندگی میں ج	• تکی زندگی میں افراد سازی
٧٨		شروع ہوا
ب	نگلینڈ کےعلاءے خطا	i(ri)
بلدهیانویٌ)	ت مولا ناپوسف صاحب	(شهیداسلام حفزر
41		● علماء کی دوطرح کی ذمه دار یال
		● پېلى ذمەدارى
۷۲		● دوسری ذمه داری
		● حضور ﷺ کی قربانیاں
۷۳		• ہم حضور اللہ کے نام لیوائیں
		● ذاتی اصلاح کی ضرورت
۷۴	(Tanada da arang da	• شتر بے مہار نہیں رہنا چاہیے۔
۷۴		 بچھلے انبیاء کے ذمہ مخصوص علا
		 علاء عالمی نبی کے نائب ہیں
۷۵		• علاءكاختلافات



فهرست مضامير	9	خطبات سلف جلد دوم
		 عارف کامقصودرضاءالبی ہے۔
۸٩		• اتفاق کی جز تواضع ہے۔۔۔۔۔
9+	<u></u>	• اپنفس ہے ہمیشہ سونظن ر
9+		 ذکر میں گریہ عارضی حالت ہے
	۲۱)مقالات ِ حکمت	r)
مانوتوى رحمه الله)	ولا نامحمر قاسم صاحب	(ججة الاسلام حضرت مو
90		● اصول ہشت گانہ
90	((*))) ¹	• اصل دوم
97		• اصل موم
94	***************************************	● اصل چبارم
94		● اصل پنجم
9.4		● اصل ششم
9.4	***************************************	● اصل جفتم
99	······································	• اصل شتم
ويُّ الله الله كود نيا	گ بروایت حضرت تھانو	● بعض ا فا دات حضرت نا نوتو
99	***************************************	عزت ہے ملتی ہے۔۔۔۔۔۔
		• شان استغنا



فهرست مضا	II	خطبات سلف جلد دوم
		• روپیدوالپ <i>ل فر</i> مادیا
		 قضااور خطابت میں میراث
11+)	●تعلق مع الله بڑی دولت ہے
11+		● دين كاعجيب فهم
111	<i>-</i>	• حب جاه مقبولیت سے مانع یہ
ıır		 پائىداردوئ كى علامت
		 رضائے حق مقصودہے
111"	برزاعكم ملأ	 بزرگول کی جو تیول کے فیل
		 مساکین سے محبت
		🗨 کچی د بواروں سے مدر سه بناا
		● حفزت گنگوننگ کی شان استغ
		• حضرت گنگون کی شان تواش
		🔹 ہم خدا خواہی وہم دنیائے دو
11.4	باکرتے	• المل الله زيبائش كااجتمام بير
	(۲۵)علمی جواہر	
ماحب نانوتوڱ)	ت مولا نامحمه ليعقوب ص	(عارف بالله حضرر
17+		• شغف مديث كي عجيب بركن
17+	>>>>	• حفزت کی تواضع اور کسرنفسی



فهرست مضا.	Iå	خطبات سلف جلد دوم
170	رالکفارنہیں ہے۔۔۔۔۔۔۔۔	•
l44	يقه تعليم	• حضور بلكك زماني مي طر
IYY		 وعوت کے چارمر طلے ہیں ۔۔۔
144		• ابل باطل کی تیسری قتم
	HINGOLOGIAN SUSTANOS	
	kis viet hippe del 1944 bles hippe des sittes elles hippe des 1940 et es hippe.	-
	<i>U</i>	
	لےصافلے	
	لەرداكٹ برابر ى يں	

		•
	ے کی طرح صاف ہوا	
	يمى ہے۔۔۔۔۔۔	
	ڑے کہاڑے کی طرح صاف ہول	
141		• انگلی سنادی پیچیلی سنادی

(۲۹)علاء ديوبند كامسلك ومشرب

ى قدس سرە)	(امام العصر حضرت علامه محمد انورشاه تشمير ك
IAT	● آج کی تقریب کا پس منظر
IAT	● اكابرد يوبندكا نقط ُ نظر
١٨٣	● سواخی خدوخال
١٨٥	• با كمال استاذ كا تاريخي مقوله
١٨٥	• ہندوستان کی زبوں حالی اور نکبت وذلت کے تدبہ تہ بادل
!A1	● تجدیدی کوششول کا آغاز اوراس کے دوائر
149	• وجوب كفاره كاصل سبب مين ائمه كا ختلاف
19+	● تنقیح مناطری دوسری مثال
1911	● آ مدم برمرمطلب
	 مجتد فيه سأئل سے مراد
19r	 اولادواحفاداورولی اللی شاه کار کی حفاظت وصیانت
191"	• د يو بند كامكتب فكر
	• حفرت نا نوتو ی اور حفرت گنگوی کی خد مات
196	 دارالعلوم کی خدمات کا دائرہ کار
190	• طريق تعليم اوراغراض ومقاصد
197	● ائمدار بعد کے چار شہور اصول

فهرست مضامي	I4	نطبات سلف جلد دوم
194		
19.	شربي	 اكابردارالعلوم كى وسيع الم
19.	يوضاحت	مقصد کی بعض مثالوں۔۔
199	دوسری مثال	• مزیدوضاحت کے لیے و
r+1	کا بردارالعلوم کی تو جیه	• اس مختلف فيه بحث مين ا
r+r	آ مین بالجبر میں کتنا تشد د کھڑا کیا ہے	لوگوں نے رفع یدین اور
r•r	شد دوافراط وتفريط ہے محفوظ ہے	 علاء ديو بند كاطريق كارته
r•r	جلیل	• حفرت شيخ الهندٌ كامنصب
	(۳۰)فلیفهٔ علم	
انوراللهمر قدهٔ)	ت مولانا قاری محمرطیب صاحب	(ڪيم الاسلام حضر ر
r+A		● اظہارتشکر
r•A	······································	• طلب علم طبعی جذبہ ہے
rı•	لات جن کونما یاں تر دکھا گیاہے	 انسان میں طلب علم کی آ
r11	······································	• توت لامسه بليد قوت <u>ئ</u>
rir	عمل پرفضیات	• اعضائے علم کی اعضائے
rır		● چېرەعلاء کې بستى ہے
r14	غيرت دارتھے	● اس زمانے کے دئیس بھی

فهرست مضامين	IA	خطبات سلف جلد دوم
r12	ç	
r1A		• دارالعلوم کا قیام کس ثنان ہے
	ت ہے بھی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
٣٢٠	بنده پرنیس	• رزق کی ذمدداری خدا پرہے
rr•	ہےاللہ اللہ کی آواز	• خانقاه گنگوه کی اینٹ اینٹ یہ
rri	ت ڈال دےگا۔۔۔۔۔۔۔۔۔	• خدامخالف کے دل میں بھی محب
rrr	عاسلام کاشرف بھی چھن سکتا ہے۔۔۔۔	 علم کی نا قدری کرنے والے
rrr	نيس	 دنیااستعال کی چیز محبت کی چیز
rrr	، سے افضل اور نما یاں ہیں	• اعضائے عمل اعضائے دولت
rrr	ران کوخفی رکھنے کی حکمت	 اعضائے دولت کی حقیقت اور

rry	ے کی صفت ہے۔۔۔۔۔۔	 دعلم 'الله کی اور' مال' معد۔
rry		● عقل كا كھوٹ اور ناشكر ہين
rr4	ےدودھ پیاہے۔۔۔۔۔۔	● دوچیزوںنے ایک مچھاتی ہے
rrA		• طالب علم آلات خداوندي بير
rr9	اده بوتی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔	• اشاعبة قرآن بغيروسائل زيا
	م پر ہے۔۔۔۔۔۔۔	
۲۳۱	کا مدرک ہے۔۔۔۔۔۔	• قلب علم حسيداورغيبيدونول

فهرست مضامين	19	خطبات سلف جلد دوم
rrr		• اصل عالم اعضا نبين قلب ــ
	<u>~</u>	
تالع ہوں	پیضروری ہے کہ علائے محسوسات	• نساد کے سدباب کے لیا
rrr	ِن سے دیکھناعلم دین کو بٹالگا ناہے	• علوم محسوسات كوللجائى ہوئى نظره
rrs	م الناس کی اصلاح ممکن نہیں	 ابل علم كى اصلاح كے بغير وا ا
rr1	جائے گ	• آپگر گئے تو توساری قوم گر
rr2		 توکل علی اللہ سے ہرچیز ملتی ہے
rra	<i>_</i>	● علم مع العبديت كاخاصه ارتقاء
r=9	لم کا متیجہ	 علم بلاعبدیت اور عبدیت بلاع
۲۳۱		• نصاریٰ گویابدعتی امت ہے۔
rrr		● امت محمر یہ یہود کے نقش قدم
	٠	
	44 2004 (Clander - 1944 2004 (Clander) page 1920-1920 (Clander) page 1920-1920	
	ر دو گنا اور مقبول ہوجا تا ہے	
	برکات کا بیش خیمہ ہوتی ہے ۔۔۔۔۔	
rro	ل ضرورت ہے	• اسباب مقبولیت بیدا کرنے کا

فهرست مضامین	r+	خطبات سلف جلد دوم
rry		• ہم خاکی اکنسل ہیں تو خاک
rr4		 الل علم اوران کی ذمه داریا!
rrA	إنين	• خدارا آپ اپنے مقام کو پیج
rr9	لى عظمت اوريقين پيدا ہو	 اس مقام کاحق بیہے کیلم
بة واضع اور كسرنفسي ٢٥٠	کے شیخ علامہ تشمیری کی غایت در _ج	• حضرت تحكيم الاسلام اوران _
rs		• علامه کشمیری کامقوله
بند) آ زادیٔ ہنداورعلاء دیو	(m)
) رحمة الله عليه)	رت مولا ناسيداسعدمد ني	(فدائے ملت حض
rar	ن كاصله	• شاەولىاللەكى خدمات اورا
raa		• آ زادیُ ہندکا سنگ بنیاد
		 پہلا جہاد آ زادی
raa		● دوسراجهادِآ زادی
ro1		 قیام دارا لعلوم کا پس منظر
ray	ى	• چرچ تحریک اوراس کی نا کا
ran	.گيا	 پنڈت داتوں دات بھاگ
ron	تاب	• ردعیسائیت میں بے مثال
r69	لرل	• جهادِ آزادی مندکا تیسرامره
r09		• حضرت شيخ البند كاسفر حجاز

فهرست مضامين	rı	خطبات سلف جلددوم
r+		• حضرت شيخ الهند کی گرفتاری
ry•		• حضرت مدنی کی اپنے شیخ پر فعدا ئینا
r11		 شخ الاسلام حضرت مدنی کی گرفتار کا
r11		● مالثا کی نظر بندی
		 بندوستان روگی اورانگریز کادام فر
ryr	ة الهند كاجواب	 بھاولپور کے وزیر کی ہمدر دی اور شیخ
ryr	کے لیے مثورہ	• خلافت ہاؤس میں آئندہ لائحمل
r40	ەنىز كاخرچ	• آزادی ہندکے لیے مسلمانوں کے
ryy		 کانگریس پرقبضداوراس کی تطهیر
ryy		 جمعیت علما کی حیثیت
r42	پوزیشن	• آج کے ہندوستان میں مسلمان کی
ryA	-	• آ زادىمسلمان كى مر ہونِ منت ـ
r19	ملماء کا کر دار	• تحفظ اسلام كے سلسله ميں جعيت
r4•	.کاکھیل	• سركارى ذكوة مدارس كے ليے آگ
r21	ے معذرت	● وزیر تعلیم سے معاونت قبول کرنے
r21		 صدر ہند ہے مالی معاونت قبول کر۔
		 فیلی پلانگ پراندراسےاختلاف
r2r		● ہمارا نقطہ نظر

●علم کا در حد مقدم ہے

تقريظ

حضرت مولاناعب دالله صاحب کا مودری دامت بر کاتیم رئیسس الحب معددارالعسلوم ، ترکیسسر، گجرات

قال الشتارك وتعالى " وَ وَكُورٌ وَإِنَّ اللَّهُونِي تَفَقَ الْمُوْوِينِ" الله تعالى فرات بين، يادد بانى كرت رب، يادد بانى كرنا مؤسين كوفق ديتا ب،ال كيم رود شرى علاك امت في تذكير كافريضا واكياب، كوئى وعظ وارشاد كذريعه الن فريضه كوادا كرتابية كوكرة حركوم يلدينا تا ب

دور نیوت سے جتابید ہورہا ہے امت بیں اعمال بیں کوتا ہیاں بڑھ دی ہیں گراس دور آخر بیس بھی علاء رہائین برابر اصلاح کے کام بیں گئے ہوئے ہیں اور ان شامالڈ قیامت تک بجدد کین اور مصلحین کا سلسلہ جاری رہےگا۔

مولانا حفظ الرحن صاحب پائن ہوری قائی مذکلہ کو اللہ تعالی جڑائے قیر عطافر مائے کہ انہوں نے امت کے ہر طبقہ کے لیے بہت مفید مضابین مارے اکابرین اورعلائے راتنین کی کمایوں سے جح کرکے شائع کرنے کا ارادہ کرایا ہے، بندہ نے اس کے عوانات پر نظر ڈالی تو اس کو بہت مفید پایا ، اللہ تعالی اس کو تیول فربائے اورامت کے برفر دکواس سے استفادہ کرنے اور عمل کی تو فیتی عطافر مائے۔ انسان کو اپنی اصلاح کے لیے یا تو برزگوں کی صحبت سے فائدہ وہ تاہے یا ان کی تمایوں کے مطالعہ سے مقصد حاصل ہوتا ہے ۔ مولانا موصوف کی میرکا بیٹین" خطبات سلف" اصلاح امت کے لیے بہت مفید وول گی ، اللہ تعالی سب کو ہدایت فرمائے۔

> فقط والسلام احقر عب دالله عنف سرله ۱۳۸۶ مادی الاولی ۱۳۳۱ ه

تقريظ

نمونهاسلاف حفرت اقدس مفتى احمرصاحب خان بورى دامت بركاتهم

الله تبارک تعالی نے انسان کوجن مختلف کمالات سے نواز ا ہے ، ان میں سے ایک بیان اخطاب کی صلاحیت بھی ہے کہ وہ عمرہ اور دل نشیں بیرا رہ میں اپنے مافی لفنمير کونخاطبين كے پیش كرنا ہے، اللہ تبارك تعالى نبي كريم كافياتي كوجن خصوصيات اور امّیازات سے نوازاتھاان میں سے ایک جوامع الکلم بھی ہے یعنی الفاظ کم ہوں اور اس معانی اور مدلولات زیاده ہوں،حضور اکرم ٹائیٹیٹر کی اس خصوصیت ادرامتیاز کا کچھ حصہ آب ٹافیان کے صدقہ اور طفیل میں آپ کے علوم کے وارثین حضرات علاء کو کھی دیا گیاہے جس کے ذریعہ علاء کا بیر طبقہ ہر زمانہ میں امت کی اصلاح وتربیت کا فریضهانجام دیتار ہاہے، ہم جس دور سے گذرر ہے ہیں اس میں علاء سابقین کی مختلف علمی واصلاحی خدمات کو متح اور مرتب کرنے کا ایک مستقل سلسلہ جاری ہے، چنانچہ علائے سابقین کےاں علمی ذخیرہ کو دور حاضر کے علام مختلف عنوانات کے ماتحت ترتیب دے کرامت کے سامنے پیش کردہے ہیں، جس کا مقصدا یک ہی موضوع پر مخلف اکابرعلاء دمشائخ کے افادات کیجاطور پر قارئین کی خدمت میں پیش کرنا

> اُملاہ:احمب د حنا نبوری ۳/ جمادی الاولی ۱۳۳۱ ھ





علماء<u>ی زندگی</u>

بيان....(١٤)

وفتر استى شر مخى زرير ورق تيرى حيات التحى مرايادين وونيال كاستق تيرى حيات

علماءكىزندگى

(افادات)

مصلح الامت حضرت مولانا شاه وصى الله صاحب الدآبادي قدس مره

اقتتباس

جس طرح مال سے طغیان آتا ہے ، ای طرح علم ہے بھی آتا ہے ٹل کدعبادت اور حال ہے بھی آ دی طغیان میں جتا اوتا ہے اور بدہبت ہی خطرناک ہے۔

میرے نزدیک بڑا طغیان میہ ہے کہ ان نعتوں کوخواہ مال ہو یاعلم دحال پنے ذاتی کسب کا ذریعہ تیجے، اوراس کواللہ تعالی کے فضل وکرم ہے عطبے نمداوندی نہ تیجے۔

۔ اس مال وعلم کے طغیان کوختم کرنے کے لیے تقوی اور اللہ کا خوف

لازم وضروری ہے،اگریزیس تو پھراعتدال پررہ نہیں سکتا۔ پیسے ماگراف اذاب خالت

مصلح الامت حضرت مولا ناشاه وصي الله صاحب

انمُعنْدَيْلِهُ وَ مَلِي وَسَلَاهُ عَلَى عِبَدَادِهِ اللَّهِ فَيَ احْتَطَفَى ... امَّا ابْعَدُا: قر آن نے انسان کونوداس کی معرفت کرائی ہے

حضرت فرماتے تھے کہ اللہ تعالی نے جیسے قرآن پاک میں اپنی معرفت کر افی ہے ایسے ہی انسان کواس کی ذات کی معرفت کر افی ہے، اس کی ابتدا اور آفرینش اور اس کے انجام کو باربار یا دفر مایا ہے۔ جیسا کہ اللہ تعالی ارشاوفر ماتے ہیں:

أَوَلَمْ يَرَ الْإِنسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُطَّقَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلَقَهُ قَالَ مَنْ يُخْمِي الْمِظَّامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (عُورَهُ يسمين: ١٨٤٧٤)

قرجمه: کیا آ دی کومعلوم نیس که ہم نے اس کوایک حقیر نطفہ سے پیدا کیا سوعلانیہ اعتراض کرنے لگا۔

کبھی کبھی اکبر حسین اللہ آبادی کے بیا شعار سناتے تھے:

تم شوق ہے کائی میں پرھو پارک میں چولو جائز ہے غبارول میں چرخ پہ ججولو پر ایک خن بندہ عاجز کا رہے یاد اللہ کو اور این حقیقت کو نہ جولو

قر آن پاک کی بہت ی آیات سے مید معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی چاہتے ہیں کہ انسان اپنی هیقت کو سیجھا اور محضر رکھے ، ای سے اللہ تعالی کی معرف ہوگی۔

حضرت على ﷺ كاارشاد

چنانچہ جو مخص جس قدر ایے نفس وذات کے سرایا عجز نقص اور جہالت وصلالت کے مجسمہ ہونے کو بیجان لے گا وہی اللہ تعالی کی صفات عالیہ و کمالیہ مثلاً قدرت ،عزت ،اورعلم وحكمت كي معرفت بقدرام كان واستعداد حاصل كرسكتا ہے۔

علم يربصيرت تامههو

فرمايافيض القديرشرح جامع الصغير كحوالد فقل كياب كدججة الاسلام امام غزالی علیه الرحمہ نے فر مایا ہے کہ عالم کا اعتاد علوم میں اپنی خداداد بصیرت اور ذاتی فہم نیز اینے صفائے قلب پر ہونا چاہیے نہ کہ صحف وکتب پر یا دوسروں سے سنے ہوئے مضامین یاغیروں ہے نقل کی ہوئی باتوں بر، کیوں کداگراس کے اندرخود فہم وبصيرت اورصفائ قلب وغيره امورتو ندهوئ اوراس فيحص دوسرول كي كهي اور صرف دوسروں سے تن ہوئی ہاتوں کوحفظ کرنے پراکتفا کرلیا تواسی علم کا ایک برتن تو كهاجاسكتاب، عالمنبين ـ (فيض القديرا ـ ٣)

اس لیے عالم کے لیے ضروری ہے کہ جہال حق تعالی سے فہم وبصیرت طلب کرے وہیں اپنے اندر صفائی قلب وباطن بھی پیدا کرنے کا اہتمام رکھے۔

کبروعار مانع کمالات ہے

فرمایا کداب اتنے دنوں کے بعد اس بڑھا ہے میں جب کہ کسی چیز کی تحصیل کا وقت باتی نه رہایہ بات سمجھ میں آئی کدانیان کو کمال کی تحصیل سے جو چیز مانع ہوتی ہوہ اس کا تکبرو عارہے: ہر کجا پستی ست آ ب آ نجارود۔

پس حضرات اہل علم کوخصوصاً اس جانب متو جہ کرتا ہوں کہ آج جو کمال حاصل

فہیں ہورہا ہے آو اس کی وجہ یمی عار و تکبر ہے، چنا نچہ جن حضر ات کو کمال حاصل ہوا ہے، ہے کومنا نے اور کسی کال کے سامنے اپنے کو جھکانے ہی ہے حاصل ہوا ہے۔ .

تواضع ام الكمالات ہے

فرماتے منے بُہاطاق میں سب بے بڑاخلق تواضع ہے اور طُق خدا کے ساتھ رفق ولین کا معالمہ ہے۔ ای لیے حضرت شاہ و کی اللہ صاحبؒ نے اس کو مجملہ اسباب تیمیر علی اللمة کے فرمایا ہے چنانچہ ججۃ اللہ البالغہ میں باب تیمیر کے شروع میں اس آیے کو تھی فرمایا ہے:

فَهِمَا رَحْمَةٍ مَنَ اللهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظَا عَلِيطَ الْقُلْبِ الْاَنْفَصُّواْ مِنْ عَوْلِكَ ترجمه: يَجُواللّدَى رحمت ى فَى جِرَاب ان كے ليے زم موے ، اگرا سِتَنزفواور خت ہوتے توبيا سے كياس سے بعال جاتے۔

اس معلوم ہوا کہ کام کرنے والوں کو امت کے ساتھ رفق ولین عی کا معالم کرنا چاہیے۔ تاکدان کے قریب لوگ جم ہوں اور شخص ہوں۔

حس نظم کے لیے حسن خلق کی ضرورت

فرمائے متھے کہ مستنظم کتی عمرہ چیز ہے گراس کا وجود بھی حسن خلق ہی ہے ہوگا اگر خالی ضابطہ کا معاملہ ہوگا رابطہ کا ٹیس آو کام بہت جلد خراب ہوجائے گا،اس لیے کہ کوئی ایسے خص ہے مطمئن نہ ہوگا ، اور نہ سیجے معنوں میں بھر رو وٹیر نواہ ہوگا ، تو ایک صورت میں کام کیسے چل مکا ہے ؟

اخلاص کےساتھ اخلاق کی ضرورت

فرماتے تھے کہ کام میں اخلاص کی ضرورت تومسلم ہے اس لیے کہ کتاب

وسنت سے ثابت ہے گراس کے ساتھ اخلاق کی بھی ضرورت ہے جمش اخلاص کافی نمیں ہے اس لیے کداخلاق جی سے باہم افغاتی پیدا ہوتا ہے ، وریثو اختلاف پیدا بوجا تا ہے جس سے کام پگڑ جاتا ہے۔

آپس کا ختلاف خرابی کی جڑے

فرماتے متے کہ آج کل سلمانوں کا کام اس لیے خراب ہے کہ ل جا کر کام نمیں کرتے ، کوئی کام شروع کرتا ہے تو اس کی اعانت نیس کرتے بل کہ خلوص کے نہ جونے کی وجہ سے رکاوٹ ڈالتے ہیں، اور حمد کی ودجہ سے کام کرنے والوں کے درجے آزار جوجاتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ کام چاہر کہ جائے گر ہمارے فیر کا نام نہ ہونے لیائے ، کام چاہتے ہیں گراہے فردیو سے ، اگر دومرے سے وہی کام ہونے گئر تا گوار ہوتا ہے، ہیں ہتر اظامی کے منافی ہے۔

. حضرت کی دو قیمحتیں

تجرباور مشاہدہ سے بیات یقین کے ساتھ کی جاسکتی ہے کہ آج کل اڑا کیاں سب افتد ار دمناصب کے تحصیل کی بین اور اس کے لیے اہل و نااہل کی بھی تمیز باقی نہیں رہ گئی ہے، بی ظاہر ہے کہ کس قدر ہراہے۔

لی در با بسید می افتدار و مصب کی تحصیل قائل ندمت امر، خاص کراس و دنت کدای/ املیت و نا المیت کا سوال مجی با تی ندره جائے۔ اس لیے شن اسیخ تمام متعلقین سے تھیجت کے طور پر کہتا ہوں کداس شن مجھی ند پڑیں، اس کو دین اور دنیا کے لیے سخت معتر بھیں اور اس باب میں کسی سے زائل ندکریں، دبئی جگہوں میں اس قسم کے تذکر کے بھی ندہ ونے چاہئیں کہ سد باب فتنہ ہے۔

اگرعام ملمان بھی میرےاس مشورہ کو پیند کریں تووہ بھی اس پڑل کریں:

أسائش دو كليتي تغير إين دو حرف است بادو ستال علطفباد شمنال مداوا

دوسرى نضيحت

ایک اور بات نصیحت کے طور پر عرض کرتا ہوں وہ یہ کدامام عبد الرحمن کی جوز گئ اپنی کتاب الاذکیاء میں فرماتے ہیں کہ اللہ تعالی نے جوچز میں انسان کو بخشق ہیں ان میں سب سے بڑی چیز عشل ہے کیول کہ اللہ تعالی کی معرفت کی تحصیل میں میکی آلہ ہے ای سے دین وونیا کی مصالح کا انتخاط ہوتا ہے، اور ای سے آد دگی انجام کار پر نظر رکھتا ہے، اور خامض چیز ول کا اوراک ای سے کیا جاتا ہے اور فضائل کا قصد اور اس کا اجماع گا تی سے کیا جاتا ہے۔

حفزت مولانا شاہ اہل اللہ صاحب جوشاہ ولی اللہ صاحب ؓ کے بھائی ہیں اپنے

رساله چهارباب یمی فرمات بین: هیمت: عقل وکمیاست ونیم وفراست هر چندام جبلی است ما بکثرت تجربه

وصبت عقلاء وکسب علوم عقلیه واستماع نضص ونصائح کی افزاید پس باید که چنال کوشد که برروز تو م عقلیه خودراتو ی باید گردو خودرابه تکلف و فکراز عقلاء باید گردانید و در زمر دکه نباید شدگذار تیماریاب)

چیزیں ہیں تاہم زیاد تی تجربہ اور تقلندوں کے ساتھ رہنے اور علوم عقلیہ کے حاصل کے نہ قصر میں نصح سرس سند میں میں میں نازیہ ہوتا ہوتا

کرنے اورقصوں اورنصیحوں کے سننے سے ان میں اضافہ ہوتار ہتا ہے۔

لہذا الی کوشش کرنی چاہیے کہ روز اپنی توت عظیہ توی ہوتی رہل کہ اپنے آپ کوکوشش اور فکر کر سے مختلا دول کیں داخل کرنا چاہیے اور بے وقو فوں کے

زمره میں ندرہنے دینا چاہیے۔

جب عش اتی بزی چیز ہے واس سے کام لیما چاہیے، اس کو ممل ندر کھنا چاہیے، ش کہتا ہوں کداس سے کام نہیں لیا جاتا، اس لیے دین دونیا دونوں ہرباد ہیں، ہماری قوت قربہ بالکل معطل ہے، خاص کرنیک کو گوں کو اس سے خاق یا تا ہوں۔

فساد کابنیادی سبب

فرماتے تھے کہ آپ لوگ جانے ہیں کہ آج ہدارے دین مراکز بیں فساد کیوں ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ شمرک مقامات اور اصلامی جگہوں بیں ایسے لوگ وافل ہو گئے ہیں جنہوں نے اپنے نفس کی ذرااصلاح ٹیس کی ہے اور نداس کی فکر ہے تل کہ اس کی ضرورت بھی تسلیم ٹیس ہے۔

بڑے ہے بڑے علاء اپنی اصلاح کی غرض ہے اٹل اللہ کے پاس جاتے تھے اور مدت تک ان کی خدمت میں رہتے تھے تب کہیں جا گرفشس کی اصلاح ہوتی تھی، پچر ہدلوگ دین کا کام کرتے تھے تو کام ہوتا تھا، اب بیہ بات ندر تلی بزرگوں نے تعلق بھی اگر ہے تو تھی رسما اس سے جدا کھے اصلاح ہوگی؟!

ای لیے دیکیر ہاہول کہ اٹل مدارس مجی اینی اصلاح نہیں کرتے ٹل ہروقت اپنے نفس کے گھوڑے پر موار ہیں تو پھر وہال کیا خیر و برکت ہوگی؟ کیا اصلاح وتربیت ہوگی؟ ای لیے اسی جگہوں میں بھی فیادی فساؤنگر آ رہاہے، العیاذ باللہ۔

فسادكي حقيقت

فرماتے تھے کہ جوجگہ جس کام کے لیے موضوع ہے اس جگہ اگر وہ کام نہ ہورہا ہوتو ووجگہ فاستح بھی جائے گی ۔ مدارس میں دین کی سیح تعلیم نہ ہوتو مدارس فاسد، اور خانقا ہول

یں اصلاح وتربیت کا کام نہ ہوتو خافقا ہیں فاصد ،غرض دینی مراکز ہے علم وٹل ، دین ودیانت، تقوی وطہارت کاامتمام ختم ہوجائے تو یکی الن چگیوں کا فساد ہے۔ نقس کی اصلاح اچھی کر لو

ک میں اسان کی اصلات کے کہ سنتے جاؤ، اینے فنس کی اصلاح کر لوتو عزت سے رہو گے

میں میں میں ہوئے ہے دیسے ہود اپنے میں اسمال تروو رہت دورے ور مذتو ہر جگر ذکیل وخوارر ہوگ۔ اگراس وقت اصلاح ند ہوگی تو بعد میں جب فنس کا مقابلہ ہوگا تو وہ تم پر غالب آ جائے گا، اور تبهاراسب علم دھرارہ جائے گا، پچھے بھی کام نہ آئے گا، اگرفس کا تحف کے کرخدا کے یہاں جاؤ کے تولین نہ ہوگا۔

انسان کاسب سے بڑادشمن

قرباتے تقریحدیث پاک میں ہے: إِنَّ اَعَلَىٰ عَلَوْكُ نَفَسُكُ الَّنِي عَنْدَوْكُ نَفَسُكُ الَّنِي بَيْنَ جَنْدَمُكُ اللَّنِي جَنْدَمُكُ اللَّنِي جَنْدَمُكُ اللَّنِي جَنْدَمُكُ اللَّنِي جَنَدَمُكَ اللَّنِي جَنَدَ مَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّه

نفاق سکه ُرائج الوقت ہے

فرماتے متھے کہ اس زمانے میں فتاق سکدرانگ الوقت ہے، ول میں بدا عقادی اورزبان پراعقادیدعام بات ہوگئی ہے۔ منہ پربنس بنس کردیکے نااور دل میں بغض و کینہ رکھنا اہل زماندی شعار ہوگیا ہے اس کو ہوشیاری اور ہنر مندی مجھا جاتا ہے، ٹل کداس زمانے کی بیجی سیاست ہے اور اس کو کمال تکلندی سے تعمیر کیا جاتا ہے۔ گرین لیجے اسلام میں اس کی گئیا کش نیمیں ہے، یقو کفار ومنافقین کاشیو ووشعار ہے جس ہے مسلمانوں کو پیٹالازم وضروری ہے۔

دینی کاموں میں ریا کاری

فرماتے سے کددین کا کام می کوگول کی رضا کے لیے جاتا ہے اللہ تعالی کی رضا کے لیے بیس حالال کہ اگر آئیس کوگول کو معلوم ہوجائے کہ بماری خوشنودی کے لیے بیہ کام کررہے بڑل آو بوعقیرہ وہوجا کی، پس نداوھر کے دبیں نداوھر کے:

ند خدا بی ملا ند وصال صنم ندادهر کے رہے ندادهر کے رہے

تو پھر کیوں نہ اللہ تعالیٰ ہی کی رضا کے لیے کا م کریں ،اس سے اللہ تعالیٰ کی رضا تو یقیناً نصیب ہوگی اور امید ہے کہ اللہ تعالی تلو کو کی راضی کر دیں گے۔

ویینا هیپ بون ادرائید به راهدهای سون و ناره ای کردین سے. باہمی نزاعات کی وجہ

فرماتے تھے کہ آئ کل باہم نزاعات بیں اس کی بڑی وجا یک دوسرے سے تو قعات اور امیدوں کی وائنگی ہے، اس لیے کہ جب تلوق سے کو کی امیداور توقع نیہ رکھتو پھر جنگز اکیا؟

گرآج کل معالمہ ہیہ ہے کہ جمائی بھائی کے مال پر، دوست دوست کے مال پر پڑوی پڑوی کے مال پرنظر رکھتا ہے، اور امید وابستہ کرلیتا ہے۔ پس جب وہ امید پوری ٹیس ہوتی تو اس کے دل شی اس کی طرف سے کہید گیا اور رخجش پیدا ہوجاتی ہے پچراس کا اظہار زبان ہے بھی ہوئے لگتا ہے اور نزاع بڑھ جاتا ہے۔

علم وحال میں بھی طغیان ہے

فرماتے متے کہ جس طرح مال سے طغیان آتا ہے ای طرح علم سے بھی آتا ہے، مل کہ عمادت اور حال ہے بھی آ دمی طغیان میں جتلا ہوجاتا ہے، اور یہ بہت ہی خطرناک ہے۔

اور میرے زدیک بڑا طغیان میہ کہ ان نعتوں کو نواہ مال ہویا علم و صال ہوا پید ذاتی کسب کا ذراعہ سیجے، اوراس کواللہ تعالی کے فصل وکرم سے عطیہ خداوندی نہ سیجے۔ اس مال وعلم کے طغیان کو ختم کرنے کے لیے تقوی اوراللہ کا خوف لازم وشروری ہے، آگر بیٹیس تو پچراعتدال پرروئیس سکا۔

الاستقامة فوق الكرامة

فر ماتے تھے کہ کرامت فعل ہے اللہ تعالی کا بندوں کے ہاتھ پر ، اور استقامت فعل وصفت ہے بندے کی ، لی استقامت آو بندے کا ٹمل اور کمال ہے اور کرامت اللہ تعالی کا فعل اور فضل واحسان ہے۔

گربزرگول نے بینوب فرمایا ہے کہ '' الومنیقاعة فوق النگواماؤ'' یعی استقامت کی الانمال کرامت سے بڑھ کرے، اس کے کماستقامت تواللہ تعالیٰ کی مرادو مطلوب ہے، چانچ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: فاستقیم تحق اُفیوٹ وَهَن قابَ مَعَكَ وَلاَ تَطَلَقُواْ إِلَّهُ ہِمَا تَصْمَلُونَ بَصِيرٌ (موردُ وو: ۱۱۲)

آپ ٹٹٹٹٹٹٹ کوجیسا امر ہوا اس کے مطابق استقامت اختیار کیجے اور کرامت کا طالب ہمارائنس ہے جونلوق ہے ۔ظاہر ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مراد اعلی وارفع ہوگی ہمارے مطلوب ونقصو دے جو سیجھ لو۔

بشريت كى راه يسترتى

فرماتے متے کہ ہم بشرین اور جلسا نبیا علیم المسلوة والسلام بشر متے اور خودنی کریم کافیڈ قریشر تنے لبذا اماری ایمانی ترات اور عنداللہ قرب وقول کا الل سے اعلیٰ

مقام ای بشریت بیں رہتے ہوئے حاصل ہوگا۔ اس کاطریقہ میرے کہ ٹی کرکیم کٹیٹیزیئے نیشر کی وطبعی مقتصیات کے وقت جوجو

ال کا طریقہ بیہ ہے لہ ہی 'رہے' کیتھ گائے یہ سری دوں سھیات نے دفتہ ہو بوری تعلیمات دی ٹیں ان پڑنل میرا ہوں، مثلاً کھانے ، پینے بہونے، جاگے دفیر وہروقت کی سنت کا کھاظ کر ہیں تو بیا قال عادیہ بہ مزار ذکر کے ہوجا نجس گے اوران سے ہم ہر آن تر تی کرتے مطرحا نجس گے اورانشا تعالی سے تریب ہوتے جا نجس گے۔

موں جولوگ بھی مقرب عنداللہ ہوئے ہیں مل کدفرشتوں سے بڑھ گئے ہیں انہی سنتوں کی ہیروی دیا ہندی کاثمرہ ہے،اگر آئ بھی ان پر مل کیاجائے تواب بھی تر تی ہو

اور بلا تخت بجاہدہ دریاضت کے واصل ہوجا ئیں، نگراس کے لیے سنتوں کو یا دکرنا ہوگا اور دقت پراس کو محتصر رکھنا ہوگا تب تو نکس ہو سکتہ گا، آئی منت تو ضرور کرنی ہوگی۔

اخلاقی گراوٹ کی انتہا

فرماتے سے کہ آج کل لوگوں کا حال ہیہ ہے کہ عمادات کے اعتبار سے تو جذید وشل معلوم ہوتے ہیں ، مگر اخلاق و معاملات پر نظر کیجی قد فرعون سے کم نہیں ہیں، یعنی تکبر وانا نیت میں جنالا ہیں، جھاا ہے لوگ آ کے کیے ترقی کر سکتے ہیں؟ اور کمال تک کیے بچھ کتے ہیں؟ اس لیے کہ کمال تک بینچنے کے لیے تو اپنے تھی کا علم و معرفت ضروری ہے، اور جب کالی ہونے سے پہلے ہی اپنے کو کالی بچھ لیا تو پھر تو دو گر گیا کمال تک کیا خاک پنچھ گا، ای کو موادنا در م فرباتے ہیں:

مر که نقص خویش را دید وشاخت سوئے اعلمانود دورو تاخت

ترجمہ: جس كى نے اپنى خامى اور كمزورى كوجانا اور بيجانا تووہ اپنى تحيل كى طرف بہت تیزی سے دوڑا۔

زال نمی برد سوئے ذوالجلال کو گمانے می برد خود را کمال

ترجمه: اور جو شخص الله ذو الجلال كي طرف الزميس رباية واس كي وجه رييه كهوه اينے متعلق كمال كا كمان ركھتا ہے۔

مال ہے بھی عقل بڑھتی ہے

فرماتے تھے کہ مولاناروم نے لکھا ہے کہ مال سے عقل بڑھ جاتی ہے اور واقعی پیر

بات صحح ہے اس لیے کہ ہماری برادری کےلوگ جب سے بمبئی گئے اور رویئے میسے کی کچھ دسعت ہوئی توعقل کی ہاتیں کرنے لگے ہیں بل کہ کچھ اخلاق بھی درست ہو گئے ہیں،اور میں تواس زمانے کا عام حال و کچھ رہا ہوں کہ جو مال دار ہیں،کھانے پینے سے آسودہ ہیں ان کے اندر کچھادب، لحاظ، شرافت زیادہ ہے، بنسبت دوسروں کے۔

اخلاص بڑی دولت ہے

فرماتے تھے کداخلاص بری دولت ب۔امام غزالیؓ نے لکھا ہے کہ تمام عمر میں ا یک لحہ بھی اخلاص سے گذر حائے تو آ دمی کی نجات ہوجائے ،اس لیے کہ اخلاص بہت ہی نادرشی ہے، بڑی مشکل سے اخلاص پیدا ہوتا ہے۔

د ین کامول میں بھی کہیں نہ کہیں ریا بموداور دنیوی غرض کی آمیزش ہوہی جاتی ہےجس سے عمل کا تواب ضائع ہوجا تاہے۔

سيدنا عبدالقادر جيلاني رحمه الثدكاار شاد

سيدنا عبدالقادرجيلاني رحمة الله عليه نے تو يهال تك فرمايا ہے كه بمرياكي كھائي

كو پاركر كاخلاص تك پنچ بين-

اس پرهفرت فرمات منتے کدود مرا آدی یہ کبرٹیس سکتا کہ ہم ریا بیس رہ بچکے بیں بگر چوں کہ شیخ اطلام کے اعلی مقام پر فائز متصال کیے صاف صاف فرمادیا کہ ہم پہلے ریا کی گھاٹی بیس رہے ہیں۔ یہ ان کا انتہائی کمال ہے اور فایت اخلاص ہے۔ اخلامی و فناق کی علامت

منافن کو اپنے نفاق سے خوف ٹیمی ہوتا۔ امام غزائی نے بیٹی کھھا ہے کہ نفاق سے بعیدہ و قض ہے جس کو اپنے متعلق نفاق کا ڈرانگا ہوا ہوا دراس سے قریب تر وہ قض ہے جو اسپیتین میں بیچھ رہا ہو کہ میں اس سے بری ہول۔

وَقُالَ رَجُلِ لِحُذَيْقَةَ ﷺ مَنْ اللهُ انْ أَكُو نَ مُنَافِقَا فَقَالَ لَوْ كُنْتَ مُنَافِقاً مَا خِفْتَ النَّفَاقَ، إنَّ الْمُنَافِقَ قَلْدَامِنَ مِنْ نِفَاقِ مَاخَافَهُ إِلَّا لُمُؤْمِنْ وَمَا آمِنَهُ إِلَّا لَمُنَافِقَ.

ترجمہ: حضرت حدیقہ دی ہے کی نے کہا کہ بش خداسے ڈرتا ہوں اس بارے میں کہ کہیں میں منافق تو کمیں ہول، انہوں نے جواب دیا کہ اگرتم منافق ہوتے تو تمین نفاق کا ڈرنہ ہوتا، اس لیے کہ منافق کو اپنے نفاق سے اس ہوتا ہے، نفاق سے موسی ہی خوفز دو ہوتا ہے، اور نفاق سے منافق بی ناثر ہوتا ہے۔

الله تعالى بهم تمام كعلم كے منتصات برعمل كى توفيق عطا فرمائے اور اپنى رضا وقرب نصيب فرمائے آئين يارب العالمين -

وَآخِرُ دَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهُ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ







دنیا ہےروایات کے پیندوش گرفآر کیا مدرسدکیا مدرسدوالوں کی تک ووو

نبی کریم ﷺ کےوارث

(اغادات)

حضرت خواجه مجمد معصوم نقشبندى سربندى رحمة الله عليه

حفرت شیخ کے کتوبات '' مکتوبات مصومیہ'' کے گرانفذ راقتباسات ہیں: جوائل علم کے بیانہاہت بھیرت افروز ہیں۔





اَنْحَنْهُ لِلَّهُ وَتَطَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْعَلْمَى... امَّا بَعْدُ! انسان کی پیراکش بے مقصرتیں

خدو ما االشر تعالی نے انسان کوئیمل پیدائیمیں کیا ادراس کواس کی مرضی پرٹیس چھوڑ دیا ہے کہ جو دل ٹیس آئے کر سے اورخواہش نئس کےمطابق زعم گی گذار سے …… بل کہ الشر تعالی نے اوامر وفوائی کا مکلف کیا ہے اور گوٹا گوں ادکام کا اس کو خاطب بنایا ہے۔ لہذا اس کے بغیر چارہ کا رئیس، اگر ایسانہ کر سے گا تو مولائے تقیقی کے ضضب وتی اور عذاب وعتو بت کا مستقی تو گا۔

دنیا آخرت کی کھیتی ہے

و ولوگ بڑے خوش انھیب ہیں جو تیل تھم مولا میں کر دہت باندھے ہوئے ہیں اور پوری آوجہ کے ساتھ اللہ کا خوشود یاں حاصل کرنے کا گفر میں گئے ہوئے ہیں۔ دنیاز راعت کی جگہ ہے، اور زراعت کے وقت عیش و آرام میں مشخول ہونا اور فانی لذتوں میں جاتا ہونا اپنے آپ کو سر ہدی آرام ہے جدار کھتا ہے، عشل دور اندیش لذت باقید مرضیہ کو چھوڈ کر لذات فاند پہنوضہ پر ہرگز ٹر اینڈ بیس ہو سکتی۔ اندیش لذت باقید مرضیہ کو چھوڈ کر لذات فاند پہنوضہ پر ہرگز ٹر اینڈ بیس ہو سکتی۔

طریقه صوفیاء بھی ضروری ہے

سلوک: طریقہ صوفیاء بھی شروری ہے تا کہ معرفت میں حاصل ہوجائے ، اور خوابشات نضائی کی آویزش سے نجات لمے۔

میری سجویش نیس آتا کہ جو بندہ اپنے مولی کی معرفت سے خالی ہےوہ کیے

ا پنی زندگی بسر کرتا ہے اور کس طرح دوسری چیزوں سے مانوں ہے، حالال کہاس کا

عال بيهونا جايئة تفا:

يچيمشغول كنم ديده ودل را كه مدام دل ترامي طلبدريده ترامي خوابد کہ اپنی آئی کھ اور دل کوکسی دوسری چیز کے ساتھ کیسے مشغول کروں؟ جب کہ دل آپ ہی کوڈھونڈ تا ہے اور آ کھیجی آپ کے ہی دیدار کی طلب گار رہتی ہے(مکتوبات معصومیہ)

ا تباع شریعت اصل ہے

مدار كارا تباع شريعت يرب اورمعامله منجات بيروي نقش قدم رسول الله على سے مربوط ہے محق ومبطل میں امتیاز پیدا کرنے والی چیز اتباع پنیمبری ہے۔ زہد وتوکل اور مبتل بغیراتباع رسول کے نامعتر ہیں، اذکار وافکار اور اشواق واذ واق بے توسل سر کار دو عالم ﷺ غیرمفید ہیں۔

خوارق عادات کا دارومدار بحوک اور ریاضت پر ہے، اس کومعرفت سے کیا

آ داب سے تہاون سلب معرفت کا ذریعہ ہے

حضرت عبدالله بن ممارك تفر ماما: جس نے آ داب سے ستی برتی وہ سنن سے محروم ہوگیا اور جس نے سنن سے غفات برتی (سنن کو ہاکا اور معمولی سمجھ کر چھوڑ دیا)وہ فرائض ہے محروم ہوا،اورجس نے فرائض سے غفلت اختیار کی وہ معرفت ہے محروم ہو گیا۔

کرامت اصل نہیں اتباع اصل ہے شيخ ابوسعيد الخير سے لوگوں نے كہا كەفلان شخص يانى پر جلتا ہے۔

انہوں نے فرمایا ہاں! گھاس کا تکابھی یانی پرچلنا ہے، یکوئی کمال کی بات نہیں۔ پر کہا گیا کہ فلال آدمی ہوامیں اڑتا ہے۔

فرمایا ٹھیک ہے چیل اور کھی بھی ہوا میں اڑتے ہیں۔

پر کہا گیافلاں آ دمی ایک لجمہ میں ایک شہر سے دوسر سے شہر چلا جاتا ہے۔

فرمایااس میں کیار کھاہے، شیطان توایک دم شرق مے مغرب تک چلاجا تاہے ان باتوں کی کوئی قیمت نہیں ہے۔

مردق دراصل وہ ہے جو تلوق کے درمیان نشست و برخاست رکھے، بوی بے ر کھتا ہواور پھرایک لمحہ خدائے عز وجل سے غافل ندرہے۔

نی کے دارث ایسے ہوتے ہیں

سدالطا كفد حضرت جنيد بغدادي قدس مره فرمات بين كدكامياني عمام راسة بند الله السائر الشخص كراسة كه والحضرت الأليام كالشان قدم كى بيروى كرب. سدالطا نفدى كابيةول بهى بكمقربين صادقين كاراسته در هيقت كتاب وسنت کے ساتھ وابستہ ہےاور وہ علاء جوشر یعت وطریقت پر عامل ہیں ،اور وارث النبي كہلانے كے متحق ہيں، وہ اقوال ، اخلاق اور افعال ميں آنحضرت تأخیرُم

کے تبع ہوتے ہیں۔

کررلکھتا ہوں کہ آ داب نبوی کا خیال ندر کھنے دالے ادرسنن مصطفوی کے چھوڑنے والے کو ہر گر ہر گر عارف خیال نہ کرنا، اس کے ظاہری تبتل وانقطاع ،خوارق عادات، زبروتوكل اورزباني معارف توحيدي يرفريفة شيفة نه جوجانا

اتباع سنت كاابتمام كرو

ا تباع سنت میں کوشش کرو، بدعت اوراہل بدعت سے دور رہو۔

صحبت صلحاء وفقراء يابند شرع كي طرف راغب رہو، جس جگه خلاف شرع ديكھو وہاں سے گریزاں اور یکسوہوجاؤ۔

عاشق صادق وہ ہے جومتا بعت پنجیم علیہ الصلو ۃ والسلام پررائخ ہے۔

قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِيْكُمُ اللَّهُ (آل عران: ٣١):

سے ای حقیقت کا اظہار ہور ہاہے۔ (کمتوبات مصومیہ)

ہماری عزت کامدار یا در کھو! ہماری عزت ایمان ومعرفت کے ساتھ وابستہ ہے، مال وجاہ کے ساتھ

نہیں بھیل ایمان میں کوشش کرواور مراتب معرفت حاصل کرنے میں جدو جہد کرو، جتنا بھی اس مقصداعلی میں مشقت جھیلو گےا تناہی زیباد^{مستح}ن ہے۔

حديث شريف مين آياب كه جو تخص اين تمام غمول كوايك غم يعني غم آخرت بنادے گااللہ تعالی اس کے تماغموں کودور کردے گا۔

مقامصديقيت

شخ علی بن ابی بکر قدس سرہ نے معارج البداميد ميں فرمايا ہے كه ہر انسان كا حسن وكمال تمام امور مين ظاهرا، بإطنأ، اصولاً وفروعاً ،عقلاً وعاد تأوعباد تأكامل ا تباع رسول میں مضمر ہے۔

انسان کو چاہیئے کہ درع وتقوی کو اپنا شعار بنائے اور منہبات میں قدم نہ رکھے، کیوں کہاس راوسلوک میں نوائی سے بازر منا (در حقیقت) اوامر کے انتثال ہےزیا دہ ترقی بخش اور سود مند ہے۔

ایک درویش نے کہا ہے کہا چھے اعمال تو نیک وفاجر دونوں کر لیتے ہیں....

لیکن معاصی ہے بیخے کا اہتمام صدیق کا کام ہے۔

حدیث میں آیا ہے کہ طال بھی ظاہر ہے اور حرام بھی، جو چیز تھے شک میں ۋالےاس كوچھوڑ دے۔

كسب معاش منع نہيں

اگراینے اہل وعمال کے لیے تحارت ہااس کے مانند کوئی حلال کسب کر ہے تو وہ مفزمیں بل کم ستحن ہے، کیول کہ سلف نے اس کو اختیار کیا ہے، اور احادیث میں

فضل کسب پربہت کچھلکھا گیا ہے۔ اگر کوئی توکل اختیار کرئے و پیجی بہتر ہے۔۔۔۔لیکن اس ٹر ط کے ساتھ کہ پھر

کسی ہے طبع ندر کھے۔

کھانا کھانے میںاعتدال کاخیال رکھے۔

حضرت خواجہ نقشبندی کاارشاد ہے کہ لقمہُ تر کھاؤلیکن (وینی) کام خوب کرو۔

اولياء كى پيجان

حضرت محمر بن سالم سالوگول نے دریافت کیا، اولیاء کی پیچان کیاہے؟

انہوں نےفر مایا: اولیاء کی علامات بہیں:

(۱)لطف لسان (۲)حنن اخلاق (۳) بثاشت چړه (۴) سخاوت نفس (۵) قلت اعتراض (٢) عذر خواه كے عذر كو قبول كرنا (٤) تمام كلوق خدا يرشفقت كرنا خواه نیکوکار ہوں یابد کار

مخلوق سےخوشامہ کاانجام ذلت ہے

ایک متوب میں ہے ایک طالب کوتحریر فر مارہے ہیں کہ:

مخدوم من! بنده عاجز جب اینے جیسے عاجز بندے سے چاپلوی ، التجا اور لجاجت كرية واس كاليمي حشر موما حايي كه ذلت وخواري مين مبتلا موء كيول نهيل درگا غني مطلق ميں تضرع وزاري كرتا۔

در حقیقت وہی ذات عالی اس لائق ہے کہ اس کے سامنے التجا کی جائے اس کے کرم ہے مشکلات حل ہوتی ہیں (اس کے علاوہ کوئی اس قابل نہیں) الله تعالى حفزت شيخ كارشادات يرنم سب كومل بيرافر مائي وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



بيان.....١٩

دنیا بدر دایات کے بیندوں میں گرفتار کیا مدرسہ کیا مدرسہ والوں کی تگ ودو

نفس کے امراض

(افادات)

شيخ كبير حفزت مولاناشاه محبّ اللهالية بادى قدل مره

بیدهنرت شیخ کے رسالہ ' ہفت احکام'' کامفید اصلاحی مضمون ہے، جس کا اس وقت عسام ابتلا ہے، اقوال ملف سے اخذ کیا گیاہے





اقتباسس

امراش آول میں سے ایک مرض یہ تک ہے کہ آم یوں کہنے لگو کہ فق ہات کہ کرروہ ول گا، حالال کرتن ہات کہنے کے بھی حواقع ہیں، ہذا اگر ہے موقع ہات کی، یا ہننے والے نے اس کورد کردیا تواس کے کہنے سے کیافا کرہ ہوا؟

لہذا اس کا طاح ہد ہے کہ تق بات کہنے کے لیے پہلے اس کے مواقع کا علم عاصل کرواور اس کے مطابق کل کرو۔ اس لیے کہ بیٹے سعدی علیہ الرحمہ نے فرمایا ہے:

دوچیز طیرؤ عثل است دم فرد بستن بوقت گفتن بوقت خاموثی مینی دوچیز محقلی کی دلیل ہے، ایک تو بولئے کے موقع پر خاموث رہنااور دومرے خاموش رہنے کے موقع پر بولنا۔

بسیدراگراف از افادات شیخ کبیر حضرت مولانامحب الله الدار آیادیؒ

الْحَمْدُ لِلهُ وَكُلَّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَلَّى... امَّا بَعْدُ! امراض تَيْن طرح كے بين

جان لوكهامراض كي تين قتمين بين:

بہلی شم :بدن کے امراض کی ہے جس کوسب لوگ جانتے ہیں، کے علاج کا تعلق علم طب ہے ہے اور بریکی سب کو علوم ہے۔

دوسری قتم : عقل کے امراض کی ہے، جس کے متیج میں فاسد عقیدے رونما ہوتے ہیں اس کا علاج (ذکر وگر کے ساتھ) خلوت و تنہائی کا الترام واہتمام ہے، اور عقائد کے باب میں اپنے نورو ڈکر کو ہالکل ترک کر دیتا ہے۔

فائدہ: فٹن نے فورو گرترک کرنے کواں لیے فرمایا کہ عقائد کا آتھاتی نیادہ وہ تعظم وَاقْل ہے ہے نہ کہ عقل ووائش ہے....گراس کا مطلب یہ ہرگر نہیں کہ اسلائی عقائد عقل کے ظاف ہیں بل کہ مطلب یہ ہے کہ بعض عقائق کی کائہ تک پہنچنا عشل کی حد سے فاری ہے، ان کے بجھنے کے لیے نوروی کی شولیت بھی ضروری ہوا کرتی ہے، حبیبا کہ خاری اوٹی کی بھی ضرورت پڑتی ہے۔ (از حضرت مولانا قمرالزماں صاحب زیر محدود)

> تیسری شم : کے امراض کی ہے۔ امراض نفس بھی تین طرح کے ہیں

پراس کی بھی تین شمیں ہیں، ایک وہ ہے واتوال سے متعلق ہے، دوسری شم

افعال سے تعلق رکھتی ہے، اور تیسری قشم احوال سے۔

یوں ان میں ہے ہر ایک کا علاج علیجہ وہ علیجہ وہ جگر شیخ کال کی محبت امراغ پ مقل ونس رونوں کے لیے علاج ہے۔

اب ہم امراض آولی کی کمی قدر تفصیل پیش کرتے ہیں، اس لیے کداس میں عام ابتلائے مراطر و یک کمان سے عام طور بر غفات ہے۔

ابلام ررهبیده ن سنده است. بعض امراض قولی

جھن امراض تولی چنانچہ امراض قولی میں ہے ایک مرض ہے ہے کہ ہروہ باجس جی سیجھے وہ کہ ہی

چنا چیام را ساوی میں ہے دیستر س پیسے ند پر روہ بات سے دہ وے بخواہ موقع ہویا نہ ہومشلا غیبت یازن وٹس کی بائیں جوخلوت کی ہیں جُمع میں بیان کرنا حرام ہے۔

نیز رامراض قولی میں سے ایک مرض یہ ہے کہ دوسروں کاعیب ظاہر کرتا ہے

پھرے اس لیے کہ بیکام کمینے ، جائل اور بے حیاو بے غیرت تخش کا ہے، اس لیے کہ ممکن ہے کہ وہ فزود دوسرے بہت ہے عیوب میں جتلا ہو، پس اگر وہ اپنے تائ عیوب کو دیکھنے میں شخول ، دیا تا تو دوسروں کے عیوب کودیکھنے کی فرصت ہی نہ یا تا۔

دوسرول کے عیوب کی نحوست

کن عارف نے کیا خوب فرمایا ہے کہ جو شخص اپنی خویوں کو دیکھے گا وہ دوسروں کے عیوب کو ریکھنے ٹس بہٹا کر دیا جائے گا ، اور بڑھنص اپنے عیوب کو دیکھنے میں شفول رہے گا دہ لوگوں کے عیوب کو دیکھنے سے تخوظ رہے گا۔

کی نے کیا خوب کہاہے اوروں پر معرض تھے کیان جب آگھ کھولی اینے علی دل کوہم نے گئے عیوب یایا

نیز دومروں کے عیوب کے دیکھنے کی پڑست ہوگی کی ایسا تخض اپنے ساتھیوں اور جمائیوں کے عیوب کو تق کر تا رہے گا جب کہ اس کے بھائی اور اس کے ساتھی اس کے اس مکر و فریب سے خافل ہوں گے اور دوست بھے کر اپنے برراز سے اسے آگاہ کرتے رویں گے، چر جب بھی اس کو اپنے ساتھ کی کوئی بات نا گوار خاطر ہو گی تو اس کے عیوب کا فرتیر و اٹھی کر سانے رکھ دے گا۔ اور اس کے ایک ایک عیب کو آشکارا کرے گا بوف ارفظیم اور زیردست عداوت کا باعث ہوگا۔

ا پنی زبان کو ہمیشہ قابومیں رکھو

اور بین بناری عمواً ماتھیں اور دوستوں میں ہواکرتی ہے، ای لیے کہا گیا ہے

کد إ خليز عقوقًا مَوْقً وَاحِدَةً وَصَدِيْقَكَ أَلْفَ مَوْقً فَرُبُهَا هَجَوَ

الصَّلِيثِقُ فَكَانَ اَغَلَمَ بِالْمَصَرَّةُ السِيّةِ دَمْنِ ایک مرتباطیا کو کو گردوست

ہزار مرتبہ اس لیے کہ دوست ہے جمی جدائی بھی ہوجاتی ہے تو وہ تمہاری

ضرررساں چیزوں سے زیادہ واقت ہوگا۔ (اس لیے زیادہ ضررہ پُنچائے گا)

ہرسب با تمی الی بی کہ اس کا ضرور نشسان خود کئے والے یر لونا ہے اس

بیرسب باعمل ایک بین کمال کا ضرور نفصان خود کینے والے پر لوشا ہے اس لیے اپنی زبان کو بمیشہ قالویمی رکھنا چاہیے۔

لاليتنى اوربيه جاسوالات

امراض آولی میں سے ایک مرض ہیے کہ جمدوت اوگوں کے طالات وانمال کو دریافت کرتارہے، مثلاً میر کرزید کیوں آیا؟ خالد کیوں گیا؟ اور میرے اہل وعیال میری عدم موجود کی میں کیا کرتے ہیں؟ اورکن امور میں مشخول رہتے ہیں؟ کیوں کہ ہیا لیحنی سوالات ہیں، جن سے سکوت وگریزی کرنا چاہیے کیوں کہ اس سے سوائے بے کیفی وکلفت کے پچھ حاصل نہیں ہے۔

احسانِ جتلانے کامرض

نیز امراض قولی ش سے ایک مرض مید بھی ہے کہ اپنے بھائی کے ساتھ نیکی کرکے اس کے مساتھ نیکی کے ساتھ نیکی کرکے اس کے مساتھ کی بھی ہیں ہے اس لیے کہ تمہاری مید بات اس کونا گوار ہوئی ، مل کہ موجب کلفت واذیت ہوئی اور تمہارے احسان کا افر زائل کردے گی کے کہوں کہ اٹل وائش کے ذویک میر بات طے شرہ ہے کہا تھ بھی رہکتا ہے۔
کہ احسان : احمان (احسان جاتا تا کے کہا تھ تی رہکتا ہے۔

نیز احمان جنگ نے کا ضرریہ ہوگا کہ اس کا ابر وقوب باطل ہوجائے گا، حیسا کہ اللہ علام النیوب کا ارشاد پاک ہے: لا **نبطلوا صَدَفَاتِکُم بِالْمُنَّ وَالأَذَ**ى (البقرة: ۲۲۳) یعن الہے صدقات کو احسان جنگا کر اوراذیت پنجا کر صاف کند کرو۔

مرض امتنان كاعلاج

اس ہا پھٹیم کا طابق ہے ہے کہ تہارے ذراید جونوت تھارے دوست کوپٹیگی، اس کے متعلق بچھوکہ پر دوست بی کا حق تھا ہوتہ ہارے ہاتھ میں بطورامانت وورایت موجودتھی گھراس سے پہلیتم کو مطوم نہ تھا کہ اے کس کے حوالہ کروں، اب اللہ تعالیٰ کا صدشکرا واکر وکہ ہا یوامانت سے سیکدوش ہوگئے اور حق حقد ارکوپٹیؤاریا۔

کسی کے ذاتی معاملہ میں دخل اندازی کرنا

ای طرح امراض قولی ش سے ایک مرض میہ ہے کدکی کے ذاتی اور خاگی معاملہ میں بلاوجہ دخل دے، شلا کی نے اسپنے لؤکوں ش سے کی ایک کے ساتھ کی وقت مسلحت کی بنا پر بھوڑ یا دہ انعام واکرام کہا ہے تو مسئے لگو کے دومرے لڑکوں کے حق من الیا کیول نہیں کیا؟اس لیے کہ بیکلام لا یخی اور لغو ہے اور الیا کلام جائل اور غمی شخص بی کرسکتا ہے کیوں کہ اس سے دوسر سے لڑکول کو باپ سے بدیکنی اور عداوت جوجائے گی۔

اس کا طاق بیہ کررول اللہ ﷺ کا ارشادگرای: "م مِنْ حُسننِ إسْلَام الْمَرْي تَوَکِّهُ مَالًا يَغْنِيهِ" كُو تَحْضَر كرك يَّنِي آدى كے حسن اسلام سے بیات ہے كدا ليخن اور نے فائدہات كورك كردے۔

موقع شاسی محل شاسی

نیزامراض آقولی ش سے ایک مرض یہ بھی ہے کہ تم یوں کینے لگو کرتن بات کہ کر رہوں گا ، حالال کہ تن بات کینے کے بھی مواقع ہیں ، لہذا اگر بے موقع بات کی ، یا منے والے نے اس کورد کر دیا تو اس کے کہنے سے کیا قائمہ ہوا جا بہذا اس کا طابق میہ ہے کہتن بات کینے کے لیے پہلے اس کے مواقع کا علم حاصل کر واور اس کے مطابق عمل کر و ۔ اس لیے کہشنے مصدی علیہ الرحمہ نے فر پایا ہے یہ

دو چيز طير وعقل است دم فروبمتن ابوت گفتن وگفتن بوتت خاموتی

یعنی دوچیز کم عقلی کی ولیل ہے، ایک تو بولنے کے موقع پر خاموش رہنا اور دوسرےخاموش رہنے کے موقع پر یوانا۔

بعض امراض فعلى

امراض فعلی ٹیں ہے ایک ہیے کہ لوگوں کے سامنے تعدیل ادکان اورخوب اطبینان سے نمازیں ادا کر سے، تا کہ لوگ اس کی تعریف کریں ، مگر ای نماز کو جب خلوت و تبنیائی میں پڑھے تو اس کی الکل رہا ہت نہ کرے۔ اس کاعلاج بیه به که الله تعالی کے ان ارشادات کو شخصرر کھے اکمنے یعلّم بِانَّ الله یَوٰی (سورہ کلت ۱۲) کیا و دئیس جانتا کہ اللہ تعالیٰ اسے دکھیرہے ہیں۔ لعنی اللہ تعالیٰ یا دہ ستحق ہیں کہ ان سیقم ڈرو۔

ریا کے خوف سے مل ترک کرناریا ہے

نیز امراض فعلی میں سے ایک مرض یہ ہے کدریا و بمعد کی طرف منسوب کیے جانے کے خوف سے اعمال نیز کورک کردے۔

اس كاملائ يه ب كم تلوق كى من وقرم كى طرف نگاه ندك بنا كه الله تعالى كارشاد تعالى عادت و والله خلقگغم و منافحة كفون (سوره صف: ٩٩) كوچش نظر سكے ـ يعنى الله تعالى عن نقم كوچيدا كيا و رتبار اعمال كوكى يُعر تلاق سے كيا دُرنا اى كوفنسل بن عياض نے فرايا : قرت الله المفتل الإنجل الثامن ويتا قائمة كل المنامن ويتا كار الله عن المنامن ويتا كار الله عنه الله كوكول كوفنسك ترك كرنا ريا به اور لوكول سے نوف سے ترك كرنا ريا به اور لوكول سے نوف سے ترك كرنا ريا به اور لوكول سے نوف سے ترك كرنا ريا به اور

عمل لوجه الله نه كرنے كامرض

نیز امراض فعلی میں سے ایک مرش یہ ہے کئیل نیم کواللہ کا رضا کے لیے نہ کرے اس کا طابق یہ ہے کہ اوا انگل نیم کواللہ کی رضائ کے لیے نہ ہو دہ جت ہے، نیز اس کے طابق اس لیے کہ ایسا گل جو رضاء الی کے لیے نہ ہو دہ جت ہے، نیز اس کے طابق کے لیے میضروری ہے کہ اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کو سخصر رکھے: وَہُو مُحکُم اُسُنُ مَا کشتم لیحتی تم جہاں کہیں بھی ہواللہ تمہارے ساتھ ہے اس لیے کہ جب اس کا استحضار ہوگاتو ضروراس کی رضا کے لیے بی عمل ہوگا۔ (ہفتا دکام) من جُملهٔ امراض حالی کے یہ ہے کہ صلحا و عرفا می صحبت بیں محض اس لیے بیٹیے تا کہ ان میں کا ایک فرد شار کیا جائے ، حالاں کہ انجی اس کی عصبت کا دامن شہوات کی قید ہے خلاصی نمیں پائے ، ہوتا ، مل کہ دو مکی عورت یا امر د (بے دیش) کے عشق میں مبتلا رہتا ہے ، بگر عام لوگ اس ہے باخمر نمیں ہوتے لہذا بھی اس پر وجد و حال ای عشق مجازی کی وجہ سے طاری ہوتا ہے اور پختا جیا تا ہے ، اور '' اللہ اللہ'' اور '' ہو ہو'' کہتا ہے ، بگر یہ سب محض زبانی ہوتا ہے، وار پختا جیا تا ہے ، اور '' اللہ اللہ'' اور '' ہو ہو''

44

اس کاعلاج میے کہ اللہ تعالی کے ارشاد '' وَقَدْ حَمَابَ هَن دَسَّاهَا '' کو تخضر رکھے یعنی فائب وخام ہواوہ شخص جسنے اپنے کنس کو فاک میں ملادیا۔

حال كاصدق وكذب

من جمله امراض حالی کے بیے کہ اس کا حال اس کے لباس کے مطابق نہ ہو، چنانچہ ترم محرم کے ایک صاحب حال بزرگ کا واقعہ ہے کہ وہ ایک گائے والی عورت پر عاشق ہوگئے، جس کی وجہ ہے ان کا دجدو حال ای عورت کے عشق وعیت کے تحت ہونے لگاتو ان کوخیال ہوا کہ لوگ میرے تعلق حسب سابق نیک گمان رکھتے ہیں، جوبالکل خلاف واقعہ ہے۔

اس لیے حرم کے صوفیا کے پاس گئے اور اپنا خرقہ اٹار کر ان سے سامنے رکھ دیا ، اور صاف صاف واقعہ عشق بیان کر کے کہد دیا کہ بین ٹیس چاہتا کہ اپنے حال بیس کاذب رہوں

چنانچائ گانے والی مورت کا چنگ (ستار کی قشم کا ایک باجه) اپنی گردن میں

ر الرای کے ساتھ رہنے گئے تو لوگوں نے اس مورت کوآ گاہ کیا کہ وہ تمہاراعا ثق اٹل اللہ میں ہے ہے....گر اللہ نے (کمی حکمت وصلحت ہے) تیم ہے عشق ومیت میں جتا کر دیا ہے۔

پس اللہ رب العرت نے اس عورت پر حیاوندامت کا حال طاری فر مادیا اور وہ تا ہے، گوگئ اور شیخ کی خدمت میں رہے گئی۔

پھر صوفیائے ترم کی خدمت میں آئے اور ثرقہ یکن لیا۔ اس کے بعد حضرت شیخ المآیا دی بطور نتیجہ و فائد ہویں ارقام فرمارے ہیں:

آئ ہے بعد حکم ت اللہ بادن بعور جدہ مدہ پیں اردہ ہر رہے ہیں۔ ''ٹین آئ صادق الحال تجویز نئر مورکد درحال خود کا خب باشد'' لعہ شخصہ تا را اسا انجاس نے ایس میں میں سالم سیاری

ولايت كادرجه علم حقيقي برملتا ہے

ا نیر ش امراض عالی وغیرہ بیان کرنے کے بعد شیخ فرمارہ ہیں کدان کا اور ان کے علاج کا علم برخنص کے لیے ضروری ہے۔اس لیے کہ'' فعدا پرست نبودو فواہد بود ہر کے کہ عالم نباشر بھکم کی''

يعنى خدا پرست ند ہوا ہے اور ندیجی ہوسکتا ہے، جب تک ان معاملات بش تھم حق کی معرفت ندہو هؤاق اللہ ما انتخذ و آیٹا انجابیا

سرانجام جابل جہنم بود کہ جابل تو حاقبت کم بود الشانعالی هنرشش کا النام نیوا ساتی ہاتوں پر ہم سب کوئل کی تو فیق مطافر ائے۔ وَآجِوْ دَهُوالاَ اَنِ الْحَصْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَلَمْدِينَ



بيان.....(۲۰)

اےلالہ کوارث باتی نہیں ہے تجھ میں گفتار دلبرانہ کردار قاہرانہ

علماءكرامسے خصوصي خطاب

(خطاب)

مفسرقرآ ن حضرت مولا نامفتى شفيح صاحب رحمة الله عليه مدرسةمحوديداهانت تنجضلع بريبال مشرقى ياكستان مين علاءكرام سيركيا تكيا خطاب





ٱلْحَمْدُ لِلَّهُ لَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرَهُ وَتُؤْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ وَنَعُوْذُ بَاللَّهِ مِنْ شُرُوْرِ ٱنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ اَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُصْلِلْهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ لا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَنَشْهَدُ اَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ امَّا بَعْدُ ! خطبه کےمضامین کی تشریح

عرنی کامسنون خطیہ جومیں نے ابھی پڑھا۔تقریروں،مواعظ اورخطبات ك شروع من يزهاجا تابيكين اس خطبه كمضامين كي طرف عام طور ساتوجه نہیں کی جاتی۔ آج کی مجلس میں ای کے بعض اجزاء کی طرف توجہ ولا ناچا ہتا ہوں۔ الْحَمْدُ لِلَّهُ وَحْمَدُهُ كَا مطلب بيب كه بم الله تعالى كي حمال بات ير كرتے بين كمأس نے جميں اس نيك كام كاراده كى توفق دى _ وَمَسْتَعِينْهُ، ارادے بغیراللہ تعالی کی مدو کے پور نہیں ہوسکتے۔اس لیے مدوطلب کرتے ہیں۔ وَمَسْتَغْفِوهُ يَهِال موال يدامونا بيكماستغفار كل چيز يركيا جار باب ؟ جواب ریہ کہ ہمارے گناہ جوہم سے ہروقت ہوتے رہتے ہیں وہ ہمارے نیک کامول میں ركاوك اورسد باب بين -اس ليان كى مغفرت طلب كى كئ-

د ونَسْتَعِينُهُ اور ونَسْتَغْفِرُهُ "على بيجورْ بكداول طلب اعانت ك لیے ہاور ثانی رفع موانع (یعنی رکاوٹو ل اور مشکلات کودور کرنے) کے لیے۔ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ انْفُسِنَانُس كَثرور (كناه) بهار عمام نيك كامول كوب يدُوح كردية بين مشلاً تكبر، ديانجب وغيره السليان سيناه الكي كن -

مدارس اورخانقا ہوں کی حالت زار

ومن میتیات افغالقا۔ سیتیات کی اضافت الاال کی جانب صفت کی اضافت موصوف کی جانب کے قبیل سے میر سے زدیک ٹیس میل کہ بیداضافت میں مطلب ہے ہم ہماری میٹات (گناہ) کی اعمال ہوتے ہیں جن کوہم میٹی مجور کر کرتے ہیں۔ آج کی گئیس میں ہمیں ای چیز کی طرف توجد دلانا چاہتا ہوں۔ بہت ہمیں ای چیز کی طرف توجد دلانا چاہتا ہوں۔ بہت ہمیں سے دوآ ہے کہ ساتھ ہیں کرنا چاہتا ہوں۔

امر جنع بین احباب درودل کهدے مجرالقات دلی دوستال رہے کہ ندرہے

ہمارے مدرے اور خانقا ہیں تیں چالیس سال ہے با ٹجھ ہیں۔ ان مدر مول ہے اب آ دی (تربیت یافتہ) یا مسلمان (اللہ والے) پیدائیس ہوتے مل کہ'' مولانا'' پیدا ہوتے ہیں۔ یا توبیحالت تھی کہ میرے والدصاحب کا ارشاد ہے کہ:

هاراماضى كتنا تابناك تقا

میں نے دارالعلوم دیو برند کا وہ دور دیکھا ہے جب جہتم اورصد رمدر س ہے لے کرچے ای اور دربان تک ہرایک صاحب نسبت ولی اللہ قعا ، دربان چوکیداری کررہا ہوتا تھااور ساتھ می اس کے لطائف ستہ جاری رہتے تھے، دن کو وہ مدر سرقھااور دات کو خانقاہ ، رات کو ہر کم و سے گریپو زاری اور قر کر اللہ کی آوازیں سائی دی تھیں۔'' '' درمدر سرخانقا و بید''

چنانچ حضرت تیخ البندر حمد الله علیه نے مدرسه دارالعلوم دیو بند کی تاریخ ان الفاظ من آکال تھی کہ: ' در مدرسه خانقا دریم'' ای کا نتیجہ ہے کہ ہندو پاکتان اور باہر کےممالک میں بھی جہاں کہیں دین نظرآ تاہے اُس میں دیو بند کا بہت بڑا حصہ ہے۔

دمشق کی کانفرنس میں شرکت اور دیو بند کا خاص رنگ

د نیا میں محققین کی کوئی کی نہیں ۔ مگر دیو بند کا جو خاص رنگ ہے وہ کہیں اور نظر

نہیں آتا۔ چندسال قبل میں دمشق کی ایک کانفرنس میں شریک ہوا۔وہاں دُنیا بھر کے علاء موجود تھے، وہاں بھی اس کا مشاہدہ ہوا۔ دیو بند کی خصوصیت بیٹھی کہ وہاں

لفظ كے ساتھ معانی ، ظاہر كے ساتھ باطن اور علم كے ساتھ عمل موجود تھا۔ آج نے نے فنے تیزی سے اُٹھ رہے ہیں۔مغربی تہذیب کے اثرات کرا چی میں سب سے زیادہ نمایاں ہیں اور وہاں لا دینی تیزی سے پھیل رہی ہے گر ایک لادین میں مشرقی یا کتان عرصہ ہے آ کے بڑھا ہوا ہے وہ ہے ہندومسلم کا اشتراک(دوسی)

تاريخ كايبلاالمناك موقع

آپ کو یاد ہوگا کہ مسلمانوں کو کس طرح تباہ کیا گیا اور کس طرح ان کا قتل عام ہوا؟مسلمانوں کی تاریخ میں یہ پہلاموقع تھا کہمسلمانوں کی • ۵ ہزارعورتیں ہندؤں اور سکھول کے قبضے میں چلی گئیں۔

علامہ بغدادی نے لکھاہے کہ تقوطِ بغداد کے وقت کئی مسلمان قل ہوئے مگر عورتوں کی عصمت کی قربانی مسلمان نے مجھی نہیں دی تھی۔ بیم صیبت سب سے پہلے ہم پر نازل ہوئی ۔اس کے باوجود ہندؤوں کوہم نے بھائی بنارکھا ہے۔حالاں کہ قرآن نے ان کو جارا دعمن قرار دیا ہے۔قرآن کریم نے اسلام اور ایمان کو اخوت اور براوری کی بنیا دفر مادیا تھا، اور ہم وطنی کی بنیاد پر اللہ تعالی کے دشمنوں کو اپنا بھائی علاء کرام <u>سے خصوصی خطاب</u>

بنا کر دوسر ہےصوبے کےمسلمانوں کواپناڈٹمن بنادیتے ہیں۔توایک لادینی تو یہ ہے جومشرقی یا کتان میں سب سے زیادہ پھیلی ہوئی ہے اور عیاشیوں اور بے حیائیوں میں کراچی اورمغربی یا کتان سب کا مام بناہواہے۔

غفلت كي حدنهيں

غرض بدين برطرف مختلف صورتول من تيزي سے پھيل رہي ہے۔ مگر آئ کے مولوی کواس کی فکرنہیں۔وہ مجھی ان حالات برغورنہیں کرتا۔ آنحضرت ﷺ نے برقل قيصرروم كوكلها تماكه وإن تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ عَلَيْكَ إِنْمَ رِيْسِيِّيْنَ .

"اگرتونے دین ہےروگردانی کی تو تجھ پرتیری رعایا کابھی گناہ ہوگا۔" آپ حضرات عام مسلمانول کے پیشوااور مقتدا ہیں۔لہذا آپ حضرات پر

ان حالات میں سب سے زیادہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔ اگر ہمارے دل میں دین کا درد ہوتا توممکن نہیں تھا کہ وین سے بد بغاوت ہوتی رہے اور ہم خاموش وغافل بیٹےرہیں۔

حضرت تھانو کٹی پرامت کاعم اور بے چینی

ايك مرتبه حكيم الامت حضرت تحانوي رحمة الله عليدكي خدمت مين كجه زمانهُ غیرو بت کے بعد میں حاضر ہواتو و یکھا کہ بہت کمزور ہورہے ہیں۔ جیسے کی مہینہ سے یار ہوں۔ یو چنے برفر مایا کہ بھائی مسلمان تباہ ہوگیا ، اسے نہ ہندو یو چھتا ہے نہ انگریز۔ بیأس وقت کاوا قعہ ہے جب کانگریس نے اپنی وزارت بنائی گرمسلمانوں کو قطعأ نظرا ندازكر ديابه

ای طرح حضرت گواُسی وقت احقر نے دیکھا جب عنایت اللہ مشرقی کا فتنہ

علاءكرام <u>سے خصوصی خطاب</u>

ملک میں پھیل رہاتھا۔حالاں کہ حضرتؓ کےمشاغل سیائ نہیں تھے مگر چوں کہ دین کا در د تھااس لیے بے چین تھے گر ہم نہایت اطمینان سے بے دینی کے اس سلاب کو برداشت کر رہے ہیں، اگر ہمارے ایک پیسہ کا نقصان ہونے لگے تو بوکھلا جاتے ہیں۔ بیعلامت ہے اس بات کی کہ ہم تدریس تبلیغ وغیرہ جو پچھ کرتے ہیں وہ دین کے لیے ہیں بل کہ دنیا کے لیے ہے۔

استغناء كاخاتمه اورمولو يون كانيلام

دوسری خرابی ہے ہے کہ آج کل مولو یوں کا نیلام ہوتا ہے ۔مولوی جہال یا فج رویےزیادہ مل جائیں، حلےجاتے ہیں۔

دارالعلوم ديوبندين جب ميري تخواه ٣٥/ روية قي ، اس وقت كلكته مين مجھسات سورو یے کی پیشکش کی گئی جو میں نے قبول نہیں کی۔ ہمارے بزرگوں کا بھی طریقہ رہاہے۔لیکن اب میہ بات ہمارے طبقہ میں ختم ہوتی جارہی ہے۔

تعليم وتدريس كاصل مقصدفوت ہوگیا

تیری خرابی یہ ہے کہ ہم اپنے پڑھنے پڑھانے کا مقصد کم کر کیے ہیں۔ تدريس ايك پيشه بن چكا ہے، پيش نظر بينيس رہتا كه ميں مخلص خاد مان دين محقق علاء پیدا کرنے ہیں، بل کہ اتنارہ گیاہے کہ طالب علم کو کتاب اوراُس کا حاشیہ پڑھا د یا جائے ۔اسے خود کیوں بڑھاتھا؟ اور کیوں بڑھاتے ہیں؟ بہآج کا مولوی بھی نہیں سوچتا۔اس پڑھنے پڑھانے اور دین تعلیم کامقصد صرف پیتھا کہ صبغة اللہ (اللہ کے رنگ) میں خود رنگ حانا اور دومروں کورنگنا۔اگر یہ مقصد پیش نظر نہیں تو تدریس کے بجائے بھاؤڑا لے کرمز دوری کر لینا بدر جہا بہتر ہے۔

ہم بڑے خسارے میں ہیں

ا كرىيى مقصد تين توجه المدين المراركوني خداره شن تين قرآن پاك الرشاد ب: الله ين حتل منعنه في في الحكياة الله فيها يخسئون أنهم يخسئون منه المالية عنه من الهوان كرمين الترميل مركزين

صنعاً (الكبف: ۱۰۴) ہم اس كے مصداق ہوكررہ گئے ہيں۔ " له علم مرحم من الله سائند الله بدارہ بدارہ مرحم من من

تدریس میں ہماری تمام کاوشیں ان مباحث میں مخصر ہوکررہ گئ ہیں کہ امام شافعنؒ نے کیا کہا؟ان کی کیاد کیل ہے؟اور ہماری طرف سے اس کا جواب یہ ہے۔

و بادر کے کہ تریش اور مختریش ہم ہے بیر موال نہیں ہوگا ہم سے موال بیں ہوگا ہم سے موال بیر ہوگا ہم سے موال بیر ہوگا کہ اور مختریش ہوگا ہم اور می تحق آتو کے اسلامی اور کتنے بدکاروں کو میں کے دوں کو مسلمان اور کتنے بدکاروں کو میں کے دیں برنگا تھا۔

کردگ میں رزگا تھا۔

دین کی ، عربی تعلیم آئی روز بروز گفتی جاتی ہے۔ مولوی صاحب کوئی کے میٹنگ کی طرح میر دی گئی گئی ہے۔ میٹنگ کی طرح میر دیگئی کے میٹنگ کی طرح میر دیگئی گئی گئی گئی کے مالال کے باتھ چوشے مالال چندلوگ اُن کول جاتے ہیں۔ وہ تیجتے ہیں کہ علاء طلباء کی تعداد بہت کائی ہے، حالال کے برسال اس دین کے طالب علی گئیٹ رہے ہیں۔ جیس مرف وہ طلباء ملتے ہیں۔ جیس کی دنیا کے کی شعبہ میں گئیت نہ ہو۔
کی دنیا کے کی شعبہ میں گئیت نہ ہو۔

جوکی بھی درجہ ٹس آسودہ حال ہول یا دُنیا کے کی دوسر سے شعبہ ٹس کھپ سکتے ہول وہ تارے مدرسے کا رُخ ٹیس کرتے۔

موجوده حالات مين هماري ذمه داريال

بېرحال فتو ل اور ب د ين كاسلاب ب سوال پيه ب كه ټم كوكرنا كيا چا بي؟ توسب ب پېلټو ته كو چا ب كه ټم اس د و ب ب د متبر دار ، دوجا كيل كه تم خادم دین ہیں _ کیوں کہ حالات اس دعوے کی تکذیب کرتے ہیں اور اس قسم کے دعوے داروں کے بارے میں قرآن کریم کا ارشاد ہے: وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ قَرَى الَّذِينَ كَذَبُواْ عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُّسْوَدَّةً ـ

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ یہاں وہ لوگ مراد ہیں جو دین کے دعو پدار ہول مگر دیندار نہ ہوں۔

مدارس كااصل مقصد

دوسری بات بدہے کہ بیذ ہن شین کریں کہ ان مدرسوں کا مقصد شرح جامی کے حواثی رٹو انانہیں بل کہ دین کے رنگ میں رنگنا ہے۔ قر آن وحدیث کانتیج فہم پیدا كركے ان كے رنگ كوطلبا ميں كرنا ہے۔ مگر ہمارى حالت يد ہے كدا كابركى تقارير درس رَث رکھی ہیں۔ان سے طلباء کے سامنے اپنے محقق ہونے کا رعب بٹھاتے ہیں ۔ بھی یہ فکرنہیں ہوتی کہ طالب علم کو کچھ دیں بھی آیا ہانہیں؟

آج کل طلباتوطلبابعض مرسین کی حالت یہ ہے کہ اگر اُن سے برجت کی آیت کا ترجمہ یو چھ لیں تونہیں بتا کمیں گے۔اس کے باوجود کمی کمی تحقیقات رے کر علميت كارُعب پيدا كرناچايتے ہيں۔

ان مدرسوں کوسنجالنے کے لیے یہ ہمیشہ پیش نظر رکھنا چاہیے کہ ہمارا مقصد مسلمان پیدا کرنا، پھرمولوی بنانا اور پھر محقق بنانا ہے۔

فتنوں کی سرکونی کے لیے ہمارے ذمہ دوکام

ا یک اور گذارش میہ ہے کہ موجودہ فتنوں کا مقابلہ صرف ان مدرسوں سے تو ہو نہیں سکتا۔ کیوں کہان کے فوائد صرف ایک مخصوص حلقہ تک محدود ہیں۔عوام میں جو بددین اورفساد پھیل رہاہاس کے انسداد کے لیے مدرسے کافی نہیں ہیں۔ اوربيكام كرنائجي همارے ذمه باور جم عندالله مسئول بیں ۔خلاصه پیسے كه

ہارے ذمے دو کام ہیں ، ایک افراد سازی اور دوسرا جماعت سازی مگر جماعت سازى الطريقد ينسي جوآج كل چل يزاب يال كدال طرح كد

ہم تو تنہا ہی چلے تھے جانب منزل گر ہم سفر ملتے گئے اور قافلہ بنا گیا

فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللَّهِ (آل عمران: ۵۲): كه كام كوتنها بى شروع كرديا _ جب كفر عدمقابله بيش آياتو ومن انصارى الى الله " فرمايا

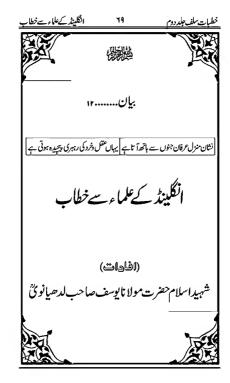
کمی زندگی میں افرادسازی ہوئی اور مدنی

زندگی میں جماعتی طرز پر کام شروع ہوا آج ہم جماعت سازی کی فکر میں تو پڑ گئے ہیں،افراد سازی کا کام چھوڑ دیا

ہے حالاں کہ جماعت سازی اُس وقت تک نہیں ہوسکتی جب تک کے فر دسازی نہ ہو۔ كى زندگى ميں آپ ﷺ نے افراد كوتيار كيا۔ جب افراد بن گئے تو مدنى زندگى ميں جماعتی طرز کا کام شروع کیا۔

اس لیے میری تجویز ہے کہ تمام مدر سے اپنے اندر توافر او تیار کریں ، اور باہر کے لیے ہر مدرسہ میں ایک تخواہ دار میلغ رکھاجائے اور بکٹر ت مدارس ل کراس کا کوئی منظم طريقه باجمى مثوره سے اختيار كريں۔اس ميں اجمالي طور پرعرض بيہ كه ابتداء صرف مجمع علید مسائل (جن پرفقها کرام کااتفاق ہے) کی تبلیغ کی جائے بنجس مسئلہ کی فوری ضرورت منجمی جائے بورے ملک کے مبلغین اس کی تبلغ بیک وقت کریں۔ اگربيد دونوں كام كرليے گئے تو أميد ہے كہان ثناءاللہ ہم اپنی اہم ذمہ داريوں سے کی حد تک بری ہوسکیں گے۔

الله تعالى جم سب كوا بني مرضيات ير يلنے كى تو فتى كامل عطافر مائے _ آمين! وَآخِرُدَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعَلَمِينَ (ماخوذازالبلاغ كراجي)





ہماراایک طریقہ تھا یعنی کسی کے ساتھ جڑ کررہنا،خود بڑانہ بننامل کہ ی بڑے کے ماتحت ہوکرر ہنااورایے آپ کواللہ کی مخلوق میں کمزور تر بھیا، یہ چیز ہمارے اسلاف میں تھی مگر ہم سے یہ چیز نکل گئی اور اس کے نكلنے كانتيجەرىيە بىركى تېم مىل فتنەوفسادآ يا بىر،اللەسجانە دىغالى جارے حال يررحم فرمائے ، ہمارے بگاڑ کی وجہ سے امت بگزر ہی ہے (جن لوگوں کی ہمیں اصلاح کرنی تھی) جب ہماری خود ہی اصلاح نہیں ہوئی توامت کی اصلاح کیے کریں گے، کوئی ڈاڑھی منڈوا تا ہے اور نہ معلوم کیا کیا خرافات کرتا ے،اورہم پھربھی مسلمان کہلاتے ہیں۔ پىپىراگراف از بيان شهيداسلام حضرت مولا نايوسف لدهيانوئ

الْحَمْدُلِلُّهِ وَكَفْي وَسَلَامٌ عَلْي عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى ...امَّا بَعْدُ! علاء کی دوطرح کی ذمہدار ماں ہیں

آب حضرات کواس لیے زحت دی گئی ہے کہ آپ سے ملاقات ہوجائے ،اور آپ کی زیارت ہوجائے ، دوسرا کوئی خاص موضوع (اس وقت ذبن میں) نہیں ہے۔ آپ حفزات ماشاءالله اس ملک (انگلینلهٔ) میں رہتے ہیں، بہت سی چیزیں ایس ہیں جن کی ہمارے ذریعے سے اصلاح ہو مکتی ہے۔ الحمد للدا سے حضرات ان میں مشغول ہیں، و بن تعلیم کا بھی اہتمام فرماتے ہیں، اور بعض چیزیں الی ہیں، جیسا کہ حدیث میں فرمايا كياب: " من عِنْدِهِمْ تَخْرُجُ الْفِتْنَةُ وَفِيْهِمْ تَعُوْدُ " (مَثَاوَةُ ص: ٣٨) (انبی کے اندر سے فتنہ نکلے گااور انہیں میں اوٹے گا) ہمیں اس بات کا اہتمام کرنا چاہیے کہ خدانخواست ہم لوگ ان میں شامل نہ ہول کہ جن سے فتنہ نکا ہے، ادران ہی میں لوشا ہے۔ علماءامت کی ذمدداریال جیبا که آپ حضرات کومجھ سے بہترمعلوم ہے، عام لوگول سے زیادہ ہیں ،اور میں ان ذمہ داریوں کودوحصوں میں تقسیم کرتا ہوں :

ىپىلى ذمەدا*ر*ى

ایک حصة و با بن ذاتی اورانفرادی اصلاح کاجس میں اینے اہل وعیال بھی شامل ہوجاتے ہیں،اینے گھروالے بھی اور دوسرے متعلقین بھی،اں کا خاص طور پر اہتمام ہونا جاہیے۔

دوسرى ذمهدارى

اوردوسری فدرداری است کی اصال آگی ہے، یہ آپ گومعلوم ہے کدامت کا اس وقت کیا حال ہور ہائے کہ است کا اس وقت کیا حال ہور ہائے کے لیے تارٹیس ہے، کی اس کے ایکن اس کے اور جہال تک آپ کی اس کی رسائی ہوگئی ہے اور جہال تک آپ کی اور کی تقدیم ہے کہ اس تک آپ کی اور کی تقدیم ہے مہاہت محکمت کے ساتھ ، اور سے تدیم کے ساتھ ، است کی اگر کی جائے۔ کر کئی جائے۔

اپنی فاق فی میں جہاں جہاں ہم رہتے ہیں، وہاں وہاں تک اور جہاں تک ہم اپنی آ واز بہنچا سکتے ہیں، وہاں تک آ واز پہنچانی جا ہے۔ یہ دوھے ہوئے ایک حصہ افغر اور کہا اصلاح کا اور دومراحصرامت کی اصلاح کا۔

حضور ﷺ کی قربانیاں

آپ د تفرات کو جھے نے یادہ معلوم ہے کہ آخضرت کے کو چالیس سال کے بعد ترب اور برب ات جی اور اس کے بعد آپ کے دنیا من معلوم ہے کہ آخشوں کا اور اس کے بعد آپ کے اس اس اس اس کے بدواہ نیس کی معلوم ہے کہ آخضرت کے نے اس کی بدواہ نیس کی کہ کو سے تحضرت کے باس کو بخیران کو تحضرت کی کی سرائیس کر سکا۔
عشل جران ہوتی ہے کہ تیرہ سال تو کہ محمد میں کلیفیس اشائے تہ رہے، بعد میں مرب جسی اجذاتو م، جوکی کی میں مدین خطیبہ آگئے، دوس مال کے بورے مصل میں عرب جسی اجذاتو م، جوکی کی بات مائے کے اس کا میں مرحد وں کہ کی اس بات مائے کہ اس کا میں مرحد وں کہ کو جوک کی جو اس کا میں مرحد وں کہ کو جو کی کی بات مائے کہ اس کا میں مرحد وں کہ کری ہے اور ان کی فوجوں سے مقابلہ کردیا۔ یہ آپ کی ای موجود کے اور ان کی فوجوں سے مقابلہ کردیا۔ یہ کہ کی کا سے کریا آپ کے اور ان کی فوجوں سے مقابلہ کردیا۔ یہ کہ کی کا سے کریا آپ کے کو میارا

ہم حضور اللہ کے نام لیواہیں

بعدمیں پھر فتنے بھی پیدا ہوئے اور بہت سے ایسےلوگ مرتد ہوئے جن کی کمل اصلاح نبیں ہوئی تھی، آپ ﷺ کے خلفاء کے ذریعے اللہ تعالی نے اصلاح فرمائی، فاص طور پرآ محضرت ﷺ کے یار غار حضرت الو برصدیت ﷺ کے ذرایعہ ان کی اصلاح فرمائی۔

تو میں عرض کررہاتھا کہ آنحضرت ﷺ کی تو کئی ریس نہیں کرسکتا، کیوں کیڈندگی كاكوكى الياشعينيين جس مين آمخضرت على في امت كى رہنمائى ندفر مائى موعقل حیران رہ جاتی ہے کہ تھوڑے سے عرصہ میں آنحضرت ﷺ نے پوری قوم کواور قوم کے بعدا ٓ نے والی نسل انسانی کوراہ راست دکھائی اور ان کواللہ تعالی کی طرف متو حیفر مایا۔ ہم لوگ آ محضرت ﷺ کے نام لیوا ہیں لیکن ہم میں بہت کمزوریاں یائی جاتی ہیں،سب سے پہلے میں نے کہاتھا کہ اپنی افرادی اصلاح ضروری ہے، مگر افسوس کہ ہماں کی طرف متوجہیں۔

ذاتى اصلاح كيضرورت

آب نے احادیث میں پڑھاہے کدرسول اللہ عظیم موقع کی دعا عی فرماتے يته، اورامت كوسكهات تته، جم سے تقريباً بي محى چھوٹ چكى بيں، بہت كم آ دى اليے ہوں گے جواس میں مشغول ہوں گے۔

یہاں (انگلینڈ) کے رہنے والے مولویوں کا تو حال یہ ہے کہ سونا، کھانا اور بس! خوب سوتے ہیں اور خوب کھاتے ہیں، اور کچھاللہ کے بندے توالیے بھی ہیں جومو فے بھی بہت ہوجاتے ہیں۔ تو میں اس سلسلے میں سد بات عرض كرنا جاہتا مول کہاپنی ذاتی اصلاح ہے بھی آ دمی کو فارغ نہیں ہونا چاہیے۔ امارے اکابر میشہ صاحب نسبت ہوتے تھے، الل اللہ سے تعلق ہوتا تھا اور تقوئل وطہارت کی زندگی ان کا شعار ہوتا تھا، عمر بم تقریبا ان چیز ول کو بالکل مجول کے ہیں، ادھرادھر کی چیز ول میں آومشغول ہیں، لیکن خاص ہمارے جو کرنے کا کام ہے اس میں کوتا ہی ہوگئی ہے۔

شتر بے مہار نہیں رہنا چاہیے

ہیں آپ حضرات کی خدمت میں میر شرکرنا چاہتا ہوں کہ آپ حضرات اپنی اصلاح کی طرف اور ذکر ایمی کی طرف خاص طور پر متوجہ ہوں ، کمی شیخ سے تعلق ہوتوان کے بتاء ہے ہوئے معمولات کے مطابق عمل کریں ،اگر شیخ سے تعلق ند ، ہوتو کمی شیخ سے تعلق تفائم کریں ، بہر ھال ہمار سے علاء کرام کوشتر بے مہارٹیس ، وہا چا ہے بل کدان کا تکمل کی کے ہاتھ میں ہونی چاہیے۔

علاء کرام ش ایک کروری به پائی جاتی ہے کہ کسی کی بات مانے نہیں ہیں، اپٹے گھر میں چودھری ہوتے ہیں نہیں، ایسائیس ہونا چاہیے کوئی اجماعی کام ہوتو اس میں مجی مشورے کے ساتھ اصلاح کی کوشش کرنی چاہیے۔

پچھلے انبیاء کے ذمہ مخصوص علاقے تھے ۔

ایک بات تو بھے میر عرض کرنی تھی ، اور میسب سے اہم ترین بات ہے ، دوسری بات جو بل نے کئی کدامت کی اصلاح بھی آپ کے ذمد ہے ، پہلے انبیاء کرام ملیجم السلام کی خاص علاقے اور کی بھی کے لیے مبعوث کئے جاتے ہے ، ان حضرات کے ذمہ صرف اپنے ماحول کی اصلاح ہوتی تھی ، دوسری بستی یا دوسرے علاقے کے لیے اللہ تعالیٰ دوسرے رسول کو تیج وسیعے کے حیدیا کہ حدیث میں ہے: '' حکافت بنگو یاسٹرائویناتی قسٹو مشکھ نا افائیانائی محکلفا کھلکا کیے

خَلَفَهُ نَبِيٌّ وَاللَّهُ لَانَبِيَّ بَعْدِي وَمَيَكُونُ خُلَفَائَ " (جَاري جَ:اص:١٩١) ترجمہ: '' بنی اسرائیل کی سیاست انبیاء کرام ملیم الصلاۃ والسلام کے ہاتھ میں ہوتی تھی کسی نبی کاوصال ہوجا تا تواس کی جگہدو سرامقرر کردیا جا تا۔''

وہ خاص خاص علاقوں کے لیے ہوتے تھے،اوران کی ذمہ داری اپنے علاقے تک محدو در ^جی تھی۔

علاءعالمی نبی کے نائب ہیں

مر مارے نی کریم ﷺ بورے عالم کے لیے تشریف لائے ہیں اور آ محضرت على كائتي اورامت مين سے علماء كرام ماشاء الله به حضور على ك نائب ہیں۔آپ حضرات جس علاقے میں رہتے ہیں، جہاں تک ممکن ہوسکے اس علاقے کی اصلاح آپ کے ذمہ فرض ہے، مسلمانوں کی بھی اورغیر مسلموں کی بھی ، جہاں تک ہوسکے آپ حفرات ایسے اخلاق اپنائمیں ، ایسے طور طریقے اپنائمیں کہ دوسر بولوكول كوآب كود كي كرنفرت نه ووالى كفرمايا كياب : عباد الله إذا رُوُوْا ذُكِحَ اللهُ: الله ك بند عوه بين كه جب ان كے جيرے يرنظر يرات و الله كى ياد آ جائے کےمصداق بنیں،آپ ایسے طریقے پر دہیں کہ آپ کے ذریعہ لوگوں کواللہ تعالی یادآ جائے۔

علماء كےاختلافات

علماء کرام میں اختلافات بھی ہوجاتے ہیں، یہ کوئی بری بات نہیں ہے، بل کہ علاء كرام ميں اختلاف كاپيدا ہوجانا اچھى چيز ہے، ليكن اس اختلاف كوفساد تك نہيں پنچنا چاہیے کہ بات عوام میں آ جائے ،اس سے آپ حضرات کی بکی ہوگی ،اورلوگ کہیں گے کہ علاء کرام آلیں میں لڑتے ہیں، حالال کے لڑتے تووہ بھی ہیں، بل کہوہ انگلینڈ کے علماء <u>سے خطاب</u>

ہم سے زیادہ لڑتے ہیں ، مگر علماء کے اختلاف سے عوام میں ان کی بے قعتی ہوگ ۔ دوسریبات بیے کہ آپ حضرات اگرا ختلاف ختم نہیں کر سکتے تو کم سے کم اتنا توكر كيتے ہیں كە كى كواپنابزا بناليس،اور بغير دليل كےان كى مات مان ليس۔ ننظيم كي ضرورت

میں کل تذکرہ کررہاتھا حضرت مفتی محمود صاحب رحمۃ اللہ علیہ کا، کہ میری طالب علمی کا ز مانہ تھا بل کہ چھوٹے دریج میں مدرس تھااور ماشاءاللہ مفتی صاحب سیاست كى ميدان مى تھے، تو مى نے ان كوايك لمباجو (اخطاكھا، بہت ى باتىل كھى تھيں ـ ان میں سے ایک بات یہ بھی تھی کہ بیز مانہ تنظیم کا ہے حتی کہ ہمارے یہاں چو ہڑوں ، جماروں اور بھنگیوں کی بھی تنظیم ہے، اگر کوئی بھنگی ناراض ہوجائے تو سارے بھنگی ہڑتال کردیتے ہیں، کلر کول کی تنظیم ہے وکیلوں کی تنظیم ہے وغیرہ وغیرہ۔امت کے صفح طبقات ہیںان کی تنظیم ہےاورا گرکوئی تنظیم نہیں توعلاء کرام کی نہیں ہے،اس لیے کدان میں سے ہرایک آ دمی بڑا ہے، لائق احتر ام ہے کوئی کی کو کھے کہ بھی نہیں سکتا ،اور میں نے پہلھاتھا کہ ممیں رسول اللہ ﷺ نے ہدایت فرمائی ت: " اَلسَّمْعَ وَالطَّاعَةَ وَلَوْ أَمْرَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَبَشْتٌي مُجَدَّعٌ " (سمع وطاعت بحالا ومنواه تمهاراامير بناديا جائے کمی حبثی کلٹے غلام کو)اس کواپنا بڑا بنالو، برا بنا کراس کس مع وطاعت بجالاؤ۔ میں نے کہا کہ دوسری امتوں کوتو اللہ تعالی نے بیہ ہدایت نہیں دی، بیسب سے زیادہ مسلمانوں کے لیے تھی اور بالخصوص علماء کرام کے لیے، لیکن اس کوسب سے زیادہ پس پشت بھی ہم نے ڈالا ہے، جب مارى صورت حال يد بوتو كوئى كى كوكيا كه سكتا ي اگرېم رسول الله ﷺ كے اسوهُ حسنه يرآ جائيں اور رسول الله ﷺ كے ارشاد یرعمل کرنے والے ہوجا نمیں تو پھر ہماراسارامعاملہ ٹھیک ہوجائے گا۔ . خطرت اسامه ﷺ کی امارت پراعتراض

اینے وصال تُریف کے موقع پر آنحضرت ﷺ نے حضرت اسامہ ﷺ کوامیر بناكرمككِ شام كى مرحد پر بھيجنا چاہاتھا، ستر وسال يا اٹھار وسال آپ كى عمرتقى ـ لوگوں نے کہا کہ یہ بچہ (لونڈا) ہے، اس کوآب ہم پر امیر بنارہے ہیں؟ ان

سے تو ہارے یوتے بھی بڑے ہیں۔

آ محضرت في كويه بات بنجى أو آمحضرت في فارشادفر ما ياكر"ال سي يمل

تم نے اس کے باب پراعتر اض کیا تھا (حضرت زید بن حارثہ عظی میر)اورائے منے ان پراعتراض کیاہے، بہر حال آ محضرت ﷺ نے نا گواری کا اظہار فرمایا۔ ابھی حضرت اسامه ﷺ كالشكر جمع بونے لگاتھا كهاتنے ميں رسول الله ﷺ كى دفات بوگئ _

حضور ﷺ کی وفنات پرلشکراسامه

کے بارے میں صحابہ کرام کی رائے

حضرت الوبكر فظف نے سب سے پہلاكام جوكياده حضرت اسامه بن زيد فظف كے لشكرى تيارى تقى، اب چول كرة محضرت على ونياسے تشريف لے جاميك تھے، اس لياد كول كويد بات كهناآ سان موكئ تقى ، مرحضرت الوبكر هي المساوك جيمكة تصره ال ليرحفزت مُرهظة كواين طرف بينمائنده بناكرلوگوں نے حضرت ابو بكر هذا كے باس بھیجا (بیدوا قعہ حضرت مولانا محمد پوسف وہلوئ نے حیا قالصحابہ میں نقل کمیاہے) حضرت عمرﷺ نے بیکہا کہ:اول آواس لشکر کے جیجنے میں آوقف کریں، کیوں کہ

ا يك تو يبلي عالات بهت مخدوش بين، اگر بهيجناي ضروري بيتو كسي اورآ دي كوامير مقرر

کردیں۔ بیچیونا بچہ ہے آل کو نام پر امیر مقر رکر دہے ہیں، چول کہ دھنرت مر دھنی تھی آل نظر مٹی مثال نے اور دھنرت الویکر دھنامیر الموشن بن چکے تھے بقو دھنرت الویکر دھنامے دھنرت اسامہ دھنامے یہ کہد کر دھنرت مر دھنامی کو اپنے پاس رکھایا کہ ان کو میرے پاس دینے دیں۔ لیخی دھنرت اسامہ دھنامے ان کو اپنے پاس رکھنے کی دوخواست کی۔

حضرت ابوبكررضي اللهءنه كاجوش ايماني

بهر مال حضرت عرفضه بيغام كر حضرت الويمرك پاس كروايت كالفاظ بين : (فَوَلَ اَفَوْنِكُو وَاَحْدَبِدِ خَيِهِ " (اَجْل كرحضرت الويمر على الدين و المحتلف الله حسل الله عند المحتلف و وَاَحْدَبِ خَيْدِ " (اَجْل كرحضرت الويمر عليه وَسَلَمْ وَتُونِدُ اَنْ الله حسل الله عند و الله حسل الله عند و اسامه حقل الله عند المحتلف و المحتلف و الله عند المحتلف المحتلف و المحتلف ال

پ حضرت عرف نے بیدی کہا کی تھر چاگیا اور آپ کھے نے اس کے ساتھ سارے مہاج بن وانسار جح کردیے بین، تو چیجے مدینہ خالی ہوجائے گا، حضرت ایو کر کھیے نے فر مایا کداگر کے حورتوں کے پاؤں گھیٹ کرلے جا کی تب جی ش اس کھر کوئیس روک سکا، جس کورسول الشھے نے تارکیا ہے۔

حفرت اسامه هظی، جونوجوان تھے، ان کوامیر بنانا ، ظاہری بات ہے کہ میری اور آپ کی عقل میں کیے آسکتا ہے؟ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی عقل مین بین آر با تهامتی که حفزت عمر هیای عقل مین نبین آر با تها معرف ایک حفزت ابوبكر رفظه تصحبهول نے اس بات كوسمجها تھا۔

توجب ملمانوں نے ایک شخص کوامیر مقرر کرلیا، اپنابڑا بنایا، اس کے تکم کے مطابق طے، توجس طرف گئے مسلمانوں کی دھاک بیٹے گئی کدان کے یاس پہنہیں کتنانشکر ہے کہ اتنانشکر تو یہ باہر بھیج رہے ہیں ، باقی نشکر پیچنیں ان کے یاس کتنا ہوگا؟اورراستے میں جہاں جہاں لوگ مرتدین تصان کوہدایت دیتے گئے۔

ہارے بگاڑیرامت میں بگاڑہ

تومیر ےعرض کرنے کا مقصد بیہے کہ ہماراایک طریقہ تھا لینن کسی کے ساتھ جر کررہنا،خود بڑانہ بنابل کہ کی بڑے کے ماتحت ہوکررہنااوراینے آپ کواللہ کی تلوق میں کمزور تسجھنا، یہ چیز ہارے اسلاف میں تھی گرہم سے یہ چیز نکل گئی ہے۔ اوراس کے نکلنے کا متیجہ ریہ ہے کہ ہم میں فتنہ وفساد آیا ہے ، الله سجانہ وتعالی جمارے حال پررخم فرمائے۔

ہمارے بگاڑ کی وجہ سے امت بگزر ہی ہے، (جن لوگوں کی اصلاح ہمیں کرنی تھی) جب ہماری خود بی اصلاح نہیں ہوئی ، توامت کی اصلاح کیے کریں گے؟ کوئی ڈاڑھی منڈوا تا ہے،اورنہ علوم کیا کیا خرافات کرتا ہے،اورہم چربھی مسلمان کہلاتے ہیں۔

تماسلامی تہذیب کے نمائندے ہو

المارے بزرگ فرماتے تھے کہتم اس ملک میں اسلامی تہذیب کے نمائندے بن كرات عنه وواكرتم بهي فيرول كرطريقول يرطن كل توتمباري نمائند كي كياري ؟ تو بھائی دوچیزیں میں نے عرض کی ہیں، ایک اپنی افغرادی اصلاح ، اور ایک اپنی قومی اصلاح ، دونوں چیز ول کا آپ حضرات کو اہتمام کریا ہے۔

ادھر رمضان مبارک آرہا ہے، آپ کے بیان تو رمضان المبارک بھی بہت ستا ہے، آج کل چوٹے فیصٹے دن ہیں، ادھر روثی کھائی ادھر بشم نہیں ہوئی کہ روزہ کمل گیا، ہم بچے روزہ کل جاتا ہے۔

رورہ ن جو جہ ہے۔ برسرور دن ہی ہے۔ ہوں ہے۔ بہر مال اللہ تعالی نے دن کو تکی بنایا ہے، بھی راتیں کمی برا ہے۔ برات کو تکی بنایا ہے، بھی راتیں کمی برا ہے۔ بوتے ہیں، اور تہرات کو تی برا ہے۔ تہرات کی تجوئی ہوئی ہیں، اور تہرات کے ایک قواجر اور بھی مسئد شکل ہوجاتا ہے۔ آپ حضرات کو ایک تو ایک افرادی اصلاح کرنی چاہیے اس کا اہتمام کرنا چاہیا اور دی مسئد شکل ہے جا سے کا اہتمام کرنا آپ دور کے اور شدی تاہم کرنا تہراد دور سے ادر اللہ بھی کے دارث ہیں، اور دوسرے امت کی اصلاح کرنی چاہیے جہاں تک ہوجاتا کرتا تہر بروان اللہ بھی کے دارث ہیں، اور دوسرے امت کی اصلاح کرنی چاہیے۔ جہاں تک ہو سکتے

اپنے کسی بڑے کے ماتحت چلنے میں عافیت ہے

ایک خاص بات جوآب حضرات کی خدمت شرع شرش کرنے کی ہے وہ یہ کہ ہم ش سے ہرالیک کا مندا پتی ایتی طرف ہے، کسی کا کسی طرف ہے، کسی کا کسی طرف ہے، ہزوں کے ساتھ بڑ کرر ہواور وہ جوشور و دیں اس کے مطابق عمل کرو، ہمارے تمام مسائل جوالچھے ہوئے ہیں اس کا آسان کل بیجی ہے۔

میں جانتا ہوں کہ انگلینٹریں بہت سے سائل ہیں تمہارے سائل طاکر کے ہوئے مفتی محمود صاحب بھی بے چارے چلے گئے ، اللہ تعالی ان کوخر بی رشت فرمائے ، (آئین) لیکن میرمانتے ہی نہیں ہیں، ہارکر بے چارے چھوڈ کر چلے گئے ، تو میں تو تمہارے مسائل میں دخل نہیں دینا چاہتا ، میں تو بہت کمزور آ دمی ہوں ، بہت چيوڻا آ دمي مول، تمهارے مسائل اور معاملات ميں دخل دينانہيں جاہتا ، البته بيه گز ارش کرنا چاہتا ہوں کہاہیے معاملات کوایے بڑوں کی رائے کےمطابق حل کرو، اس کے ساتھ ذکرالی کی پابندی کرو۔

ہمارےا کابر کامعمول

میں نے عرض کیا تھا کہ ہمارے اکابر کامعمول بیتھا کہ وہ فارغ ہونے کے بعد کسی شیخ سے بیعت ہوتے تھے اور ان کی ہدایت کے مطابق عمل کرتے تھے، مارے مارے بھرتے تھے جب تک کہ مدچیز حاصل نہیں ہوجاتی تھی اس وقت تک كى كام ميں لگتے نہيں تھے، اور ہم نے بيطريقة اپناليا ہے كدادهر فارغ ہوئ أدهر كى مىچد كى تلاش كى فكريين كم ہو گئے، كەكوئى نەكوئى مىچد ملے _

ارے بھائی!روٹی کی فکرنہ کرو،روٹی ان شاءاللہ اللہ تعالی دے گا،اور تمہیں تو اچھی روٹی ملتی ہے۔ذکر کی مابندی کرو۔مولانا (سلیم) دہرات صاحب سے عرض کیا ہے کہ ریجی اینے علقے میں ذکر شروع کریں ، انہوں نے اپنے طور پر اہتمام کیا ہے لیکن اپنے ساتھیوں کے ساتھ اہتمام نہیں کیا، میں کہا آپ کوحفرت شیخ نوراللہ مرقدہ کی طرف ہے بیعت کی اجازت دی گئے تھی جس کا مقصد پیتھا کہ آپ اہتمام کریں ، آپ خود ہی اس کی طرف نہیں متوجہ ہوئے۔

ذكروتلاوت كاابتمام كرو

ايك تو ذكر كا اجتمام كرو، دومر يدرمضان المبارك آراباب، قر آن مجيد كي تلاوت کا اہتمام کرو، جو حضرات قر آن مجید کے حافظ ہیں وہ سنانے کا کوئی اہتمام کریں اور جو حافظ نہیں ہیں وہ بھی تلاوت کا اہتمام کریں ۔ را تیں ماشاءاللہ بڑی ہیں کم ہے کم رمضان المبارک میں یا کچ یارے ہے دیں یار بے ومنزل ہونی جاہیے۔ آپس میں جوڑیبدا کرو

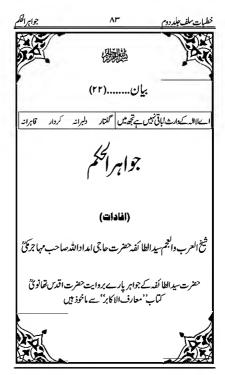
اورتيسرى بات سيب كه آلس مي جوز ركوجتني موسكے ايك دوسرے كى بات

کوکاٹانہ کرو، ایک دوس سے پرحسد نہ کرو۔

لَاتَحَاسَدُوْا وَلَا تَبَاغَضُوْا وَكُوْنُوْا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانَا ایک دوسرے کے ساتھ حسد نہ کرو، ایک دوسرے سے بغض نہ رکھواللہ کے بندو! بھائی بھائی بن کررہو۔

بس يمي ميں عرض كرنا جا ہتا تھا۔

وَآخِرُ دَعْوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَ بِّ الْعُلَمِيْنَ





پسیسراگراف از افادات حفزت حاجی امداد الله مهاجرگی

او پر دومرے کے حقوق سمجھ گا در اُن میں اپنے کو قاصر پائے گا تو سب کے مب ایک دومرے کے سامنے تجیس گے ادر افقاق ہے۔ ۸۵

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُلْمَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَلْمَى... أمَّا بَعْدًا

جن وانس كامقصد تخليق

فرمایا: هنرت حاتی صاحب کے ساسنے وَمَا حَلَقْتُ الْمَجِنَّ وَالْإِلَىٰ إِلَّا لِیَغَبْدُونِ (الذاریات:۵۱) لینی میں نے جن اور انسان کو ای واسطے پیدا کیا کہ میری عبادت کریں۔

کدال میں جن وائس کی تخصیص کی کیا وجہ ؟اللہ تعالی کا عبادت تو
ماری خلوق ہی کرتی ہے، کیے جن وائس کی تخصیص نہیں، بیسا کہ دوہری آیات ہے
فرشتوں کے متعلق معلوم ہوتا ہے فیسٹیٹ محون اللّیل قائشہار لا یفشرون
(الانبیاء: ۲۰) یعنی وہ پاک بیان کرتے ہیں رات اور دن اور اس سے تخطیت نیس
قوان من شخی و إلا یسئیٹ بیحفدہ و ولکین لا تفقیهن تسنیس تحقیم
(الاسواء: ۳۳) یعنی کوئی بی چیزئیس جواللہ تعالی تیج تحریف نہ کرتی ہو، کیلی
ان کینج کوتم لوگ نہیں جھ سکتے۔

تخصيص جن وانس كى لطيف توجيه

حضرت نے ارشادفر ما یا کدایک توعبادت ہےاور ایک طاعت ہے،اول ایک مثال سے ان دونوں مل برنت تجولو۔

وہ یہ کہایک تونوکر ہاورایک غلام ہے، توکر کا کام تو معین ہوتا ہے خواہ ایک یا معدد ، مثلاً باور بی ہے کہ اس کے لیے کھانا کیا نے کی خدمت معین ہے یا ہیا ہی ہے مكان پر ، بازاراور گركام كرنے كيا يونى نوكر ب ، توجى ضدمت كواسطير لوگ نوكر بين ان ب و بى ضدمت لى جاسكتى ب خود آقا محى اس كا فاظ ركتے بين حتى كداگر آقاباور بى سے كيكہ يدخط كر گراشكا و ، جو نوكر ضابط شرا الكار كر سكتا ہےاور خلام كى كوئى ضدمت محين فيس ب ملى كدتمام خدمات اس كے ذمہ بين جس كا بھى تھم ہوجائے ، چتا نچدا كيد وقت اس كوآ قاكا پا خاند بھى اضاما پر تا ہے اور ايك وقت بھى آقاكى پوشاك بى نى كر آقاكا قائم مقام اور نائب بن كرجلسا يا ور بار شى

جن وانس کی شان غلام کی سے

ای طرح جمی وائس کے سواتم خلوق کی اطاعت معین ہے، ہر فئی محلوقات
میں ہے ایک خاص کام پر معین ہے، کہاں کے سواد در اکام اس ہنیں ایا جاتا
میں ہے ایک خاص کام پر معین ہیں، چنانچہ ایک دوت میں انسان کامونا عمادت
ہے، ایک دوت میں یا خانہ مجرنا مجمی عمادت ہے مثلاً جماعت تیار ہو اور پیشاب
پاخانہ کا ذرو ہوتو اس وقت میشاب پاخانہ سے فراغت حاصل کرنا داجب ہو اور نماز
پر حسااس وقت ترام ہے، آگر پیشاب پاخانہ سے فراغت حاصل نہ کی تو ترام فعل کا مرکب ہوااس وقت اس کا بیتا انسان کی بید عمال ہوت انسان کی بید حالت ہے اور ایک وقت انسان کی بیشان ہے کہ مظہرتی بنا ہوا ہے اس وقت اس کی بیشان ہے کہ مظہرتی بنا ہوا ہے اس وقت اس کی بیشان ہے کہ مظہرتی بنا ہوا ہے اس وقت اس کی بیشان ہے کہ مظہرتی بنا ہوا ہے اس وقت اس کی بیشان ہے کہ مظہرتی بنا ہوا ہے اس وقت اس کی

غرض جوشان غلام کی ہوتی ہےوہی انسان کی ہے،عبدشدن (بندہ ہونے) کے لیے انسان میں ہے باقی تمام خلوق ذاکر شاغل ہے، حکر عابد صرف انسان میں ہے، یہ کی خاص حالت اورخاص کام کواپنے لیے تجویز نہیں کرسکتا ٹل کد هفرت حق جس حالت میں رکھے ای میں اس کور جناچاہے۔ فرمایا: ہمارے حضرت حاتی صاحب قدر اسرہ ہے جب کوئی خاوم صسر ش کرتا کہ حضرت! بی چاہتا ہے کہ ملا زمت چھوڑ دول آو فر ماتے کہ بھائی الیانہ کیجسیو، نوکری بھی کرو، اللہ کے یاد مل بھی گئے رہو، اور جانے تھے کہ قلب بی قوسیة وظل ہے نہیں، خاہری سہارے کوچھوڑ کر خدا جانے کن مصیبتوں بھی پچش حب اے اور حالت کیا ہوجائے؟ اکثر ول کوالیے واقعات پڑی آئے کہ انہوں نے معاش کی گئی کی وجہت بہو دیت یا نفر انیت کوا تھا اگر کو کری پر گئی رہو تر یا دہ سے زیادہ کے بادہ کی معیبت بی بیں اور جے کہ تاہوں کے بھوڑ کے اور کے کہا ہے کہا ہے

۸۷

عاشق كى تىن قىمىي

فرمایا: هنرت حاتی صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ہم لوگ عاشق اصافی میں، عاشق ذاتی یاصفاتی نہیں، کیوں کہ عاشق کی تین قسمیں میں، عاشق ذاتی ، عسشق صفاتی، عاشق احسانی۔

عاش ذاتی توضی مجوب کی ذات کوئی مجت کے قابل مجت ہے جاہاں میں کوئی کمال ند ہو، اور عاشق صفاتی محبوب ہوجہ اس کے کمالات کے مجت کرتا ہے۔ تو خوبت قائم روئی ہے اور اگر ذرا ادھرے عطاش کی ہوجائے تو ہماری مجت کروں ہوجاتی ہے، ای لیے حضرت حاتی صاحب ترک لذات کا امر نظر ماتے تھے تل کہ فرمایا کرتے تھے کہ خوب کھا و بیج اور کام بھی خوب کرو، اس کا راز یہ ہے کہ پہلے زمانے میں لوگوں میں تو سے تھی اس لیے راحت، تکلیف دونوں حالت میں ان کوئی تعالی سے بکسال تعلق ہتا تھااور اب ضعف ہے اگر مزیدار نعتیں ملتی رہیں تو حق تعالی سے بکسال تعلق ہتا ہے۔ سے مجت رہتی ہے اور نیسی تو مشقت و تکلیف میں وہ حالت نیس رہتی اور فر مایا: یکی راز ہے کہ بھر لوگ عاشق راز ہے کہ مرسلے کہ ہم لوگ عاشق احسانی ہیں جب راحت کے ساتھ مجت زیادہ احسانی ہیں۔ جب راحت کے ساتھ مجت زیادہ ہوگی اور اگرزادورا حاسد نہ دو و بجائے مجت کے دل شن اور رکاوٹ پیدا ہوگی۔

بعض بندے عاشق ذاتی وصفاتی ہیں

گرزادوراحلەكى قىدان ئى صفعناءكى لىيے بىئوكدىنائى احمانى بىل ورىذ اتو ياءكى بايت توخودنس ئىس ذكرىپ: ۋاڭەن فىيى الثاس بِالْمُعَمَّ يَاتُوكَ دِجَالاً وَعَلَى كُلُّ صَامِرِ يَالْمِينَ مِن كُلُّ فَحَمَّ عَمِيقِ (انَّجَــُ27)

حق تعالی شاند نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو بھم فرمایا کہ اوگوں ہیں تج کا اعلان کردہ الوگ شائی ہیں تج کا اعلان کردہ الوگ آپ کے بہت علام ہوا کہ بھر کا اور دیا اور نظیواں کی سرائی کی تعالی ہوا کہ بیدل آپ کی آپ کہ استفام بران آ نے والوں کی مدر خرمارہ بی این و معلوم ہوا کہ پیدل آ نے والے بین حق تعالی ہیں تھیں اور کے بیر اس کے بہال محمور ت ہول گے تیہ لوگ شعفا الجیس اتو یا ، ہیں جن کے واسلے اور واراطہ کی کوئی قیمیش میں ان کو منز کی گفت سے پریشائی ٹیس ہوتی۔

مخلوق کود کیھ کڑمل نہ کرنار یا کاری ہے

فرمایا: حضرت حامی صاحب قدس مرہ کا ارشاد ہے کہ چیے گلوں کو کو کھانے کے لیے کمل کرنا ریا ہے ای طرح ان کے دیکھنے کی وجہ سے کمل شرکمنا مجل ریا ہے کیوں کہ بیاس کی دلیل ہے کہ بنوز تمہاری نظر گلوق پر ہے اس سے نظر قطع نمیں ہوئی ورند آ دمیوں کواور درود یوار کو برابر سمجھتے ہی عمل نے گلوق کے لیے کرواور نہ ؛ نہ کرو (یعنی نہ ان کی وجہ ہے عمل ترک کرو)

عارف کامقصو درضاءالہی ہے

فرمایا: ہمارے حضرت حاجی صاحب کے باس ایک بیار مخض آیا اور اس نے عرض کیا کہ حضرت میں بیار ہو گیا تھا اور افسوں ہے کہ مجد حرام میں نماز نہ پڑھ سکا آب نے اس کے واسطے دعائے صحت فرمائی اور رخصت کیا، اس کے جلے جانے کے بعد جب عرفاء کا مجمع ره گیا توفر ما یا که بیشخص عارف موتا تو برگز قلق نه کرتا کیوں که جس طرح وصول کی بیصورت ہے کہ حرم میں نماز پڑھو، بیجھی ایک صورت ہے کہ عذر ہے گھر میں نماز پڑھ کرحرم کوتر ہے رہو، اس لیے عارف کی نظر میں دونوں حالتیں وصول کا سبب ہیں اور یکسال ہیں، عارف تو ایک بندہ رضاجو ہاس کا مقصد ادائے صلوة ہے، اگرمجد حرام میں ہوسکتا تو وہال ادا کرتا اور عدر یا بیاری کی وجہ سے وہاں ادانہ کرسکتا تواپے گھر پرادا کرتا اور حسب حدیث نماز کا وہی اجر ملتا جوتندرتی کی حالت میں حاضری حرم سے ملتا۔

اتفاق کی جڑ تواضع ہے

فرمایا: مارے مرشد حفرت حاتی صاحب نے ایک مرتبدالی عجیب اور گهری ات فرمائي جوآج تك كى رفارمركى زبان يرتيس آئى۔

فرما یا: لوگ انفاق اتفاق ایکارتے بیں اور انفاق کی جڑان میں نہیں محض باتوں ے اتفاق کرنا چاہتے ہیں ، اتفاق کی جڑ ہے اضع ، جولوگ متواضع ہول گےان میں نزاع ہوئی نہیں سکتا، جب ہر محص میں تواضع ہوگی تو ہر مخص اینے او پر دوسرے کے حقوق سمجھے گا اور ان میں اپنے کو قاصر یائے گا توسب کے سب ایک دوسرے کے

سامنے بچھیں گے اور یہی اتفاق ہے۔

اپنےنفس سے ہمیشہ سونِطن رکھے

فرمایا: اَلْعَوْمُ مَوْوُهُ الطَّن کَاتَغِیرِش حَفرت حاقی صاحب نے رہایاتی کہ ای بخد یعنی دانا کی ادراحتیاط ہے کہ آدی اے نفس سے موجل بھی رکھے، کی وقت مطمئن نہ ہو بھیشکٹ کارے، اگر چشکاء نے اس جملے دومر سے معنی بھی لیے بیں دہ یہ کہ انسان کو کی پرائٹ اونہ کرنا چاہیے، چڑخش سے بدگمان رہے، احتیاط ارکھے، وہ کہ ای کا کھی دوست ہو، محالمہ کے اعتبارے یہ بھی تھے جھے گھی وافی یہ کہتے ہیں کہ دور مرول ہے وصن طن رکھے اورائے نفس سے موجل ان کے ۔

ذکر میں گریہ عارضی حالت ہے

فرمایا: ایک مرتبه موانا گلگوی نے دھڑت حاتی سا حب سے عرض کیا کہ جھے
رونائیں آتا حالال کہ اور ذاکرین پر کھڑت سے گرید طاری ہوتا ہے، بھڑ سے نے
فرمایا تی ہاں! اختیاری ہائی ہی گئی آئے بھی گلائے، پھر توبید حال ہوا کہ جب مولانا
ذکر کرنے پیٹھے تاب نہ ہوتی پہلیال او شیئائیتی، بھر حظرت سے عرض کیا کہ دھزت
پہلیاں ٹوئی جاتی ہیں، حظرت نے فرمایا ہاں بیٹھی ایک عارض حالت ہے جاتی بھی
رہتی ہے، پھریر کر یہ یکدم موقوف ہوگیا پھر حظرت سے شکایت کی، حضرت نے فرمایا

دنيا كى مثال

فرمایا: ایک اور مثال حضرت فرماتے تھے کدایک طوطا پنجرے میں بندہے، اور باغ کے ایک درخت میں بندھا ہواہے، درخت پردوسرے طوطے دوڑ رہے ہیں، یہ طوطاجو پنجرے میں بندہے جاہے گا كرقف توث جائے اور میں ان طوطوں میں ل جاؤل اورایک اور طوطا پنجرے میں بند ہے اور اس کے ارد گر دبلبلوں کا ہجوم ہے وہ اں قد بی کوننیمت سمجھ گا،ای طرح انسان کابدن کو یا ایک قفس ہے اس کے ٹوٹے کی برشخص تمنانہیں کرسکتا جولوگ نیک ہیں وہ البہ تہ خواہش ظاہر کریں گے کہ جلد قفس عضری ٹوٹ جائے اور روح نکل کر واصل بحق ہو، ایسے لوگ تمنائے موت کریں گے، اور جو لوگ سیئات میں مبتلا ہیں وہ ہرگز ایسی تمنانہیں کر سکتے بل کدموت سے گھبرا ئیں گے اور ڈریں گے یہی مطلب ہے اللَّذْنیّا سِنجنُ الْمُؤْ مِن وَجَنَّةُ الْكَافِر: دنیا مومن کے لیے بدمنزل جیل کے ہاور کا فرکے لیے جنت ہے۔

وهطوطاجس يربلبلول كاجموم يقض كوجنت خيال كرتاب اورجو باغ ميس الكا ہواہے دہ قض کونیل خانہ بھتا ہے اور دخن اصلی کو یا دکر کے اس کی آرز و کرتا ہے۔

برك كدور ما عدز اصل خويش بازجويد روز كار وصل خويش ہر مخص کا قاعدہ یمی ہے کہ جب وہ اپنی اصلیت سے دور ہوجا تا ہے تو پھرا ہے

گزرے ہوئے زمانے کو یاد کرتا ہے۔

علامت قيولت

فر ما یا:حضرت حاجی صاحب فر ما یا کرتے تھے کہ اللہ کاشکرادا کروکہ اس ا پنانام لینے کی تو فیق عطافر مائی اورا کثر بیشعریرُ ها کرتے:

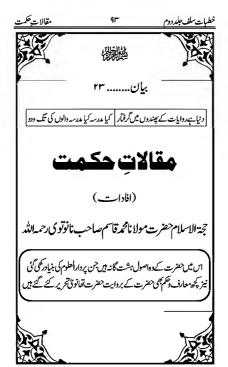
ا اِلْمُ اورا يا نسيابم آرزوئ مي تنم حاصل آيديا نيايدجستجوئ مي تنم

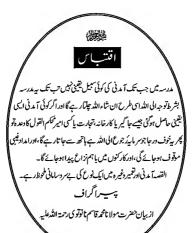
" میں اس کو یا دُن یانہ یا دُل، وہ طے نہ طے میں آ<u>رز و کر</u>تا ہوں۔''

اور فرما یا کرتے: جس طاعت کے بعد پھراس طاعت کی تو فیق ہو یہ طب عت

سابقد کے قول کی علامت ہے، نیز حضرت نے فر ما یا کتم کمی امیر کے گھر حب اوجو تمہارے آناپسند شرکہ نے وہ وہ کان پکڑ کر نکال دھے گا، جب مسجد میں جاتے ہواور وہاں نے نہیں نکالے جاتے تو بھو کہ حاضری مقبول ہے، چانچ فیر مقبولین کو حاضری کی تو فیق بھی ٹییں ہوتی۔

الله تعالى معزت كافادات يرشل كى بهم سب كوتو فيق عطافر مائد. آمين وآجوزة غوامًا أن المحملة للله رب المعلمية :





ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكُفِّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى... آمَّا بَعْدُ!

اصول ہشت گانہ

حفزت نا نوتوی قدی سره دقم طراز میں: وہ اصول جن پر بیدرسہ اور نیز اور مدارس چندہ منی مطلع ہوتے ہیں۔

اصل اول ہیے ہے کہنا مقدور کارکنانِ مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چندہ پرنظر رہے ، آپ کوشش کریں ، اوروں سے کرائمیں ، ٹیرا ندیشان مدرسہ کو بیا ہے۔

(ف) بیامل بزی تکست پر بخی جاس کے کدان سے ایک طرف آدمدرسد کا طاہری ترقی ہیدا ہوگا والی علم سے طاہری ترقی ہیدا ہوگا والی علم سے درط تحق ہوری ترقی ہیدا ہوگا والی علم سے درط ہوگا ہوگا ہوگا ہوگا ہیں ہے کہ موام کا افل علم سے درط تم کر دیا جائے ،جس ش کافی حد تک وہ کامیاب بھی ہیں، لہذا اللہ مدرسہ کو چندہ کے ساتھ اس کی رعایت رکھنا ہے انتہا ضروی ،محض تحقیر چندہ می معصودنہ بن جائے (اندمرت)

اصل دوم

ابقائے طعام طلبہ بل کہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشانِ مدرسہ پیشیسا گار ہیں۔

(الف)اس اصل میں طلب کی رعایت اوران کے قیام وطعام کے حسن انتظام کی طرف قوجدداد کی ہے، طاہر ہے کہ طاہر کے آساکش

وآ رام کا خیا کیا جائے گا،ان کی سہولت کا انظام کیا جائے گا آئی ہی دلجمعی کے ساتھ وہ حصول علم میں شغول رہیں گے،اوران شاءاللددین کے سیجے خادم ہوں گے۔ ابل دارس کواس حن انظام کے ساتھ تعلیم وتربیت پر بھی یوری توجیصرف کرنی عاہیے۔(ازمرتب)

اصل سوم

مشیران مدرسه کو بمیشه به بات ملحوظ رہیے که مدرسه کی خو بی اور اسلو بی ہو، اپنی بات کی چے نہ کی جائے ، خدانخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کوایٹی مخالفت رائے اوراوروں کی رائے کےموافق ہونا نا گوار ہوتو پھراس مدرسہ کی بنا میں تزلزلآ جائے گا۔

القصہ تدرل ہے برونت مشورہ اور نیز اس کے پس دبیش میں اسلوبئ مدرسمکحوظ رہے، شخن پروری نہ ہو،اوراس لیے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ ہے متا مل نہ ہوں، اور سامعین بہ نیت نیک اس کوسٹیں لینی یہ خیال رہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آ جائے گی تو اگر چہ ہمارے خالف ہی کیوں نہ ہو بدل وجان قبول کریں گے۔

نیزای وجہ سے بیضروری ہے کمہتم امورِمشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشوره کمیا کرےخواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مشورہ رہتے ہوں یا کوئی وار دوصا در جو علم وعقل رکھتا ہواور مدرسول کا خیراندیش ہو۔

نیز ای وجہ سے ضروری ہے کہ اگرا تفا قاکسی وجہ سے کسی اہل مشورہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور بقذر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتدبہ سے مشورہ کیا گیا ہوتو پھروہ مخض اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھے کیوں نہ یو چھا، ہاں اگرمہتم نے کسی سے نہ یو چھاتو پھر ہرایک اہل مشورہ معترض ہوسکتا ہے۔

ف انده: اس اصل میں اہل مدرسہ کواس طرف توجہ دلائی کہ بمیشہ مصالح مدرسہ پیش نظرر ہے اپنی رائے پر اصرار اور ضدنہ ہوجس سے آپس میں اختثار ونزاع پیدا ہوکہ پیخت مفرے، اور اللہ کی مدد بھی اس صورت میں اٹھ جاتی ہے۔

اصل جہارم

يدبات بهت برى ب كهدرسين مدرسه بالهم متقل المشرب جول اورمش علاك روز گارخود بین اور دومرول کے دریئے تو بین نہ ہول ، خدانخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھراس مدرسہ کی خیرنہیں۔

فسنا ئدہ: کیوں کہ جب پڑھانے والوں میں ہی باہمی اتحادوا تفاق نہ ہوگا تو لامحاله اس اثرات طلبه يريدي ك، طلبه مين بهي اتحاد فكريدانهين موسكا، انتشار وخلفشار کی ایک فضایے گی جس سے خیروبر کت علم بھی اٹھ جاتی ہے۔ (از مرتب)

خواندگئیمقررہ اس انداز ہے جو پہلے تجویز ہو پچکی ہے یا بعد میں کوئی اور انداز مشوره سے تجویز ہو بوری ہوجایا کرے،ورنہ توبیدرسداول توخور آبادنہ ہوگا اورا گر ہوگا توپے فائدہ ہوگا۔

ف ائدہ: بداصل بھی بہت اہم ہے اگر اس کا لحاظ نہ کیا گیا تو طلبہ میں علمی استعداداور پختگى بيدانبين موسكتى جويدرسه كاصل مقصود ب،لبذاالل مدارس كواس كى رعایت بھی از حد ضروری ہے۔ (از مرتب) القصدآ مدنی اور تعمیر وغیره میں ایک نوع کی بےسروسامانی ملحوظ رہے۔

ف اکده: اس اصل پرانل بدارس کو بهت ذیا ده تو جرکاشرورت به آج، بهت براالید به بوایه که الله کی ذات سے نگاہ ہٹ کر اشخاص و ذوات پر بوری ہے، اسی وجہ سے وہ نیر و برکات ظاہر نیس بوری ایس جو ماضی قریب شی بورین تقی ، نگاہ جب اللہ کی ذات پر بوگی آو اللہ تعالی غیجی طریقے سے ضرور یا سے اعتقل فر ما کیں گے۔

إصل جفتم

سرکار کی شرکت اور امراء کی شرکت بھی زیادہ مفرمعلوم ہوتی ہے۔

 تامقدورا بیے لوگوں کا چیرہ زیادہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چیزے سے امیر ناموری ند ہو، بالجملہ حسن نیت اٹل چیرہ زیادہ پائیراری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

ف اند من اندہ: یہ اصل مجی بہت قابل لحاظ ہے، اٹل مدارس محض تحثیر چندہ کو ہی مقصود شد بنالیں آئیس لوگول سے وصول کریں جو تخلص ہوں، ناموری کے طالب شد ہوں، طاہر حال سے اکثر پید لگ جا تا ہے گھر اس بش بھی آئی بہت زیادہ کوتا ہی ہورہی ہے (از مرتب)

اللہ تعالی ان اصول ہشت گاند کے مطابق مدارس کا نظام چلانے کی تو نتی عطا فرمائے اور ان مدارس و مذیبے کو تکلصین کے وجود اور صالح افراد سازی کا ذریعہ بنائے۔ (آمن)

بعض افادات حفرت نانوتویؓ بروایت حفرت تھانویؓ

اہل اللہ کودنیاعزت ہے ملتی ہے

فرمایا: حضرت مولانا محمد قاسم صاحب کافرمانا یاد آگیا کد دنیا تمیس بھی ملتی ہے اورامراء کو بھی گھرا تنافر ق ہے کہ ہم کوعزت کے ساتھ ملتی ہے اوران کوذلت کے ساتھ بھراس استعنا کا حاصل ایٹی عزت کی حفاظت ہے ندکدامراء کی تحقیر کیوں کہ کسی کی تحقیر بہت بری بات ہے۔ (الافاضات الیومیہ)

شان استغنا

فرمایا: حفرت مولانا قاسم صاحب کا قصہ ہے کہ بریلی کے ایک رئیس نے

غالباً چھ ہزارروپیپیش کیا کہ کی نیک کام میں لگادیجیے فرمایا کد لگانے کے بھی تم ہی اہل ہوتم ہی خرچ کردو۔

اس نے عرض کیا کہ میں کیاالل ہوتا ، فرمایا : میرے پاس اس کی دلیل ہوتا ىيە كەاگراللەتغالى م*جھ كوانل تىجھتے تو مجھ كو*بى ديتے ـ

تبہم فرماتے ہوئے حضرت تھانو گئے نے فرمایا کہ اس کا جواب تو تھا کہ حضرت!اللهميال ديتوريجين _ (الافاضات اليوميه)

حضرت نا نوتويٌّ کي ټواضع اورزېد

فرمایا:حضرت مولانا قاسم صاحب کوایک صاحب مطبع میں ملازم رکھنا جائے تے، آپ نے فر مایا علی لیات تو مجھ میں ہے ہیں البتہ قرآن کی تھی کرلیا کروں گا، اس میں دس رویئے دے دیا کرو،اللہ اللہ! کیا تواضع اور زہر ہے۔

ای زمانے میں ایک ریاست سے تین سورو یے ماہوار کی نوکری آگئی ،مولانا جواب مين لكهية بين:

آپ کی یاد آوری کاشکر گذار ہول مگر مجھ کو پہال دس رو پے ملتے ہیں جس میں یا نچ رویئے تومیرے اہل وعیال کے لیے کافی ہوجاتے ہیں اور یا نچ رویئے 🕃 جاتے ہیں، آپ کے بہال سے جوتین سور پیلیں گےان میں سے یا نچ رویئے توخرچ میں آ جائیں گے اور دوسو پیانوے رویے جو بھیں گے میں ان کا کیا کرول گا مجھ کو ہروتت يبى فكررب كاكهان كوكهان خرج كرون؟

غرض تشریف نہیں لے گئے۔

بزرگول كےرنگ جدا گانہ بیں

ای کے ساتھ حضرت مولانا یعقوب صاحب نا نوتو گئ کو بھی لکھا تھا اور سوروپیہ تنواہ کھی تھی ، مولانا نے دوسرا جواب دیا کہ ٹس آ سکتا ہوں گر ٹین سورو پے سے کم میں ٹیس آ سکتا۔

حضرت مولانا قاسم صاحب نے فرمایا کہ مولانا! ذراسنجل کر جواب کیسیے،اگر تین سورو پیے کی منظوری پرطلبی آگئی تو وعدہ پر جانا ہوگا تو مولانا لیقو ب صاحب نے اس کے ساتھ مدہملی بیڑھادیا کہ:

" گرال پل ایک شرط ہے، وہ مید کہ جب چاہوں گا یہاں رہوں گا جب چاہوں گاہ ہاں رہوں گا۔"

۔ وہ رئیس صاحب بھی مجھے گئے کہ ان حضرات کو آ نا بی منطور ٹیس ، اور واقعی جانا تھوڑا منظور تھا ، مولا نا لیتھو ب صاحب نے بید بات شرافت کے طور پر کلھودی تھی۔ اللہ اکم ! کس قدراستغنا تھا ان حضرات میں ، واقعی المی الشکو مال کی کشرت ہے

بھی ہار ہوتا ہے، ان کوخیال ہوتا ہے کہ خدا جانے اس کے حقوق ہم سے ادا ہوں یا نہ ہوں۔ (خویو المعال للوجال)

ناموری کی قیت پھوٹی کوڑی بھی نہیں

فرمایا: مولانا محدقاسم صاحب نے ایک شادی کے متعلق جم میں بہت ذیادہ فرج کیا گیا جس میں نیت محض ناموری کی تحق... فرمایا کہ فرج تو خوب کیا کیل ان چیز سے ایک چیز فریدی کرجس کواگر پیچیالگیل قو پھوٹی کوڈی کوکی کوئن نسط بدہ کیا جیز ہے تام اکٹر تو نام بھی حاصل نہیں ہوتا ، لوگ کہتے ہیں استے بڑسے رئیس نے اگر ایسا کیا

توكيا كمال كيا:

خواجه پندارد که دارد حاصلے حاصل خواجه بجز پندار نیست اگر شریعت پر مل کریں تو آخرت بھی سدھرتی ہے اور دنیا بھی ہر باز بیں ہوتی۔

اسلام تلوار کے زور سے نہیں پھیلا

فر مایا : مولانا محمر قاسم صاحب کا جواب اس اعتراض کے متعلق میہ ہے کہاگر اسلام تلوار کے زور سے پھیلا ہے تو یہ بتلاؤ کہوہ شمشیر زن کہاں ہے آئے تھے؟ کیوں کہ تلوارخود تونہیں چل سکتی تو جن لوگوں نے سب سے پہلے تلوار چلائی ہے بقینا وہ تو آلوار سے مسلمان نہیں ہوئے تھے کیوں کہ ان سے پہلے آلوار کا جلانے والا کوئی تهابی نہیں ،تو ثابت ہوا کہاسلام تلوار سے نہیں بھیلا۔

تاریخ سے ثابت ہے کہ جہاد مدینہ میں آ کرشروع ہوا، اور اہل مدیندرسول اللہ ﷺ کی تشریف آ وری ہے پہلے مسلمان ہو چکے تھے، آخران کو کس ملوار نے ملمان كياتفا؟

اور مکہ میں جو کئی سومسلمان ہوئے اور کفار کے ہاتھوں اذیتیں برداشت كرتے تھے خران كوس كوار في مسلمان كيا تھا۔ (محاس الاسلام) كسى نے كاكما ب كتنا عالمكير ها تبلغ الفت كا فروغ الوشاكوشيين جبال كروثن موتى كي

قبول عام کی دوصورتیں

خاں صاحبؓ نے فرمایا کہ میں اس وفت مولانا نا نوتویؓ کا ایک ہلفوظ سنا تا ہوا جواس مقام کے مناسب ہے کہ قبول عام کی دوصور تیں ہیں:

ایک وہ قبول جوخواص سے لے کرعوام تک پنچے، اور دوسر اوہ جوعوام سے شروع

ہواوراس کا اڑخواص تک بھی پہنچ جائے۔

پہا آبول طامت بھولیت ہے نہ کدومرا، کیول کرمدیث میں جو مضمون طامت بہت کہ ایک کر مدیث میں جو مضمون طامت مقبولیت آیا ہے، وہ یہ ہے کہ اول این موسل اللہ تعالیٰ محبت کرتے ہیں، چھر وہ طاائع کی کو عجم اللہ ونیا تک عجب کا کا کہ اور جو ترتیب طاائع میں تھی ای ترتیب ہے اس کی محبت دنیا میں چھی تھی ہے کہ پہلے اس سے ایتے کو گھول کو بحبت ہوتی ہے اس کے بعد دومروں کو، چس جو تھی ولیت اس کے بعد دومروں کو، چس جو تھی ولیت اس کے بعد دومروں کو، چس جو تھی ولیت اس کے بیکر میں جو تھی ولیت اس کے بیکر میں جو تھی ولیت اس کے بیکر میں جو تھی ولیت نہ ہوگی ۔ (اروائ طائش ۱۹۲۲)

شهباز *عر*ش

فرمایا: ایک جگه مولانا محمد قاسم صاحب وعظ فرمار به شیخه مولانا گنگوی بھی شریک شیخه ایک صاحب بولے که خیر دعظ کی تجل میں بیٹھنے کا قواب تو ہو گیا باتی سمجھ میں بچھ آیا نمیں، اگر مولانا عام فہم مضامین بیان فرمایا کریں تو کیچیفنج بھی ہو۔ مولانا گنگوی من رہے شخر فرمایا کہ انسوس ہے شہباز عرش سے درخواست کی

> . جاتی ہے کہزمین پراڑے۔

موالنا محدقا م صاحب فرمایا کرتے تھے کہ ش وعظ ش جو کین کی تقدر کہ جاتا ہوں تو سوینے کی غرض ہے نہیں ٹل کہ مضامین کا اس قدر جوم اور تو از ہوتا ہے کہ پریشان ہوجاتا ہوں، موجاتہوں کہ کس کو مقدم کروں کس کو مؤخر کروں (احسن العزیز)

امراء كےمعاملہ میں غیور

فرمایا: نواب کلب علی خال کا زمانہ تھا، نواب صاحب نے کہلوا بھیجا کہ آپ کو تکلیف توہوگی کیکن مجھے نے یارت کا بے مداشتیا ت ہے۔ مولانانے اور تبذیب کا جواب کہلا بھیجا کہ میں ایک کاشت کارکا بیٹا ہوں، آداب دربارے ناواقف ہول کوئی بات آ داب دربار کے خلاف ہوگی توبیناز بیاسا ہے۔

نواب صاحب نے کہلا بھیجا کہ حضرت آپ کے لیےسب آ داب معاف ہیں۔

پھرمولانا نے کہلا بھیجا کہوہ جواب تو تہذیب کا تھااب ضابطہ کا جواب دینا پڑا،

آ فرماتے ہیں کہ مجھ ملاقات کا اشتیاق ہے سجان اللہ!

پھرنواب صاحب کی ہمت نہ بلانے کی ہوئی نہ حاضر ہونے کی ، واقعی مولانا بڑے تارک (الدنیا) تھے(حس العزیز)

اہل بدعت کے ساتھ حضرت کابرتاؤ

فرمایا: مولانا محمد قاسم نا نوتوی کے خاص بے تکلف مرید امیر شاہ خال صاحب مرحوم نے ایک مرتب فضل رسول صاحب جواس زمانے کے الی بدعت میں سے تھے، ان كانام بكار كففل رسول كے بجائے فصل رسول صرف صاد كے ساتھ كہا

حضرت نے ناراض ہوكر تحق سے فرمايا كدو ، جيسے بھى كچھ ہول تم تو آيت قرآن ''وَلَاتَنابَزُوا بِالْأَلْقَابِ'' كِفلاف كرك كناه كاربوبي كئے۔ (مجالس عيمالامت)

حضرت نانوتوي كاتقوى

فرمایا: مولانا محمد قاسم صاحب مدرسه دیو بند کے دوات قلم سے کوئی خط کھتے ہتھے توروشائی اورقلم کے استعال کے عوض میں ایک بیسہ دے دیتے تھے (الکام اُکس) تسى كوبرا كہنے ميں احتياط

فرمایا: ایکمشهور پیرصاحب بازاری عورتوں کومرید کرلیتے تھے،حضرت مولانا

محمد قاسم صاحب کی مجلس میں کچھلوگ ان کو برا کہنے گئے توحضرت نے بہت نفاہو کر فرما یا کتم نے ان کاعیب تو دیکھ لیا، پنہیں دیکھا کہوہ راتوں کواللہ تعالی کے سامنے عبادت گذاری اور گریه وزاری کرتے ہیں (پیفرماکر) لوگوں کو غاموش کردیا،اور اشارہ اس بات کی طرف تھا کہ کی شخص کے اچھے عمل کواچھا اور برے کو برایا بھلا اس ہے مجموعی اعمال کی بنا پر کہا جاسکتا ہے،جس کاعمو مألوگوں وعلم نہیں ہوتا اس لیے کسی شخص ک ذات کوبرا کہنے میں بہت احتیاط جائے۔ (مجالس حکیم الامت) تین البیلی کتابیں

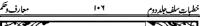
فرمایا: حضرت مولانا محمر قاسم صاحب فرماتے مصے کد کہ تین کتابیں البیلی

ہیں،ایک کلام اللہ،ایک بخاری شریف،ایک مثنوی شریف کدان کا کسے احاطہ ہیں ہوسکا، بخاری شریف کے تراجم کی دلالت کہیں خفی ، کہیں جلی ، بچے یہ ہے کہاس کا کسی سے احاطہ نہ ہوا، ایسے ہی قرآن شریف اور مثنوی شریف کا بھی ۔ (ارواح ثلاثه)

حفرت حاجي صاحب يسيمحبت

فرمایا: ایک مرتبه حضرت مولانا محمر قاسم صاحب ففر مایا که بهائی برهنا برهانا تواور چیز ہے مگر بیعت تو ہول گے حضرت ایڈاد بی ہے،حضرت مولانا کوحضرت کے ساته عشق كادرجه تقايه (الإفاضات اليوميه)

> الله تعالى حفرت كافادات يهم سب كوستفيض فرمائ _ أيين وَآخِرُدَعُوانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْرَ





بيان....

معارفوحكم

(افارات)

قطبعالم امام رباني حضرت مولانار شيراحمه صاحب كنكوي نورالله مرقده

حفزت امام ربانی کے معارف وتھم بروایت حفزت اقدس تھا نوگ کتاب معارف الاکابرے امذکئے گئے ہیں





الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... امَّا بَعْدُ! كسى بيةوقع ندركھو

فرمایا: ایک بارحضرت مولانا گنگوی نے فرمایا کہ کی ہے کسی قسم کی توقع مت رکھو، چنانچہ مجھ سے بھی مت رکھو، یہ بات دین ودنیا کا گر (اصول، راز) ہے، جس شخص کی بی^رهالت ہوگی وہ افکار وہموم سے نجات یائے گا۔

غیبت جبیہا گناہ کبیرہ بھی تو قع ہے ہوتا ہے کیوں کہ (آ دمی)اس کی غیبت کرتا ہےجس سے توقع رکھی ہوئی تھی ،مرزاغالب مرحوم نے بچے فرمایا ہے:

جب توقع بى المه كئ غالب كيول كى كا گله كرے كوئى

کمل سے زیادہ اینے ذمہ کا نہلو

فر ماما: حضرت مولانا كُلُويْن كارقول مجھے بہت بسند ہے كوں كرمير عداق کے موافق ہے، وہ پر کُرُّل سے زیادہ جھی اپنے ذمہ کام ندلے، چنانچہ ایک صاحب نے مولانا (تحکیم الامت) کے کسی مہمان سے بستر کے لیے بوچھا تومعلوم ہونے کے بعد فرمایا کداگراس کے ماس نہ ہوتا توتم کہاں سے دیتے اور اگر ایک دو بستر کہیں سے لابھی دیے تو اگر بہت سے مہمان آئے اور کی کے یاس بھی بستر ند ہوتو سب کے لیے کہاں سے لاؤ گے بنجر دار! جو کمی سے بستر کے لیے یو جھا۔

دوسرول كواينے سے افضل سجھنا

فرمایا: ایک بارمولانا محمد قاسم صاحب مولانا گنگوی سے فرمانے لگے کہ ایک

بات يربرار شك آتا بكرآب كى نظرفقد يربهت اچھى ب، مارى نظراكى نين، بولے بی ہاں! ہمیں کچھ جزئیات یا دہوگئیں تو آپ کورشک ہونے لگا اور آپ مجتبد ہے بیٹے ہیں ہم نے کبھی آپ پررشک نہیں کیا،الی الی باتیں ہوا کرتی تھیں،وہ انہیںا پنے سے بڑا سمجھتے تصاور بیانہیں۔

رويبيدوا پس فرماديا

فر مایا: مولانا گنگوئ کے یہاں ایک رئیس فے طلباء کے لیے رو پی بھیجاتھا، درس ملتوی ہوچکا تھا،حضرت نے واپس فرمادیا اور فرمایا کہس کام کے لیے بھیجا ہو وہ یہاں ہے نہیں اس لیے واپس ور نمکن تھا کہ اور کسی کام کے لیے مشورہ دیا جاتا تو وه رئيس ضرور قبول فرماليتے۔

قضااورخطابت ميں ميراث نہيں

فرمایا: آج کل بیمصیبت عام ہورہی ہے کہ قضا اور خطابت میں بھی میراث چلنے لگی ہے کہ قاضی کی اولا وقاضی اور خطیب کی اولا دخطیب، چاہے علم اور دین سے کوری ہی ہو، گنگونٹی میں ایک جاہل قاضی تھے انہوں نے مولانا گنگوہی کی نقل اتار نا عابامولانا کی عادت تھی کرعیدین کے خطب میں کچھ سائل صدقہ فطراور قربانی کے تعلق بیان فرمادیا کرتے تھے، قاضی صاحب نے سوچاہم مولانا سے کسی بات میں مم كول ربيل-

ہم بھی مسائل بیان کریں گے، تو آپ نے مسئلہ بیان کیا اور نہ معلوم کیا گزبڑ کی کہلوگ بنس پڑے کہ جابل کومسائل تومعلوم نہیں اورمولانا کی ریس کرتا ہے گر اس پر بھی وہ قاضی ہے ہوئے تھے کیول کہ قاضی کی اولا دیس سے تھے تیرت ہے کدان ہاتوں میں تومیراث چلتی ہے اوراس میں میراث نہیں چلتی کہ باپ لنگڑا ہوتو بٹا بھی کنگزا ہواور اگر صحیح سالم ہو، تولنگڑا بن جایا کریے، اور اگریاب آئٹھوں کے حافظ جی ہوں تولڑ کا بھی حافظ ہولیتن اندھا ہو، کیوں کہ عرف میں ہراندھرے کو حافظ جی کہتے ہیں۔

یا و کوانے میں راحت

فر مایا: ایک گاؤل والے نے جودیندارتھااور بے تکلف،حفزت مولا نا گنگوہی کو ہاؤں د بواتے ہوئے دیکھا، کہنے لگا مولوی جی! جی تو بڑا خوش ہوتا ہوگا کہ میں یاؤں دیوار ہاہوں بفر مایا کہ ہال خوش تو ہوتا ہے گر نداس وجہ سے کہ میں بڑا ہوں تل كدراحت كى وجدے، تو وہ كہتا ہے كہ بس توتم كو يا دُل د بوانا جائز ہے.....كيا هُ عَلَانه ہے اس فَهم کا کم انظر نینجی ، آج کل تو مشائخ کی بھی ان د قائق پرنظر نہیں۔

تعلق مع الله بڑی دولت ہے

فرمایا: حضرت كُنُكُويِّ نے حضرت مولانا قاسم صاحب كے انقال پر فرمایا تھا (جس سے حضرت کاعشق معلوم ہوتا ہے) کہ اگر میرے یاس ایک چیز ند ہوتی تومیں ہلاک ہوجا تا، دریافت کیا گیا: حضرت وہ کیاچیز ہے؟ فرمایاوی چیزجس کی وجہ سےتم مجھ کو بڑا سمجھتے ہومیں اس سے رہیمجھا کہ اس سے مراد تعلق مع اللہ ہے۔

ا كبرالية بادى مرحوم نے سي فرمايا:

تعلیم مذہبی کا خلاصہ یبی تو ہے سب ل گیااسے جے اللہ ل گیا دین کاعجیب فہم

فرمایا: حضرت مولانا گنگوی ی کی خدمت میں ایک گاؤں کا رہنے والامرید

ہونے کے لیے آیا حضرت نے کلمات بعت کہلاد ہے، جب تو بدکر کی تو کہتا ہے مولوی کی اافیم سے تو تو بر کائی نیس، حضرت نے فر مایا بھے کیا خبر کر تو افیم کھا تا ہے، اچھا یہ بٹلا تن کھا تا ہے؟ جس قدر کھا تا ہے میرے ہاتھ پر رکھ دے، مگر اس نے جب میں سے اٹیم کی ڈیر فال کر دو وسٹنگی کہ مولوی کی اتو یہ ہی جب کر کی تو اب کیا کھا کیں گے، گھر گیا تو دست شروع ہو گئے، اس کی خبر حضرت گنگوہی کو ٹینٹی۔۔۔۔۔۔ مرتے مرتے بچا پھر انچھا ہوگیا ، تندرست ہو کر حضرت کی خدمت میں آیا ، حضرت نے بچ چھا کون؟

کہائیں ہوں افیم واللا اور سارا قصد بیان کیا ، اس کے ابعد وور ہے چیش کے۔ مولانا نے کس قدر عذر کے بعد ولجو ٹی کے لیے قبول فر مالیے ، تو آپ کہتے بیں کہائی! مولوی ٹی! میرو تی چیائی ٹیس ، یہ کمیے دو ہے ہیں؟ مولانا نے کہائیائی!اب بتلارے کیسے دوسے ہیں؟

اس نے کہا پر دوپے افیم کے ہیں، حضرت نے پو چھاافیم کے کیے؟ اس نے کہا: ش دورو پیر کی افیم مہینہ میں کھا تا تھا، جب میں نے افیم سے تو بہ کی نئس بڑا خوش ہوا کہ اب دوروج نے ماہوار کئیں گے، میں کہا رتو و من میں دنیا کی

گی بس میں نے نفس سے کہا کہ یا در کھیدو پیدیم سے پاس نہ چیوڑوں گا ، اس ای وقت نیت کر لی تھی کہ جیننے کی افیم کھا تا تھا وہ پر کردیا کروں گا ، اس یدورو پید باہوار آپ کوآیا کریں گے دیکھا آپ نے یہ ٹنواد کی دکایت ہے جس کو لکھا پڑھنا پھے شآتا تھا مگر دین کی بچھا کی تھی کہ دین دنیا کی آمیزش کو فورا مجھر گیا۔

> حب جاہ مقبولیت سے مانع ہے علاق میں میں شنہ

فرمایا: حضرت گنگونی نے ایک شیخ اور مرید کی حکایت سانی کدمرید بہت

عمادت وریاضت کرتا تھامگر کچھاٹر نہ ہوتا تھا، شیخ نے بہت وظائف تبدیل کئے اور تدبیریں اختیار کیں لیکن اس کے باطنی حالات درست ہوتے نظر نہ آئے۔

پھرایک تدبیر کی جوحب جاہ اور ظاہر ی عزت کے خلاف تھی ، وہ بیاکام نہ کرسکااس وقت معلوم ہوا کہ بیرطالبِ جاہ تھا، یکی طلب جاہ اس کے راستہ کا سنگ گرال بن گئی تھی۔

یائیداردوستی کی علامت

فرمایا: آج کل دوی کانام بی نام ره گیا ہورنہ حقیقت توقریب قریب مفقود ہے۔ حضرت مولانا گنگوی محلس میں حافظ محمد احمد صاحب اور مولوی حبیب الرحمٰن صاحب حاضر تھے جن کی دوئ مشہور ومعروف تھی ،حضرت نے ان سے دریافت فرمایا کی بھی تم میں اور ان میں بے لطفی یالزائی بھی ہوتی ہے،عرض کیا کہ حضرت بھی بھی ہوجاتی ہے،فر مایا کہ بیدوی یائیدار ہے،درخت و متحکم ہوتا ہے کہ جس پر آندهی آ چکی ہو پھر این بڑوں کونہ چھوڑ اہو، بس ددی بھی وہی ہے کہ باہم لڑائی بھی ہوجائے اور پھر تعلقات باتی رہیں۔

رضائے حق مقصود ہے

فرماما: حضرت مولانا كنگوي جواس قدرمضبوط اور توى القلب من كررك ہے بڑے فتنے اور فساد کے وقت بھی مستقل رہتے اور از جار فتہ نہ ہوتے تھے اس کاراز يبى تفاكدوه صرف ايك ذات كى رضا يرنظر ركعة تعے بثرات يرنظر ندر كھتے تھے۔ ایک زمانے میں مدرسہ دیوبند کے خلاف دیوبند میں بڑی شورش تھی اور اہل قصبه كامطالبدوى تفاجوآج كل جور باب كدايك مبر بمارى مرضى كيموافق ممبران مدرسش برطاد یا جائے بمولا تا گلوی ال کو تظور بفر باتے تھے بدیتنداس تدر برطا
کہ اس زمانہ ش جو بر او بو بند جانا ہواتو تھے مدرسے کوٹ جائے کا اندیشہ ہوا۔

میں نے حضرت کو ایک خواکھاں گراس وقت شہروالوں کا مطالبہ مان لیا
جائے تو مدرسد کا بچھونتھاں نہ ہوگا ، کیوں کہ کیاس شور کی ش کثرت آپ کے خدام کی
بھوار کشرت رائے ہے قیصلہ ہوا کرتا ہے ان کے ایک مجر کی رائے ہے قیصلہ پر
بچھار توجیس ہو سکا اور مطالبہ نہ مائے شی تھے مدرسے بند ہوجانے کا اندیشہ ہے۔
توحضرت نے جواب میں تھے برفر مایا کہ ہم کو مدرسہ تصور نہیں ، رضائے حق
مقصود ہے اور ماا المی کو مجر بنانا معصیت ہے جو خلاف رضائے حق ہے اس لیے ہم
مقصود ہے اور ماا المی کو مجر بنانا معصیت ہے جو خلاف رضائے حق ہے اس لیے ہم
اپنے اختیارے ایما نیمین کریں گے ، کیوں کہ اس پر ہم ہے مواخذہ ہوگا ، اگر الکن شہر
کے فتنہ سے مدرسہ بند ہوگیا تو اس کے جواب وورہ قیا مت میں خود ہوں گے کیوں کہ
ان کے حق تعلی کہ میں تا ہوگا۔

بزرگوں کی جو تیوں کے طفیل بڑاعلم ملا

الحدیثہ جوبات مجاہدوں سے برسوں میں مجی حاصل نہ ہوئی وہ بزرگوں کی جوتیوں کے ففیل ایک ساعت میں حاصل ہوگئ۔

حضرت نے اس تحریر میں جمن علم کی طرف اشارہ فرمایا سیدہ ہبت بڑا علم ہے ،جمن کا عنوان سیر ہے کہ تمرات مقصود نہیں ،صرف رضائے جن مقصود ہے، نہ مدرسہ مقصود ہے، نطاباء کی کثرت مقصود ہے، نہ ثمارت مقصود ہے، معرف رضا مقصود ہے، اگر رضائے جن کے ساتھ یہ کام چلتے رہیں تو چلا داور حسب ہمت وطاقت ان میں کام کرتے رہواور جوکام طاقت سے زیادہ ہواس کو الگ کرد، واللہ اس علم سے بہت سے پریشان حالوں کی پریشانیاں اور وساوت قطع ہوگئے ہیں، اس علم سے ابال میں کام

لے کر دیکھوتو اس کی قدر ہوگی۔

مساكين سے محبت

فرمایا: حضرت مولانا گنگوی آیک مرتبه بیاد ہوگئے، جب تندرست ہوئے تو آپ کے صاحبراد ہے نے شکر میرش بہت اوگوں کی دقوت کی، مولانا نے اپنے ایک خاص خادم سے فرمایا کہ جب غریب اوگ کھانا کھا چیس آوان کے سامنے کا میاہ ہوا کھانا جوستوں کو دیا جاتا ہے، وہ سب میرے پاس لے آنا کہ وہ تیرک کھاؤں گا، اور میڈیال نیکرنا کہ ان کا بدن صاف ٹیمیں ان کے کپڑے صاف ٹیمیںاوراس کوتیرک اس لیے اردیا کہ وہ واگر کمومن ہیں، خدا کے تحویب ہیں، حدیث بیس آیا ہے، نیا علاقشہ فریمی المیسنمین و

چنانچہ وہ کھانا حضرت کے پاس لایا گیا اور حضرت نے اسے رغبت سے کھایا..... تو کیا کس نے الی تدرغر بول کی کر کے دکھائی ہے، اس سے حضرت کنگونگی ا تباح سنت اور تواضع خاہر ہے۔

کچی د بواروں سے مدرسہ بنالو

فرمایا: حضرت موانا اُنگودی آقول یا دا تا ہے کداگران کے پاس کوئی فہرست مہر کے چندہ وغیرہ کی لے کر آتا تو فرماتے کدمیاں کیوں لوگوں کے پیچھے پڑے ہو، مجد یا ہدرسہ بنانا ہی ہےتو کچی دیواریں اٹھا کر بنالو۔

اگروہ کہتا کہ معنزت! میکی دیوریں گرجا میں گی توفر ماتے کہ میاں ہی گئی آخر گرے گی، تو جب گرجائے گی تو دومرا بنادے گا، تم قیامت تک کا بندو بست کرنے کی ککر میں کیوں پڑے ہو؟

حضرت كنگون كي شان استغناء

فر مایا: حضرت مولانا کنگوئی کاواقعہ ہے کہ ایک مرتبہان کے ہاں ایک بڑے عہدہ دار کو کی شخص مہمان آئے ، جب کھانے کا دقت ہواتو حضرت نے اپنے ساتھ ان کو بھلایا کیوں کہ دو ہڑے آ دمی سجھے جاتے تھے، ان کے ساتھ بیشاد کیو کر دوسر سے خریب طلب مہمان چھے ہے۔

حضرت مولانا نے فرمایا صاحبوا آپ لوگ کیوں ہٹ گئے کیا اس وجہ سے کہ کرایک عمدہ دار میر سماتھ بیٹھا ہے، خوب تجھ کچھے کے آپ لوگ میر سے ٹزیز ہیں، میں جس قدر آپ کو معزز مجھتا ہوں اس کے سامنے ان کی مجھے تھی وقعت ٹیس، چنانچے مسب غریب طلبہ کو بھی ساتھ خطاکر سراتھ کھا یا،

شایداس کے کویشہ ہوکہ موانا نے اپنی شان جنانے کوایا کہدیا ہوگا، خوب بجھ لیتا چاہیے کہ وہاں شان اور بڑائی کا نام بھی نہ تھا، جن صاحبوں نے موانا کا کو دیکھا ہے وہ خوب جائے ہیں گرجن اوگوں نے ٹیس دیکھا ہے ان کے لیے ایک قصہ بیان کرتا ہوں، اس سے انداز ہوگا کہ وہاں شان اور بڑائی کتی تھی۔

حضرت گنگون کی شان تواضع

ایک مرتبه حضرت مولانا گنگوی حدیث شریف کا در آن دے رہے تھے، ابر جورہا تھا کہ اچا تک پوندین پڑنا شروع ہوگئیں، جس قدرطالب علم شریک درس تھے سب کما یوں کی حفاظت کے لیے کما بیں افغا کر بھاگے اور سروری بٹس پٹاہ لی، اور کما بٹیں رکھ کرجوتے افغانے بطے جس کی طرف جورٹ کیا توکیا دیکھتے ہیں کہ حضرت مولانا سب کے جو تے سیٹ کرجی کررہے ہیں۔ اس واقعہ ہے معلوم ہوگیا ہوگا کہ وہاں کس قدرشان کوجٹلا یا جاتا تھا،شان نہ تھی ٹل کہ تھش مجت دین تھی کہ غرباء کوامراء ہے بچھ کمٹیس جھا، یہ دی اوگ ہیں جن کی بدولت دنیا کا کارخانہ قائم اور نظام مسلسل ہے،جس دن مید حضرات نہ رہیں گے قیامت قائم ہوجائے گی۔ قیامت قائم ہوجائے گی۔

ہم خداخواہی وہم دنیائے دوں

فرمایا: حضرت مولانا گنگوئ آپ ایک استاذ الاستاذ کا تول نقل فرماتے تھے کہا گرکی لڑکے کودین کا بنانا موتو درویش کے میر دکردواور دنیا کا بنانا موتو طعیب کے میر دکردو، اور اگر دونوں سے کھوناموتو شاع کے بیر دکردو۔

یں نے عرض کیا کہ ایک صورت اور رہ گئی کہ اگر دونوں کا بنانا ہو بفر مایا پذیبیں ہوسکا، واقع صحیح فر مایا:

ہم خدا خوابی وہم دنیائے دول این خیال است و محال است وجنول

الل الله زيبائش كاامتمام نبيس كرت

فرمایا: ایک رئیس حضرت مولانا گنگودی کے واسطے ایک نہایت قیمتی خوشما بھڑک دار اوستین لائے تھے کہ حضرت اس کو پہنا کریں۔

مولانا نے ایک نواب صاحب کودے دیا اور فربایا کی نواب صاحب اس کو آپ پئین پیچی، آپ کے پٹرول پریا چھی لگے گا، کیول کدآپ کا اور لباس بھی اس کے موافق چتی ہوگا، اور میں لیچے، گاڑھے، دھوتر کے اوپر اس کو پئین کر کیا اچھا لگول گا، چھراس کی حفاظت کپڑے سے کون کرے گا؟ بچھراس کی فرصت ٹیس، خضول اس

کورکھ کرضائع کروں۔ غرض اہل اللہ ا۔







بيان.....

علمىجواهر

(افادات)

عارف بالله حضرت مولا نامحمه ليعقوب صاحب نا نوتويٌ

حضرت مولا نامحمر ليقوب صاحب كافادات بروايت حفرت مولا ناتحانوي كتاب معارف الاكابر " سے ماخوذ بيں







ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى... أمَّا بَعْدُا

شغف حديث كى عجيب بركت

فرمایا: ہمارے استاذ حضرت مولانا مجمد یعقوب صاحب فرماتے تھے کہ میں فیہ جب سے حدیث رشی پڑھنا شروع کیا ہے تو مجھ کو یہ معلوم ہوتا ہے کہ میں جناب رمول اللہ بی گئے کہ بالکل حقد ہموں میں حدیث شریف کی برکت ہے کہ اللہ تعالی نے برحرتہ میں مطابق کی برکت ہے کہ اللہ تعالی نے برحرتہ میں مطابق اللہ میں مطابق اللہ میں کا بدو کیا تھا جو مظہر ہموگیا تھا جو مظہر ہموگیا تھا ہو مظہر ہموگیا تھا ہو مظہر کا کہ کہ کا۔

اں تقریرے آپ کوجہ یٹ کی رفعت وعظمت معلوم ہوگئی ہوگی۔ حضرت کی تواضع اور کمرنقسی

فرمایا: حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کوحب جاوو مال کا دسوسر بھی نہ ہوتا تھا، وہ اپنے آپ کو بالکل بھتی سیحقہ سیتھےاور فرماتے آگر انسان خیال کر ہے تو معلوم ہوسکتا ہے کہ دنیا بیس ہزاروں انسان اس سے افضل واکلی موجود ہیں پھر ترفع اور خود بین کے کیامعتیٰ ؟

مولانارحمة الله عليه كااى مال وجاه من ايك قطعه خوب ع:

 سلطنت میں قوم کا ہر فر دصاحب حکومت سمجھا جاتا ہے

فریایا: حفرت مولانا محد یعقوب صاحبؓ نے ارشاد فرمایا که الله تعالی بن اسرائیل کو فرمات بیں إِذْ جَعَلَ فِیكُمْ أَلْبِیاء وَجَعَلَكُم مُلُوكا (المائدة د ۲) یعنی اور کوم یا اور انبیاء میش کیم فرمایا کرانبیا پیض میں۔

اس میں پیر کلیئٹ معلوم ہوتا ہے کہ نیوت تو بعض افراد کے ساتھ خاص ہوتی ہے مگر سلطنت جس قوم کی ہوتی ہے اس ہر فروع فاصاحب سلطنت سمجا جاتا ہے۔

انسان بندہ بننے کے لیے ہے

فرمایا ش نے اپنے استاذ علیہ الرحمہ ہے مؤکل تائع کرنے کاٹل پو چھا توفر مایا کیا کرو گے؟ میں نے عرض کیا تی چاہتا ہے کہ مؤکل تائع ہوجا ہمی، جس کا م کو تی چاہا ان کے ذریعہ نے فوراً ہوگیا، فرمایا گل تو اس قسم کے ہیں؛ مگر میں پو چھتا ہوں کہ انسان بندہ بننے کے لیے ہے یا ضدا بننے کے لیے، میاں! فود تائع میں جا واللہ تعالیٰ کے بنس یکی دولت ہے، حکومت کر کے کیا کرو گے؟!

انگریزوں کی دو برائیاں

فرمایا: حضرت مولانا تھر لیقوب صاحب فرمایا کرتے تھے کہ اللہ تعالیٰ کا بڑا فضل ہے کہ اگر یزول بیں دوچیزیں رکھودیں ورنداب تک نصف ہندو ستان عیسائی ہوجا تا ایک بجراور دو ہرا بخل ، بڑے کا م کی بات فرمائی ، گرجس بٹس بیات نہ ہووو اس بیس داخل نہیں ، بعض احکام تو م کے ہوتے ہیں عاماً ، خاص افراد کے نہیں ہوتے۔ تکبر جمافت سے ہوتا ہے

فرمایا: حفرت مولانا محمد يعقوب صاحب فرمايا كرتے متے كه تكبر بميشه جهل

ہے ہوتا ہے میں جہل کی جگہ حق کردیا کہ تکبر بھیشہ جمافت ہے ہوتا ہے، بیذ درا واضح لفظ ہے، مراد جہل ہے بھی حضرت کی بھی میں...... اگر کوئی برسول تجربہ کرتا تب بھی ایسی بات نہ کر سکتا جوان حضر ات کوئی البدیم معلوم ہوجاتی ہے۔ مال میں کر سال سے سر سر میں میں میں میں میں اللہ کر بیار معلوم ہوجاتی ہے۔

انل الله كومال كے زيادہ ہونے سے بار ہوتا ہے

فرمایا: حضرت مولانا قاسم صاحب کوایک صاحب مطبع ش ملازم رکھنا چاہتے تھے، آپ نے فرمایا: علی لیافت تو بھے ش ہے ٹیس البت قرآن کی تھیج کرلیا کروں گا، اس میں دن رویئے وے دیا کرو، اللہ اللہ الکیا تو آخ اور زہرہے۔

ای زمانے میں ایک ریاست ہے تین سورو پے ماموار کی ٹو کری آگئی ، مولانا جواب میں لکھتے ہیں:

آپ کی باد آوری کاشکرگذارہ وں گرجھ کو بہاں دیں دو پے لیے بیل جس میں پائی دو پے تو میرے اہل و میال کے لیے کافی ہوجاتے ہیں اور پائی دو پے فتی جاتے ہیں، آپ کے بہال سے جو تین مور پہلیس گے ان میں سے پائی دو پے توٹری میں آجا کیں گاوردو و پچانو سے دو چے جو تین کے شن اان کا کیا کرون گا جھ کو ہروت ہی اگر رسب گا کدان کا کہال فرج کرون کاس لیے معاورہ ول پڑش تشریف فیش لے گے۔

بزرگول كےرنگ جدا گانہ ہيں

ای کے ساتھ حضرت مولانا لیقوب صاحب نا نوتو گا کو بھی ککھا تھا اور سوردیہ تتوا کھی تھی ،مولانا نے دوسرا جواب دیا کہ بیس آ سکتا ہوں مگر ٹین سورو پئے ہے کم میں نہیں آ سکتا۔ - حضرت مولانا قاسم صاحب نے فرمایا کہ مولانا! ذراسنجل کر جواب لکھیے، اگر تمن سورو بیے کی منظوری پرطلبی آسٹی آو وعدہ پر جانا ہوگا تو مولانا لیتنوب صاحب نے اس کے ساتھ میر جملہ تھی بڑھادیا کہ:

" مگر اس میں ایک شرط ہے، وہ میہ کہ جب چاہوں گا پیہاں رہوں گا جب پیاہوں گاوہاں رہوں گا۔"

پ اوں روہ بادر ہا۔ وہ رئیس صاحب بھی مجھ گئے کہ ان حضر ات کو آ نا ہی منظور نہیں ، اور واقعی جانا تھوڑ اسٹلور تھا بمولانا لیعقوب صاحب نے بید ہائے اللہ اسٹلو اللہ کی کھرت سے بھی اللہ اکبر! کس قدر استفاق الان حضر ات میں ، واقعی اللی اللہ کو بال کی کمرت سے بھی بار ، ونا ہے، ال ایونیال ہونا ہے کہ رفدا جائے اس کے حقوق تم سے اداموں یا نہ ہوں۔

شرا ئطازياده اور تنخواه كم

فرمایا: حضرت مولانا تحمد یعقوب صاحب کے پاس ایک عالم کی طلب میں خط آیا تھا جس میں ان عالم کے لیے بہت ہی شرطیں لکھی تھیں کہ وہ ایسے ہوں اورا پسے ہوں اورکل دس ویسے تخواہ ککھی۔

مولا نافر مانے لگے بھلے مانسو!فی وصف ایک رو پہتورکھا ہوتا۔

اپنے کو کتے سے بدرتشمجھو

فر مایا: حضرت مجددالف ثانی قدر امر و فرماتے ہیں کدموس موم نیس ہوسکتا جب تک کا فرفر نگ سے اپنے کو بدتر نہ تھے، شاہ تی آوکل شاہ صاحب فرماتے تھے کہ اسپنے کو کتے ہے جمی بدتر تجھنا چاہیے۔

حضرت مولانا محر يعقوب صاحب في اس كوتوجيه بيس فرمايا تما كمكت بيس

اندیشہ بےایمانی کانہیں اورمسلمان کواندیشہ بےایمانی کا ہے، اس لیےمسلمان کو چاہے کہائے کواس اعتبارے کتے سے بھی برتر سمجے، حقیقت میں زندگی نتم ہونے تك انسان كو كچھ فتى نہيں كه اينے كواچھا تعجيے، كوئى آج زاہد عابد ہے توكل كوشيطان موجاتا ہے، کوئی آج مسلمان ہے توکل کو کافر اور کوئی آج کافر ہے توکل مسلمان ہوجاتا ہے، ای کوایک بزرگ فرماتے ہیں:

گه رشک بروفرشته زیائی ما گه خنده زند دیو زنا یا کی ما ايمال چول سلامت بلب گوربريم احسنت برين چستی و حالا کئی ما

انجی فرشته ماری یا کی پر رفتک کرتا ہے، کبھی شیطان ماری نایا کی یر بنتا ب، اگر ہم قبرتک ایمان سلامت لے جائی تو ہماری چستی اور جالا کی برآ فریں کہنا، اس لیے زندگی میں اپنے کو کسی اچھا بھنے کا حق نہیں ، ہاں مر نے کے بعد اسلام پر خاتمه ہوجائے تو چاہے بجھ لینا۔

ایک معنی خیز حکایت

فرمایا: میں نے ایک حکایت نہایت مطلب خیز اپنے استاذ مولانا محمد لیقوب صاحت سے بن ہے کہ ایک شخص کو جود کی کا رہنے والا تھا حضرت خضر علیہ السلام کی ملاقات کی بڑی تمناتھی کیوں کہ سناتھا کہ حضرت خضر علیہ السلام بڑے مقبول الدعوات بیں ان ہے دعا عمی کرا عمی گے، وہخض وظیفے پڑھتا تھا، اور دُعا کرا تا تھا لیکن حضرت خضر علیه السلام کہیں ملتے ہی نہ تھے (بعض لوگوں کو بیہ خبط ہوتا ہے) حضرت خاتم الانبياءاورآ پ كاشر يعت كالمدك بعد جميس كسى كى حاجت نبيس ـ الفاق ہے ایک روز آپ کہیں ملے گئے لیکن ال شخص نے نہیں بیجانا کیوں کہ

۱۲۵

ظاہری کوئی علامت تو تنی نیس ، عوام میں جو شہورے کدان کے ہاتھ کے انگوشے میں بڑی نیس ہے۔ ان حول واقو ہ ، انگل انعوبات ہے۔

چنا نچیال نے گھوم گھوم کرایک ایک رئیس کودیکینا شروع کیا، جب بدرائے قائم کی کداس جیسا ہونے کی ڈعا کراؤں گا گیلن اندرونی حالات شیش کرنے پروہ کی نہ کی مصیبت میں بیٹنا نکلا بہان تک کہ تچہا احدثتم ہونے کوآئی، اب اسے بڑا اتر ددہوا کہ حضرت خطر علیہ السلام کوکیا جواب دول گا، معلوم ہوتا ہے واقعی دیا بھی جیش ٹیس

ا تفاق ہے ایک جوہری پر اس کا گذر ہوا دیکھا کہ لاکھوں کا کارخانہ ہے، بڑا ساز دسامان سیکووں مکان اور دکا ٹیں ، عالی شان فرش وفر وش، حتم خدم ، اولاد کی کشرت ہے ، غرض ساراسامان میش موجود ہے اور خود گا دکتا پر گائے نہایت الحمینان کے ساتھ بٹا کٹا ،سرخ سفید بیٹھا ہواہے ، کچھ کام بھی نہیں ، کارندے ایسے معتمد کہ سب کام نہایت خوبی اور انظام ہے ہورہے ہیں۔

جوہری نے کہا مل تھے کیا چہاؤی ؟ میری دکا یت بڑی دردنا ک ہے، جب
میری شادی ہوئی توقست سے میری بیوی نہایت حسین دجمیل کی بخور سے دنوں ابعد
وہ اس قدر سخت بنار ہوئی کہ فوجہ الایوں کی بختی ، شی رو نے گا، اس نے کہا یہ سب چیتے ہی مجت ہے، مردول کی بھی باوفا رہتے کہیں و یکھا، جب میں مرجاؤں گی تم دومری شادی کرلوگے، میں نے کہا میری مجت تمہارے ساتھ بھلا المی ہے؟ میں
دومری بیوی کر سکا ہوں؟ اس نے کہ بیرسب یا تمی بین ہیں ہمیں آئ تا کی بھی کوئی رکا ہے۔
جوتم رکوگے۔

چنائچہ میجی واقعی اس سے عبت تھی بل نے کہا اپھائٹھیں بیٹین ٹیس تا تو بل ضرورت کوئی حذف کر دیتا ہوں، ویٹی استرائے کر بٹس نے اپنا اندام نہائی کاٹ کر الگ کردیا اور کہا اب تو تھیمیں بیٹین آئے گا کیوں کہ بڑھی ندری جو ضرورت شادی کی ہو (اس بیٹلے مائس نے بھی کمال کردیا کہ اؤامی اڑادیا) لیکن و مکبخت مری نہیں، میں بے کار ہو چکا تھا،ادھراس کی جوانی کا زمانہ،اس نے میر بے نوکروں سے ساز باز کرلیا ، اب میاجس قدر اولا دتم دیکھ رہے ہو ہیسب میر ہےنو کروں کی عنایت ہے۔

مدت ہے اس بے حیائی کواپنی آ تکھوں ہے دیکھ رہا ہوں کیکن کچھ کہذمیں سکتا، بھلائس منہ سے اور کس بوتے برمنع کرول، رات دن ای غم میں گھلتا ہوں اور سيجه کرنېين سکتاب

بیہن کروہ خض انگلی منہ میں داب کر جمرت میں رہ گیا، جو ہری نے کہا میں تم ہے پہلے ہی کہتا تھا کہ مجھ جیسے ہونے کی دُعانہ کرانا الیکن تمہاری تمجھ میں نہ آتا تھا، ابتومعلوم ہوگیا میں بھی تم ہے کہتا ہوں کہ دلی دنیا میں کوئی بھی شخص ایسانہ ملے گا جو یے فکر ہو ہم کس خبط میں مبتلا ہو ،اس خیال کوچھوڑ دوادر آخرے کی درسی کی دُ عاکرا دُ۔ غرض میعادمقررہ کے بعد حضرت خضر علیہ السلام اس فخض سے ملے اور فر مایا کہوکیا رائے ہے؟ اسے بڑی ندامت ہوئی ،عرض کیا حضرت سچ فر ماتے تھے اب مجھ کواس کا عین الیقین ہوگیا کہ دنیا میں کوئی شخص چین سے نہیں۔

حضرت خضرعليه السلام بنسے اور فرمايا: بهم كہتے تصليكن تهبيں يقين نه آتا تھا، اب بولوكيا جائة ہو؟

اس نے عرض کیا کہ حضرت! بس آخرت کی درتی کی دُعا کردیجئے ، چنانچہ حضرت خضر عليدالسلام نے دُ عافر مادي اور و چخص ولي كامل ہو گيا۔

فرمایا: ہمارے استاذ علیه الرحمہ نے تواضع کی بی تعریف کی ہے کہ دل میں اپنے آپ کویت سمجھاور یہ بی فر مایا کہ اکثر لوگ جوتواضع کرتے ہیں وہ اس لیے نہیں کہ شرعاً ميستى مطلوب بيل كداس لي كدوه عرفامحود بيلوگول مين اس سي وقعت ہوتی ہے تو واقع میں بیتواضع کرہے کیول کداس نے بڑا بننے کے واسطے تواضع کو اختار کہا ہے۔

دین کاہر کام کرنے والا ہمارامعاون ہے

دین ۱۹ بر ای ایران ۱۹ بر این ۱۹ بر این ۱۹ بر این در این اگر کوئی در اون این به این در این این اگر این در این این این در این این این در این این این در این این این این در این این این در این در این این این در این د

فرمایا: ایک بات کام کی بتلا تا ہوں جو ش نے حضرت مولانا محمد لیھوب صاحب سے تن ہے، مولانا فرماتے تھے کہ شیطان کا جرم الکارتو حید نہ تھا بل کہ موحد تو وہ ایساتھا کہ مالائق کو حید کا ہیشہ ہوگیا تھا اس لیے غیر حق کو تجدہ نہ کیا، مل کہ اس کا جرم پیقا کہ اس نے حق تعالی کے تکم کو خلاف محملت مجما، چنا نچہ جب موال ہوا۔

قَالَ مَا مَنَعَكَ أَلا تَسْجُدَ إِذْ أَمَوْلُكَ (الأَكِراف: ١٢) تَجَوَرَ كِره كرفَ سَكُن جِزِفَ ثِنْ كَما جب كديش فَيْ يَجَوَكُم ديا ـ

توجواب شر کہتا ہے: قَالَ أَنَّا خَيْرَ مِنْهُ خَلَقْتِي مِن نَارٍ وَحَلَقَتْهُ مِن طِينٍ (الأَکراف: ۱۲) ش آدم سے افضل ہول یکھے آپ نے آگ سے بنایا ہے اوراس کوٹی ہے، لیں وہ کوڑھ منزی کی بنا پر اندہ در ہارالجی ہوا۔

الله تعالى مصرت كا فادات يرتم سب وكل كي توفيق عطافر مات _ آخيرُدُ هُوانَا أنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِينَ





بيان.....(۲۲)

بیں عام ہمارے افسانے دیوار چمن سے ندال تک موبار سنوارا ہے ہم نے اس ملک کے گیسوئے برہم کو

مالٹا کی زندگی میں دوسبق

(افادات)

شيخ العرب والعجم حضرت مولا نامحمود حسن اسير مالنا قدس سره

حفرت شیخ البند کا پیختم اور جائع بیان بروایت حفرت مولانا مفتی شیخ صاحب ہے، نیز دیگر اقتبا سات معارف الاکابر سے قل کئے گئے ہیں





میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں میں اس پرغود کیا کہ پوری دنیا
میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں میں اس پرغود کیا کہ پوری دنیا
میں مسلمان دنی اور دنیوی ہرجیشت سے کیوں تباہ ہور ہے ہیں؟
تو اس کے دوسیب معلوم ہوئے ، ایک ان کاقر آن کرتے کو لفظ اور معنا عام
ہوں کہا بڑی باتی زعر گا ای کام میں سرف کر دوں کرتم آن کرتے کو لفظ اور معنا عام
کیا جائے ہوئی کے لیافق تعلیم کے مکا تب ہر تسی میں قائم کے جائی ، بڑوں
کو ای دور کرتم آن کی صورت میں اس کے معالی سے دوشا تس کرایا جائے اور
قر آنی تعلیمات پڑل کے لیے آمادہ کیا جائے اور مسلمانوں کے باہمی جنگ
وجد ال کو ہم گزیر داشت ذکیا جائے۔

پىيىرا كران لۇرىسى

ازافادات شیخ العرب والبیم حضرت مولانا محمود حسن دیوبندگ^ا ا

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أمَّا بَعْدُ!

علماکے بڑے مجمع سےخطاب

حضرت شيخ الهندرحمة الله عليه جب مالثاكي قيد سے واپس تشريف لائے تو ايك رات بعدعشاء دارالعلوم دیوبند میں تشریف فر ماہوئے ،علاء کا بڑا مجمع سامنے تھا، شخ العرب والجم نے یورے مجمع کی طرف مخاطب ہوتے ہوئے فرمایا۔

''ہم نے تو مالٹا کی ایام اسیری کی زندگی میں دوسیق سیکھے ہیں'' بیدالفاظ من کر سارا مجمع ہمیتن گوش ہوگیا کہاس استاذ العلماءاور درولیں نے اٹی سال علاء کوقر آن وحدیث کا درس دینے کے بعد اور خداداد کامل بصیرت اور جامعیت کے بعد اس آخری عمر میں جو دوسبق سیکھیے ہیں، وہ کیا ہیں؟ پورا مجمح کمل طور پر متوجہ ہوکر اس کو سننے کا مشاق تھا۔

دوا ہم سبق

فرمایا که میں نے جہاں تک جیل کی تنہائیوں کے زمانے میں اس برغور کیا کہ پوری دنیامیں مسلمان دین اور دنیوی ہر حیثیت سے کیوں تباہ ہور ہے ہیں ہر جگہ ذلت وخواری کی زندگی کیول بسر کررہے ہیں (جب کہ مسلمان نے تو کم تعداد میں ہو کر بھی شاہانہ زندگی گذاری ہے عزت اور سربلندی کی زندگی گذاری ہے، اس کے ہاتھ میں تو کا نات کی انمول دولت، ایمان ہےجس پر بلندی کی زندگی گذاری ہے، اس کے

ہاتھ میں تو کا نئات کی انمول دولت، ایمان ہےجس پر قر آن وحدیث میں بے ثار وعدے دنیا میں خوشگوار زندگی کے،عزت وشرافت کے،عظمت وبرکت کے کئے گئے ہیں) جب اس برمیں نے غور کیا تواس کے بنیا دی دوسب معلوم ہوئے۔

ذلت وخواری کے دوسبب

پہلا بنیادی سبب مدیبے کہ مسلمان نے قرآن کو اور قرآن کی تعلیمات کو حچوژ دیا (قرآنی زندگی کوحچوژ دیا ،جس قرآن پر اورقرآنی تعلیمات پرمسلمان کو رفعت وسر بلندی ملی تھی ، بوری دنیا پر اس کے رعب ودبد یہ کا سکہ جما تھا اس اصل منبع ادرس چشمہ سے اس نے اعراض کردیا اس کولیں پشت ڈالدیا، اس کے نتیجہ میں آج بيذات كدن د مكور باب)

دوسرا بنیادی سبب مد ب کد (مسلمانول نے زمین پر بہت بڑی طاقت اجتاعیت آپس کے اتحاد وا تفاق کوختم کردیا اوراس کی جگہ پر) آپس کے اختلافات اورخانه جنگيوں ميں مبتلا ہو گئے، (جس کے نتیجہ میں ان کی ہمتیں بیت ہو گئیں،ان کی ہواا کھڑگئی اور ذلت وخواری ان پرمسلط ہوگئی)

استاذ العلماء كاعزم

اس لیے میں وہاں سے ریوزم لے کرآیا ہوں کداپنی باقی زندگی ای کام میں صرف كرول كقر آن كريم كولفظا اورمعنا عام كياجائي، (قر آني تعليمات اورقر آن والى زندگى كوزنده كياجائے)

بچوں کے لیے لفظی تعلیم کے مکا تب ہر بستی اور گاؤں میں قائم کئے جا عیں (تاكدامت كے يج اس ايمان موزاورز برليے ماحول كے اثرات سے مثاثر ند ہوں ، ان کے اندرا بمانی اور اعتقادی پچتگی پیدا ہو، اور دینی فضاؤں میں وہ یروان چڑھیں ورنہ اتدادی فتنوں کی تیز وتند ہواؤں کے جھوٹکوں سے متأثر ہونے کے بے پناہ امکانات ہیں)

اور بروں کوعوامی درس قرآن کی صورت میں اس کے معانی سے روشاس کرایا جائے اور قرآنی تعلیمات برعمل کے لیے آمادہ کیا جائے ۔ اور مسلمانوں کے باہمی جنگ وحدال کو ہر گز برداشت نہ کیا جائے (ان کے اندردین محنت کے ذریعہ جوڑ اور اتحادیداکرنے کی کوشش کی جائے)

غور کیا جائے تو بیرآ پس کی لڑائی بھی قر آن کوچھوڑ نے ہی کا لازمی نتیجہ ہے، قر آن پر کسی درجہ میں بھی ٹل ہوتو خانہ جنگی کی نوبت نہیں پینچتی (وحدت امت)

ناض امت كى شخيص

مفق شفيع صاحب آ كتحرير فرماتي بين:

ناض امت نے ملت مرحومہ کے مرض کی جوتشخیص اور تجویز فر مائی تھی ماتی ایام زندگی میں ضعف وعلالت اور جحوم مشاغل کے باوجوداس کے لیے عمی بیہم فرمائی، بذات خود درس قر آن شروع کرایا جس میں تمام علاء شہر اور حضرت مولا ناسید حسین احدیدنی اور حضرت مولا ناشبیرا حمد عثمانی جیسے علاء بھی شریک ہوتے تھے اور عوام بھی ، اس نا کارہ کواس درس میں شرکت کا شرف حاصل رہاہے..... مگراس واقعے کے بعد حفرت کی عمری گنتی کے چندایام تھے:

آں قدح بشکت آں ساقی نماند حق تعالى سبمسلمانوں كوا حكام قرآنى يرعمل كى توفيق عطافر مائے۔ آمين

دیگرافادات مفرت شخ الہندؒ بروایت مفرت تھانویؒ اہل مدارس کے لیے چندہ جمع کرنے کاطریقہ

ر بارشاد فرمایا کہ مولانا مبارک علی صاحب سابق نائب مہتم دارالعلوم دیو بند سے بھے بدروایت بیٹنی ہے کہ حضرت شخ العرب والیم مولانا محمود حس کے سامنے بید مشکل بیش کی کہ مدارس عربیہ اسلامیہ کے لیے چندہ بھی کرنے میں بہت سے مشکرات بیش آتے ہیں، لوگوں میں علم وعلاء کی تحقیر پیدا ہوتی ہے وغیرہ چندہ شکریں تو ان مدارس کا کام کیے بچا؟

حضرت شیخ الہند ؓ نے فر مایا: چندہ کرومگرغریبوں ہے۔

حضرت تھا تی نے بیروایت نقل کر کے فرمایا کہ بید بالکل مجھے طابق ہے وجہ بید ہے کہ خریب لوگ چندہ مجھ کرنے والے علماء کو تیم ٹریس بچھتے ، تنظیم کے ساتھ بیش کرتے ہیں، ان پر بار خاطر بھی ٹیس ہوتا ، وُٹی د ولی کے ساتھ و بیتے ہیں، جس میں برکت ہی برکت ہے ۔۔۔۔۔۔گراس پر بیسوال ہوگا کہ فریب لوگوں سے چندہ لے گا بیک تعداد چندہ وہبت گھٹ جائے گی ۔۔۔۔۔گرریہ نیال اول تو یوں علا ہے کہ ونیا میں ہمیشہ فریوں کی تعداد زیادہ اور مالداروں کی کم روی ہے، اگر فی الواقع چندہ کم وصول ہوتو کا م کوای بیانے پر کرو، نیادہ نہ بڑھا کیا شروری ہے کہ قدرت سے زیادہ بارا فایا جائے ۔ (مجالس کیکم الامت)

جیل میں رونے کا سبب

فرمایا : حضرت شیخ البندجس وقت مالنا بیس تشریف فرمایته کدایک روز بیشی ہوئے رور ہے تھے۔ ساتھیوں نے یو چھا کہ کیا حضرت گھرا گئے ہیں؟..... پیلوگ سمجھے کہ گھریاد آ رہاہوگا یاجان جانے کاخوف ہوگا۔

فرمایا: میں اس وجہ سے نہیں رور ہا ہوں بل کداس وجہ سے رور ہا ہول کہ ہم جو

كي كررب بين بيمقبول بهي بيانبين؟ (الافاضات اليوميه)

كلمدى كيامرادى؟

ارشادفر ما يا كدايك مرتبه طالب على مين ايك عيسائي مناظر انگريز ديوبندآيا ، د یوبند کے اسٹیٹن کے قریب ایک باغ ہے وہاں اس کا قیام ہوا اور میں (حضرت تھانوگ) خبریا کرمناظرہ کے لیے وہاں پہنچا۔

حضرت مولانا ديوبندي كوعلم مواتو خيال مواكد بيناتجربيكاراورعيسائي كهندمش

.....اس لیے مناظرہ کے دوران تشریف لے آئے ، اس وقت عیسا کی مناظر تقرير كرر باتها، مير ، جواب دينے كي نوبت نه آ كي تھي ۔

مولا نانے مجھ ہے فر ما یا کہ میں گفتگو کروں گا، میں الگ ہو گیا۔ عيسائي مناظر بدكه رباتها كه حضرت عيسىٰ عليه السلام كلمة الله تحصه

مولانانے کھڑے ہوکر فرمایا کلمہ کے کہتے ہیں؟ اوراس کی کتنی شمیں ہیں؟

اور حضرت عيسي عليه السلام كون ي فشم مين داخل تهے؟

بس اس کے ہوش وحواس اڑ گئے، بار بار یہی کہتا جاتا تھا کہ کلمہ تھے۔ مولا نافر ماتے: کون ساکلمہ؟ کلمة وبہت قسم کا ہوتا ہے۔

جب بدبتلانہیں سکا ادراس کی میم نے جمید میں سے دیکھا کہ بدجواب نہیں دےسکتا تو پر چہ جیج دیا کہ مناظرہ بند کر دو۔

بيۇرتول كے تالع ہوتے ہيں ... مناظرہ جھوڑ كر چلا گيا۔

مزا قافر مایا که بیاوگ مادیات ہی میں چلتے ہیں، نریات میں خاک بھی نہیں چلتے (مادیات: ماده (عورت) کی تح ہے، اور نریات: نر (مرد) کی تحت ہے۔ (الافاضات اليوميہ)

مقبول وستقيم راسته

فرمایا: ہمارے حضرت دیو برندگ نے فرمایا کر حدیث'' ما الّها عَلَیْهِ وَاَصْحَابِی '' میں افظ مام ہے، مقائد، اخلاق، انمال، معاشرت، سیاست سب چیزوں کو اور مطلب اس کا میہ ہے کہ اللہ تعالی کے نزدیک ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں مقبول وستقیم و بی راستہ ہے جو آتحضرت ﷺ کا راستہ و۔

جوراستہ اس سے مختلف ہووہ متنتیم خیس، خواہ عقائد کے متعلق ہویا اعمال واخلاق ہے یا حکومت وسیاست اور عام معاشرت ہے۔ (مجالس تکیم الامت)

مذہبی احکام میں ذراسی ترمیم ہرگز گوارہ نہیں

فرمایا: حضرت دیوبندی آپین اعذار کی وجهد دبلی کے جلہ بیشور تشریف نہ لے جا سکے اورا کیک مولوی صاحب کے ہاتھ خطا بھیجا اور پید ہدایت فرمائی کہ جو سکلہ مذہبی بیش آئے اس میں اپنائیال صاف صاف بدون کسی خوف اور مداہنت کے ظاہر کردو۔

اس وقت گائے کی قربانی کے بند کرنے پرزورد یا جارہا تھا، حضرت نے فر مایا بید مقاصد شرعیہ کے الگل خلاف ہے، ہم نہ ہی ادکام میں ادنی تصرف اور ذراتر میم کو بھی پر داشت نہیں کر سکتے ، خواہ لوگ ہماراسا تھے چوڑویں،ہم سے جوخدمت اسلام کی ہن پڑے گی کرتے رہیں گے۔ (الافاضات الیومیہ) حان کرمل نہ کرنازیادہ سخت ہے

فرمایا: دیوبند کے بعض لوگول کاخیال ہواتھا کہ جب مدرسہ مت نم ہواہے ہم لوگوں برغربت آگئی،حفزت مولا نامحووالحن صاحب نے فرمایا بدبات نہیں کد مدرسہ تمہاری غربت کا سبب ہے.... بل کہ بات سے ہے کہ پہلے لوگ اللہ تعالی کے احکام کو نہیں جانتے تھاتو جرم میں بھی تخفیف ہوتی تھی اب چوں کتم مدرسہ کی وجہ سے احکام ضداوندی کو جان گئے ہوا در جان کر بھی ^{عمل نہی}ں کرتے ہوا*س لیتم بر*اللہ تعالی کا عصہ ے،اگرنمل کرو گے پھرخوشحال ہوجاؤ گے۔

اس سے بدنہ سمجھے کداس سے توعلم کانہ پڑھنا ہی اچھا ہے.... جاہل رہنا خود ایک جرم ہے،اگر کسی کوکھانا کھا کر ہیفتہ ہوجائے تواس سے بیلاز منہیں کہ وہ کھسانا کھانا ہی چھوڑ دے۔(فقص الا کابر)

جئے وغیر ہ نعر ہ شعار کفر ہے

فرمايا: جب مولا نامحودسن مالئاسے تشريف لائے توجميئ كى بندر كا ديراستقالي گروه بهت زیاده تعدادین موجودتها،حضرت مولانا کیموٹر حیلی توایک دم الله اکبرکا نعرہ باند ہوا۔اس کے بعد گاندھی جی کی ہے ۔محم علی ،شوکت علی کی ہے ۔اورمولوی محمودحسن کی ہے۔کے تعرے بلند ہوئے۔

حضرت شوكت على كادامن بكر كركها بدكيا؟ الى يرشوكت على في بجير خيال ندكيا، توحفرت نے دوہارہ بختی ہے فرمایا کہاں کو بند کرو۔

اس پر شوکت علی نے کہا حضرت ہے کے معنی فتح کے ہیں۔ حضرت نے فر مایا اگریہ بات ہے تو رام رام کہا کرو۔ اورجو کھی ہو بیشعار کفرہے (الا فاضات اليوميه)

ایک مشہور عالم دم بخو دہو گئے

فرمایا: ایک مرتبه هنرت مولانا محود حسن صاحب دیو بندی مراد آباد کے جلسہ میں آخریف لے گئے اوگول نے وعظ کے لیے اصرار کیا۔

مُولانا نے عذر کیا کہ تھے عادت نیس گراوگوں نے شمانا ، آخر مولانا کھڑے ہوگے اور حدیث "و فقیقة واجد آخذ علی الشینطان مِن آلف عابدِ" یر عی اور اس کا ترجمہ یر کیا کہ 'آیک عالم شیطان پر جرار عابدے بھاری ہے"

یں میں ایک شہور عالم تنے، وہ کھڑے ہوئے اور کہا کہ بیر جمہ غلط ہے..... اور حس کور جمہ بھی کھی کے کرمانیا کے آئی اس کا دومظ کہنا جائز کیس۔

اور سربیرین مداد با میار این میں اور آئی بیٹے گے اور فرمایا کہ بیس او پہلے ہی کہتا کی مواد کا (غارت نہیں ہے گران اوگوں نے ٹیش مانا نیراں میرے یاس عذر کی دلس ہوگئی لیتن آپ کی شہادت۔

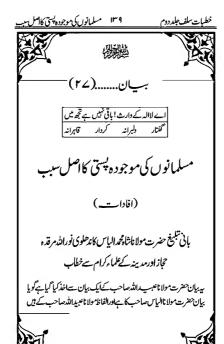
پھر حضرت مولانانے ان ہے بطرز استفادہ پوچھا کیٹلطی کیا ہے؟ تا کہ آئندہ پچوں، انہوں نے فر مایا'' اشد'' کا ترجمہ ''افقل'' نہیں ہے بل کہ '' اُمفر'' آتا ہے۔ مولانا نے فورافر مایا کر حدیث وقی میں ہے:

°° يَا ۚ بِيْنِي مِثْلِ صَلْصَلَةِ الْجَرْسِ وَهُوَ اَشَدُّ عَلَى '' يعنى وى بحيرِشُ هِنْنَى اواز كـنازل بوتى بـاوروه بحير يرمِبــارى بوتى

ہے کیا یہاں بھی ''اخر'' کے مغیٰ ہیں۔ سے کیا یہاں بھی ''اخر'

وہ دم بخو درہ گئے ،کوئی جواب نیدے سکے۔ سرمیتند

الله تعالى حفرت كافادات بيم سب كوستفيض فرمائ (آين) وَآجِورُهُ عُوالًا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ





اگر تیم لوگوں کا بھین اللہ پر آجائے ادرائی کے ساتھ صفات ایمانید نکہ وہ بوجائیں أم يہ صرف خدا پر رہے بجسسر و سہ اور آئر اصرف خدا تی پر آجائے فرومرف خدا تی کا رہے خوت صرف خدا کا رہے اور آئی تیم ایمان کی جڑیں لگا کر أے مضبوط کر کے ایمانی صفات پر آجائیں اورانمی ایمانی صفات اور ندگی کے تمام شعبوں میں اپنالیں بر آجائیں خدا ہمیں کا میاب کر ہے گا، جیسے حابہ کرام کو کا میاب کیا تھا۔ پیسیسرا گراف

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَّى... أمَّا بَعْدُ!

حضرت مولانا الیاس صاحب نے جب وقوت و تنفی کا کام شروع کیا اور کام اس میں نیزیال آیا کہ یہ ایکی ابتدائی مرحلے میں تھا، اُس وقت آپ کے دل میں یہ نیزیال آیا کہ یہ مبارک کام آوا اسل میں مورک کام ہے، لہذا آپ نے ۳۰ / معلائے کرام کی ایک جماعت بنائی ، اور اُنیک لے کرآپ آپاز مقدل بنگی گئے جس میں مفتی جمیل احمد صاحب تھا تو ی جامعا اور حضرت کی مولانا ایسف صاحب اور حضرت کی تالث مولانا اوسام المحن صاحب و غیرہ حضرات موجود تھے، آپ نے دہاں بہت کوشش کی کہ آس مبارک کام کی جزیئے سرے سے تجاز مقدس و فیرہ میں گئی ساجے۔

ال موقع پرآپ نے وہال خلی، شافعی ، مالکی اور ضلیل وغیرہ سب علاء کو مدرسہ صولت یہ مثل شخ سلیم مرحوم کے ذریعے جمع کیا۔

أس وقت آب في الاورديذك إن علاء يس بيان شروع فرمايا-

علاء حجاز ہے ایک سوال

دورانِ بیان علماء کو قاطب کرتے ہوئے آپ نے فرمایا کد میراایک حوال ہے جس کا جواب میں آپ حضرات سے چاہتا ہو، اورای لیے آپ لوگوں کو یہاں جن کیا گیا ہے۔ ہوں سے مصنب وہ سوال میہ ہے کہ آپ لوگ بتلا تھی کہ پوری دنیا کے اندر مسلمان کہتی کے

اندر كول جارب يل؟ اور كيون انحطاط جورباب؟ اورمسلمان كيون گرتاوز تم جوتا جارباب؟

اس کاجواب آپ سب حفرات کے زد کیکیا ہے؟

ایک عالم ان میں سے بولے اِس لیے کہ سلمانوں کے پاسطم کی کی ہے۔ آپ نے بوچھا کون ساعلم مرادے؟ علم دنیا یا علم دین؟

انہوں نے کہاعلم دنیا تو مسلمانوں کے پاس ہے کیکن علم دین کی کی ہے۔

کیاامت کی ذلت وخواری کاسب علم کی کی ہے؟ کیاامت کی ذلت وخواری کاسب علم کی کی ہے؟

آپ نے جواب دیا کہآ پٹلم دین کی کی بتلاتے ہیں۔ خدا کی شم ابتلاؤ صحابہ کرام کل کتے ہیے؟

عدان المبعدون بهر من المستسب انہوں نے کہا: زیادہ سے زیادہ ڈیڑھ دولا کھ

آپ نے کہا:ان میں سے حافظ کتنے تھے؟

کننے گئے بہت تھوڑے تھے۔ آپ نے کہا کہ آئی چیری دنیا کے تفاظر اس کو جوز دووں لا کھے کم نیس ہوں گے۔

ا پ سب به من ب به من بید. گیرآپ نے فرمایا: بتلا و محابہ من بخاری و سلم کے حافظ کتنے تھے؟ کئے گلے کوئی میں۔

آپ نے فرمایا: آج بخاری اور صحاح ستہ پڑھنے پڑھانے و لے علماء مسلمانوں میں میکروں ہزاروں تک ہوںگے۔

كہنے لگے بالكل سيح فرمايا۔

آپ نے فرمایا کہ آج علم زیادہ ہے یا اُس زمانے میں زیادہ تھا؟

كن لكة جعلم زياده بــ

آ پ نے فرمایا: اگر علم سبب ہوتا تو آج کا مسلمان توصحابہ کرام رضی الشعنم کے زمانے سے زیادہ تلم رکھتا ہے کہ صحاح سے (پڑھنے پڑھانے والے) بھی لاکھوں

ے دہ سے سے دیورہ کی تعداد شی،علاء ہزاروں کی تعداد شی اور حفاظ لاکھوں کی تعداد شی پوری دیئا کے اندر جیلے ہوئے ہیں ہو آئے علم تعداد کے امتیار ہے اُس زمانے ہے بہتر زیادہ ہے۔

چیچیہوئے ہیں، اوا ج مم لعداد کے انتہارے اس زمانے سے بہت زیادہ ہے۔ کہنے گئے: آپ بچ فرماتے ہیں، گھر کیاد جہے؟

آپ نے فرمایا: پیومیس آپ لوگوں سے پوچھنے آیا ہوں۔

کیا ذلت وخواری کاسب مال کی کی ہے؟

ان میں سے ایک عالم نے کھڑ ہے ہو کر کہا کہ آج مسلمانوں کے پاس مال کی

کی ہے۔ فرمایا، واہ!!!میہ بات توتم نے پہلے والے سے بھی بہت زیادہ نرالی اور عجیب

> . آپ نے فرمایا: بتلاؤ صحابہ کے پاس کتنا مال تھا؟

فر مایا صحابہ کے پاس تواتنا بالٹیٹس تھا کہ روز اندودو قت کا کھا تھا لیں اور اتنا مجھ ٹینس تھا کہ اپنے بدلن کو دودوقت کپڑے سے ڈھانپ لیجے ، سحابہ کرام کے پاس مال بہت کم تھا اور آج مسلمانوں کے پاس اتنا بال ہے کہ ایک دلی کے سیٹھ کے پاس اتنا بال ہے کہ تمام کے تمام صحابہ کے باس تھی اتنا بال نہ ہوگا۔

ایک نواب حیرر آباد کے پاس اتنامال ہے کہ پوری دنیا کے بینک اُس کے مال ہے بھرتے ہیں اور پوری دنیائیں اُس کے مال سے امداد جاری ہے۔

ا تنامال توصحابه كرام الملي كے ياس حضور الملي والى زندگى ميس بمحى نہيں ہوا۔

بعد میں جب حکومتیں ملیں اورخز انے آئے تب ہوا۔ یہ کے دریک میں گھی مار سن تریک میں میں

وہ علاء کہنے لگےاگر مال وجنہیں تو چھر کیا وجہ ہے؟ سے نف ایس ترجمہ میں اگر سے احضاب

آپ نے فرمایا کہ وجہ تو مجھے آپ لوگوں سے پوچھنی ہے۔ ** **

کیا ذلت خواری کا سبب شظیم کا فقدان ہے؟

بھران علاء میں ہے ایک عالم نے کھڑے ہو کرکہا کہ آج مسلمانوں میں تنظیم کافقدان ہے، بیدوجہ نے الت وخواری کی۔

آپ نے فرمایا کہ کون کہتا ہے کہ لقم نیمیں ، عظیم نیمیں ہے، آ ن آیک ایک مسلمانوں کی جماعت ل کر اکھول تک ہے۔ اور ان کا ریکس وامیر موجود ہے۔ جب کر صحار سرارے کے سارے دو الکے بھی نیمیں تھے۔

اگردولا کھوالے محاب کا میاب ہو سکتے ہیں تو آئ میٹیں لاکھ (یادر بے حفرت مولانا کا پیریان آئ سے تقریباً ۸ سے زائد سال قبل کا ہے) مسلمان ل کر کیوں نہیں کا میاب ہو سکتے؟

الغرض جس عالم نے جوبات کھی آپ نے اُس کا جواب دیا۔

بھرسب نے ل کر پوچھا کہ اے شیخ ایا ہی اب آپ ہی ہٹلا ہیئے کیا وجہ کہ مسلمان ذلت و پسخ میں گرتے جارہے ہیں اور انحطاط کے شکار ہوتے جارہے ہیں۔

مسلمانوں کے پستی میں پڑنے کی اصل وجہ

آپ نے کہا کہ گتا فی معاف! بٹس آپ لوگوں سے پوچھنے کے بعد آپ کو اس لیے بتلانا چاہتا ہوں کہ میرے ذہن بٹس سبب ایک ہے اور آپ لوگوں سے اس لیے پوچھا تا کہ دیگر اسباب کا پہ چٹل جائے۔اگر دہی سبب معلوم ہوتو میں اپنا سبب کیوں بٹلاؤں ، اُی سبب کا پہلے علاج کرلیا جائے لیکن آپ حضرات نے اپنے سبب کے ہارے میں ٹورکر لیااور حقیق کر کی کہ پیدسپ تو ہوئیں سکتا۔ میر سے نزدیک اُس کا ایک سبب ہے اور وہ یہ کہ یوری دنیا کے مسلمانوں کے

میر سیزویک او ۱۵ ایک سبب ہے اور وہ یہ ند پورن دیاہے سما دن اندر تقین اور ایمان کی کی اور کمزوری ہے۔اور یکی اصل سبب اور وجہ ہے۔

علائے مجاز پر رفت طاری ہوگئ

حضرت مولانالیاس ساحبگات کا کہتا تھا کہ سارے علما کا مجی دھاڑی مارمار کر رونے لگا کہ بچ کہا ہے تونے اے الیاس! ہم میں واقعی ایمان اور بھین کی کی وکمزوری ہے۔ اس لیے ہم لوگ نو کا بدلتے رہے، روپیطا تو نو کی بدل دیا، ہم ڈر کے مارے بولتے نہیں ، ہمارے سامنے بے دینی اور بے ایمانی پیمیاں رہی ہے، آپ نے پچ فر ما ا

اُس کے بعد آپ نے اس سب کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرمایا۔ ''اگر ہم لوگوں کا بیٹین اللہ پر آ جائے اور اُس کے ساتھ صفات ایمانیہ زندہ

ہوجائیں....اُمید صرف خدا پر رہے..... شوق صرف خدا کا رہے۔

اور آج ہم ایمان کی جڑیں لگا کر اُسے مضبوط کر سے ایمانی صفات پر آجا گیں اورانمی ایمانی صفات کوزندگی کے تمام شعبوں میں ایٹالیں..... بقو آج بھی ضدا ہمیں کام ہا کہ کرے گا، جیسے حمایہ کرام کوکام یا ہے گیا تھا۔

صحابيكم ميں كم زيادہ تقے مگرايمان ميں سب كامل تھے

سب نے روتے ہوئے کہا کہ آپ نے برتن فرمایا، اس کے علاوہ اور کوئی وجہ نہیں ہے۔ آپ نے فرمایا واقعی اِس کے علاوہ کوئی وجہیس کیوں کہ صحابہ کال ایمان ر کھتے تھے، ہرایک میں ایمان توی تھا، کسی کا ایمان کمزور نہیں تھا۔

علم ان کے پاس چاہے ایک سورت کا ہو یا پورے قر آن کا ہو، دین کا علم تھوڑا جانتے ہوں یازیادہ جانتے ہوں......گرایمان ان کا پوراقعا۔

ایمانی طاقت پرآسانی سے سمندر پار کرلیا

جب حضرت معد بن ابی وقاص دخی الله عند نے فرما یا کدوریائے دجلہ جمیں پار کرنا ہے تو بولوسب سے پہلے اس دریائے اندر کون کودے گا؟ اور دریا ش کون سب سے پہلے چرر کے گا؟ (بغیر کفتی واساب کے) چنا نچ سب نظر عمل چھ موآ دمیوں نے ہاتھ اضاعت کہ ہم تیار میں، ہم جا کمی گے آپ نے بقید جُمُن سے پو چھا کہ آپ لوگ فہیں جا کمی گے؟

وہ کئے گئے کیول ٹیس ؟ انہول نے پہلے ہاتھ اٹھا دیئے اس لیے ہم رہ گئے ، ہم مجی جا کیں گئر تیما تیس ہزار کی جماعت تھی یا اُس سے کم ، پہلے وہ چھ سوآ گ ہڑھے، جب دریا کے قریب پہنچاتو چیسو کے امیر نے پوچھا کہ بولوتم میں سے پہلے کون دریا میں دافل ہوگا؟

توساٹھ کا م آیا، پہلے بیساٹھ دافل ہوئے پھران کے بعد باتی چیسویٹ سے داخل ہوئے گئر ان کے بعد باتی چیسویٹ سے داخل ہوئے گئر سال انگر دافل ہوا۔ اور سارے کے سازے آپ میں باتی کرتے جارے بین اور دریا کی حالت الی کے بیسے بیسٹ ٹیڈیٹا ہوا ہے لینی پیرگو یا پائی الکل تھوڈ اسا ہوجس سے اُن کے پاؤں کو یا صرف کلووں تک تری پینٹی تھی اور ان کے گھوڈوں کے کھروں اور فعلوں تک تری پینٹی تھی ، دریا نے نداُن کو اعدالیا نداُن کے گھوڈوں کو اور کے کھروں اور فعلوں تک تری پینٹی تھی۔ اور ان کے گھوڈوں کو اور کے کھروں اور فعلوں تک تری پینٹی تھی۔ دریا نے نداُن کو اعدالیا نداُن کے گھوڈوں کو اور کیے جارہا تھا۔

بدایمان کی طاقت سے گئے ہیں۔ یملم کی طاقت سے نیس گئے ہیں۔ یملم کی کو تبیس لیے ہیں۔ یملم کی کو تبیس لیے ایمان کی طاقت لے جاسمتی ہے۔

صحابرضی الڈعنہم سارے کے سارے چھوٹے ہوں یابڑے ایمان کی طاقت ہے مضبوط تھے۔ اوران میں ایمانی صفات موجو تھیں۔

علمائے حجاز سے سوال

اب آپ حفرات بتلاؤه آپ حفرات سے مشورہ میر ب کدایمانی طاقت بند گاکس طرح؟ مسئله آل وقت زیادہ اہم کی اور چیز کانیمیں ہے۔

ارے تیری دنیااور دنیا کی شکلول کانمیں ہے۔ تیری کوٹٹی کے بننے اور نہ بننے کا نہیں ہے۔ بل کداس بات کا ہے کہ میا کہانی حاقت آے گی کیےے؟

سب نے کہا کہ بیز ماند بہت خت ہے، بیر قرب قیامت کا دور ہے، اب ایمان کی طاقت واپس آنے والا دودختم ہو چکا ، اب تو قیامت آئے گی اور آ کر ہم سب کو مٹاکر ختم کرد ہے گی۔

آپ نے فرمایا نیس الا تقعَقلوا مِن رُحْمَةِ اللهِ كرالله كروت سے نامیدمت وورجس اللہ نے پہلے دورش ایمان کی طاقت بنائی تھی وی الله آج کے دورش می مسلمانوں میں ایمان کی طاقت پردا کرسکا ہے۔

ایمانی طاقت کے بننے کا بڑا ذریعہ دعوت الی اللہ

ان لوگوں نے ہو چھا کیے؟ آ ب نے فرمایا کہ دہ دعوت الی اللہ کے ذریعے سے ہوگا۔

ان میں سے ایک عالم نے کہا دموت الی اللہ تو کفار کو دی جاتی ہے۔ ہم اور آپ مسلمانوں کے ایمان کو صفوط بنانے کا کون ساکا مریں گے؟ کیا ان کو دموت دیں گے؟ اس پر آپ نے روتے ہوئے فرمایا کہ پہلے غیر سلم کو دعوت دی جاتی ہے کہ دہ دعوت کے لائق ہے کیوں کہ دہ ایمان سے نکلا ہوا ہے، آخ ہم سلمان اندرسے خراب ہو چکے ہیں

> ہماراایمان لا ایمان ہورہاہے ہمارااسلام لا اسلام ہورہاہے ہماراوین لادین ہورہاہے

ہماری اسلامی زندگی ساری کی ساری غیر اسلامی ہور ہی ہے۔

ہم لا کھا نیمان واسلام کانام لیس اور پکاریں اور اپنے آپ کو لا کھ مسلمان کہیں لیکن ہمارے اندرالیمان مبیس رہا کیول کہ اندر سے خائب ہے۔

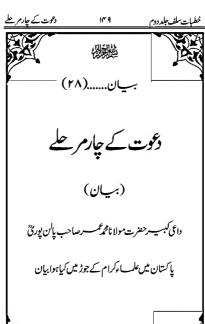
ابھی تو دعوت کی اپنول میں ضرورت ہے

توجس دورت ہے ایمان فیر کے اعرب اسکتا ہے اس دورت ہے ایمان اپنے اندر کیوں نہیں آسکتا ۔ جو ملت وقد گوگو آئی بڑی جنت داد اسکتی ہے دہ ملت دو پہنے کی روئی کیوں ٹیس المولی موجود ہے، تو جو دومت فیروں کو ایمان اردی کیوں ٹیس بناسکتی فرق صرف میں دومانوں کو کیوں ٹیس بناسکتی فرق صرف میں ہو کہ دومروں کو فیر کو گوت دیں گے۔ ان کے اعرائیان کی فیر مخبوط کرنے کے لیے دومت دی جائے گی اور آئیس ایمان کی بنیاد دگانے کی دومت دیں جائے گی اور آئیس ایمان کی بنیاد دگانے کی دومت دیں جائے گی اور آئیس ایمان کی بنیاد دگانے کی دومت دی جائے گی اور آئیس ایمان کی بنیاد دگانے کی دومت دی جائے گی۔

اس خطاب سے فارغ ہونے کے بعد حضرت مولانا الیاس صاحبؓ والیں مدینہ خور اختریف لائے۔

وَآخِرُدَعُوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ

(ماخوزاز تاریخ دعوت وتلیغ)







علوم انسانیہ والے جتنے ہیں وہ اپنی بات کو جلانے میں دوجیزیں کیتے ہیں ایک طرف ملک اورایک طرف مال، ایک ہے زیادہ خدامانے والے، تین خدا مانے والے، چھین کروڑ خدامانے والے، خدا کا بالکل اٹکار کرنے والے، یائے نبی کے ماننے والے یا حضرت علی ہ کی محبت میں صدہے آ گے بڑھ جانے والے اور بھی جو تم ہو، بیلوگ جب اپنی چیز چلانی چاہتے ہیں تو بیدد چیزیں رکھتے ہیں، دوسروں کو اپنی لمرف لینے کے لیے وہ دھن دولت دیتے ہیں، انہیں لک_اتے ہیں، اورا گرنہ مانے تو پھر ا پنی طاقت سے انہیں دھمکاتے ہیں، یا للجاتے ہیں، اورا گرنہ مانے تو پھر اپنی طاقت سے انہیں دھ کاتے ہیں، یاللجانا یادھ کانا بدوچرین ان کے یاس موتی ہیں۔ کیکن جوعلوم المبیه والے ہوتے ہیں انہیں اطمینان ہوتا ہے کہ ان (الل باطل) کی طاقت جو ہو ہ اللہ کی طاقت کے مقابلہ میں مکڑی کا جالا ہے۔ پىيەراگراف

ازبيان حضرت مولانا محرعمرصاحب بالن يورئ

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أمَّا بَعْدُ!

علوم الهبيه اورعلوم انسانيه

میرے محترم دوستو اور بزرگوا علوم دوشم کے ہیں ، ایک علوم الهید دوسرے علام الهید دوسرے علام الهید میں ۔ علام الهید میں ۔ علوم النائید علوم الهید میں گونگ تبلیں ہوتا اور علوم النائید علوم الهید علوم الهید علوم الهید علوم الهید علوم الهید علوم الهید والی تحسیم العلو و المالام کے پاکھ علوم الهید عقوا داران کے بالمقائل جوتو بیل تحسیم و علوم الهید والوں کا مقابلہ پر آگئے تو وہ زیر ہوگئی اور برزمانے میں برباہ کہ معلوم الهید والوں کا مقابلہ النائید والے اس بات کی تحکم میں النائید والے اس بات کی تحکم میں ہوتے ہیں کہ علوم الهید والے اس بات کی تحکم میں ہوتے ہیں کہ علوم الهید والے اس بات کی تحکم میں ہوتے ہیں کہ علوم الهید والے اس بات کی تحکم میں ہوتے ہیں کہ علوم الهید والے اس بات کی تحکم میں ہوتے ہیں کہ علوم الهید والے بین جائیں۔

علوم الهيد اعمال كے لائن كاعلم، وتا ہے اور علوم انسانيہ جو ہے وہ چيزوں كے لائن كاعلم، وتا ہے اور علوم انسانيہ جو ہے وہ چيزوں كے اعرا لائن كاعلم ، وتا ہے اور اللہ و تق ہے اور چيزوں كے اعرا وہ وقت بيں ان اللہ على وجل اور قطرہ دولوں على اللہ على دولم اور قطرہ دولوں على اللہ على اللہ على اللہ على دولم اللہ وقلم ودلوں على اللہ عل

بدرميس علوم الهيه والول پرالله كى مدو

بدرش کس طرح اللہ پاک کی مدرآئی علوم الهيد والوں پر کدعلوم انسانيدوالے
ان کا مقابلہ فيس کر سکتے باوجو و کد طاقت بھی تھی اللہ بھی تھا تعداد بھی زیادہ تھی ليکن
مقابلہ فيس کر سکتے اور تيره سال تک با قاعدہ يكن زبان كے او پر بدائيا تول كريا
كہ علوم الهيد ميں اگر كوئى طاقت ہوتى تو ہمارے او پر كيوں مصيب نہس آتى
تمہارے كو كيوں مدفيس آتى، يہ برابر كتبة رہ، كدد يكمو پہلے زمانے ميں ہو چكا
ہے۔ وہ كو كيانياں بيں آئ كرك كھا كريا ہائياتى ہى،

علوم البهيه كااثر كبِ ظاهر موتاب

 والوں کی انہوں نے مار پیٹ بھی کی گھاس جیسا بچھ کرلین بیٹیں معلوم کہ او پر وکھائی دیتے ہیں گھاس جیسے اور اشدر سے بن گے ہیں سے دار در دخت جیسے۔ اس کو وہ جان ٹیس سے ان کو کہ محر مدے اندر روکا تفامتنا لبر کرنے سے (اَلْمَع تَوَّوُ الرُّکَا قَ اِلْمَع تَوَّ إِلَى الَّذِينَ قِيلَ لَهُمْ تُحَقُّوا اَلْيَدِينَكُمْ وَاَقِيمُواْ الصَّلَاقَ وَاتُواْ الرُّکَاةَ) ان سے کہا گیا تھا کہ اسے ہاتھوں کو روکو۔ اس لیے کہ مارنے والے اگر بہادر سے قوار کھانے والے بھی بہادر شے اور بہادر بہادر کیا در تیں کھایا کرتا ، مقابلہ برآجاتا۔

صحابه کرام کے اندر کا وجدان

لکن اُن کے دل و دماغ ٹی میہ بات پیٹی تھی کہ اصل طاقت جو ہے وہ اللہ
کی ہے اور وہ طاقت ہمارے ساتھ کرنے کے لیے اس کے تکم کو پورا کرنا ہے جو
نی کر کی بھی کے ذریعہ ہم کو بلا ہے تو وہ اصل طاقت ہے۔ اس طاقت کا مقابلہ
فرجون، قارون، بابان بقوم عاد قوم شود نیس کر سکے، اور آخی اس طاقت کا مقابلہ
قیمر اور کر کی ٹیس کر سکیں گے۔ اور اس طاقت کا مقابلہ جو ہے وہ وجال اور
یا جوج تی اجوج تھی ٹیس کر سکیں گے، جس کی خبر قرآن، صدیث کے اعدر موجود
ہے کیون! ہمارے اندروہ طاقت دو حائی آئی چاہئے، اس دو مائی طاقت کو پیدا
کرنے کے اور ول کر کیم بھی آیک دم سے بورادین ان کے سامنے نیس
کرنے کے لیے رمول کر کیم بھی آیک دم سے بورادین ان کے سامنے نیس

آپ ﷺ نے کلمہ کی دعوت سے کا مشروع کیا سب سے پیلے جوکام شروع کیا تو کلہ کی دعوت سے شروع کیا جس نے کلہ پڑھادہ کی کلے کی دعوت ویتا ہے، اب کلم بی دعوت دینی مشروع کردی تو تنطیقی کے اعدادہ کی کلے فوت دینی مشروع کردی تو تنطیقی اسکی تنظیفوں میں کہیں آدئی گھرانہ جائے بقر آن ان اثر ناشروع بواجسس کے اعدا میں چھیلے نیویں کے وقعات ، جس کے اعدا آگے تیا مت کا منظر اور موجودہ زمانے شما اللہ پاک رفعانی ٹیمیں و سیتے ، ان کے نزانے نے کو کا کہ نیمیں و سیتے ، ان کے نزانے نے کھا کا تنظیم کی کا تنز کر راہ اللہ پاک نے کہا ، اس کے اعداؤ کر کرنا ، میتی باتوں کا منصون جو ہے وہ کی آئے تو ل کے اعداز تر ناشروع بھولے کی دعوت ایک ملے کی دعوت کے اعداز تر ناشروع بھولے کر ہے ، وہ دو طرح ، ہوتے ہیں ، جھنے تو کرام اور احرام کریں گے ، اور بھھے تو ہیں کریں گے ۔ بھھے بول کریں گے بھے دور کراے اور احرام کریں گے ، اور بھھے تو ہی کریں گے ۔

نداترانا ہے نہ گھبرانا ہے

توایسه موقع پرانمان جو بها گربات ای کی قبول کی بھی جائے تو کہیں اترانہ
جائے اور بات اگر اس کی رد کی جائے تو کہیں آخر انہوں
جائے اور بات اگر اس کی رد کی جائے تو کہیں گھر اند جبائے اور ان دونوں شرائے گا
جی ابنے تعلق مع اللہ کے "آئری بھی نہیں کہا ، اللہ کا تعلق ہو گا تو تعمق میں اترائے گا
نہیں اور تکلیفوں سے گھر اے گھر اے گھر اے گھر تھا تھا اللہ کا گئا ہے، یہ پیز ان میں بھا دی، یہ
بیا کی تااوت ہے اور اللہ یا کسے دوائل کا ما گنا ہے، یہ پیز ان میں بھا دی، یہ
تین چیز ہیں ان میں چلیں ، کلہ کی دویت تعلیم کا حاقہ اور اللہ یہ پاک ذکر تر آئ کی
تا دو اور اللہ پاک سے دعائل کا ما گنا ہے گئا ایک بات اور باقی روگئی جس نے
کمہ پڑھا دو اللہ ہوگیا ہے راف اللہ الگ، اور اکیلا اکیا اکیا اکیا کیا گیا کیا گیا کیا گیا کیا گیا گیا ہے۔

اكرام سےاجتماعیت پیداہوگی

تورسول پاک و نے اس کا حل بید بنایا کہ جم نے بھی کلمہ پڑھ لیا اس میں بید
مت دیکھو کہ تبہاری تو م، خاندان، زبان، رنگ کا ہے پانہسیں کلمہ پڑھ لیا تو وہ تبہارا
ہے تم اس کی کا اللہ میں کرو، تو ہرایک نے دومرے کا اگرام کیا بھد تین البرضی اللہ
عند نے بلال رضی اللہ عند کوئر بدکر آزاد کیا جھڑے ابوز رخفاری گوجھڑے تکی بنا پر
عند نے چیکے ہے کھانا کھلا یا، ایک دومرے کا اگرام ہرف مسلمان ہونے کی بسنا پر
چاوہ تو کران میں اجتاع ہے بیداہ و گی سال کی کوئی تو میں گیا ہم نے والی بات جسیں
تھی، خاندانی رگ تو میں گ، انسانی رگ، جور کیس آنجار کر اس زمانے کے اللی باطل
ایکان والوں کو آبل میں لڑاتے ہیں اس سے ان کا کام بنار جتا ہے، اور سیا بیسان
والے اگرا کید دومرے کو جھکا کر چلیں، اگرام کرتے ہوئے چلیں، ان میں اجتماعیت
آب جائے گی، اس اجتماعیت کا مقابلہ پوری دیا کی طاقتین کی کرنیس کر سکتیں۔

الله كخزانول سے لينے كاراسته

توچتی چیز جوشی وہ ہر کلہ والے کا اگرم کرنا بیکن ایک بات اور رہ گئی۔ بیکا م اتنا عظیم الشان اور کرنا پورے عالم کے اعد کیوں کہ پورے عالم کے نبی بن کر رسول کر یہ بھٹی تشریف لائے اور آپ کو دنیا ہے جانا ضروری ہے، تو آپ کے جانے پر یہ امت کا م کوسنجا لے گی جوآپ ہی کے سامنے تربیت پارٹی ہے، تو پورے عالم کے اعر جوکام کرنا ہے اس کے لیے آمدنی کا ظاہری کوئی ذریعے ٹیس ہے اس لیے کہ دفوت ٹیس اور اکرام جوکر نے پر جائے گاتھ جیہ ہے اس کوٹری کرنا ہوگا، جس کام کے اندرآ مدنی ظاہری ندہواور فرج ہی توجی ہوتو دیکام پورے عالم کے اندر کس طسر رح چالوہ و؟ اس کے لیے اللہ پاک نے بدا قطام کیا کہ بی کرئے بھٹے کو آسانوں پر بلا یا اور فرانے دکھا کراس کی کٹی فرفاز دیری، اب جہاں تبہارا کوئی معاملہ اسٹے نماز پڑھو، اللہ سے مانگواور اپنی ضرورت کو پوری کروء آپ نماز کو لیے کر تشریف لاے اب محابہ بہت توش ہوگئے کہ ہم کوفاز ل گئ ، اب ہماری ضرورت براہ راست اللہ سے پوری ہوئی ، سارے نبوں نے قماز پڑھی اللہ سے لیا، ہم بھی نماز پڑھ کر اللہ سے لیس گے ہماراتو کام بن مگا۔

نمازمیں وہ طاقت نہیں رہی

لیکن آج یہ چرج کے جله جلی احتی نیس اس لیک کہ بت کا مرتی بناز

پڑھی اٹا گائیس لما ، تو ذہن شخی لگا کہ نمازے کہاں سلت ہے ، کی اور محکی کرنا چاہیے۔

یمن نیس کہتا کی اور کرنا چاہئے۔

یمن نیس کہتا کی اور کرنا چاہئے۔

ہوکہ ش نماز پڑھ کے اللہ سے ناتوں گا اور اللہ دیگا۔ لیس چوں کہ آج اس کی فضا

ہوکہ ش نماز پڑھ کے اللہ سے ناتوں گا اور اللہ دیگا۔ لیس چوں کہ آج اس کی فضا

نیس رہی ، کیوں کہ نماز شروہ والحق تجہیں رہی جس پر اللہ پاک سے تین وعد سے

پورے ہوتے تھے۔ ایک تو نماز پڑھنے والا آدی برائیوں سے رکنا تھا (آپائ المشاکرة

تفقی عنی الفَحْحَدُ وَالْمُنْكُولَ الوراکی نماز پر اللہ کی مدر لیتا تھا (آپائ فَد نَعْبُدُ

واٹائ فَدُ تَسْتَعِیقُ)، اور ایک نماز پر اللہ کی مدر لیتا تھا (آپائ فَد نَعْبُدُ

امر تا تھا اور جس سے اُس کے اعراد ما میا نیا کا کی وکھائی وی تی ۔ پیشوں یا تیں

امر تا تھا اور جس سے اُسے کل کے اعراد ما میا نیا کا کی وکھائی وی تی ۔ پیشوں یا تیں

ائی وقت ہوں جب نماز طاقت ور ہو۔

نماز میں طاقت یا نج باتوں ہے آئے گ

ر اوگوں کے ساتھ اخلاقی برتاؤ

الله پاک فرات بین کربات جب کی سے کروتو نوش اسلونی کے ساتھ کرو۔
وَقُلْ لَّهِبَادِي يَقُولُواْ الَّنِي هِي أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانُ يَسْوَعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانُ كَانَ بِالْمِسْانِ عَلَّواً لَّهِيناً (سوره بَن اسرائل ۵۳۰) میرے
یارے میرے ان بندوسے کہدوبات توکریں۔ اگر کین پرکوئی نامناسب کام بودبا
ہوبات کئی چاہیے، (ورنہ بیام بالمعروف نجی کا المنظر: قرآن کی آئیوں پراور
مدیوں پر پھرکون کل کرے گا۔ لیکن یود کھیلیا چاہیے کہ بات کرنے کے اندرکوئی
دومری بات توکیس چوٹ ری الیاراوردومری بات

علوم انسانيه كاغلبه علوم الهيه پر

 علوم انسانه پیشد میں ووچیز دل پر علوم انسانه پیشد بین ووچیز دل پر علوم از ان باله حقیز ۴ رسائن ایساکه دار از مین جری که تا بوراک

علوم انسانیدوالے جتنے ہیں وہ اپنی بات کو چلانے میں دو چیزیں لیتے ہیں ایک طرف ملک اور ایک طرف مال ایک ہے زیادہ ضدا کا مائے والے ، تمین خدا کو مائے والے ، فدا کا بالکل ا ثکار کرنے والے ، تمین خدا کو الے ، والے ، فدا کا بالکل ا ثکار کرنے والے ، بائے کے اپنے والے ، میں خدا کے بڑھ جانے والے ، ایک والے والے کہ بائے چیز چلائی چاہے کی مجت میں حدے آگے بڑھ جانے والے اور بھی جو شم ہو سیوگ جب اپنی چیز چلائی چاہے ہیں ایک اور جس مواجد ہیں ایک طرف ملک کی طاقت اور ایک طرف مال کا سرماید، اس سے وہ اپنی چیز کو چلاتے ہیں اور اگر خدا سے جو میں دولت دیتے ہیں ، تعمیل کا چاہے ہیں اور اگر خدا نے تین میں مواجد ہیں ، تعمیل کا جائے ہیں اور اگر خدا نے تین مائے ہیں ، حکالتے ہیں ، تعمیل کا تے ہیں ، اور ایک خدا سے بیں ، تعمیل دھکا تے ہیں ، تعمیل کا تیا ہیں ، ویک ہے ملک اور مال کے ذریعے ۔

علوم الهيه والے مطمئن ہوتے ہيں

کین جوعلوم الہید والے ہوتے ہیں وہ کی لائج میں آتے ہیں نہ کی دھمکی میں آتے ہیں نہ کی دھمکی میں آتے ہیں نہ کی دھمکی میں آتے ہیں کہ ذات ہیں ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہے کہ کرنے والی ذات صرف اللہ کی ہوتی چیز ہی نہیں ہے مل کہ بدن انسانی ہے تیار ہوتے والاعمل ہے اورائ عمل کے اعدر میں ایک ان اوراظامس کی طاقت ہوں اللہ کا دھیان ہوں استخدار خداو میں ہوتہ کہر اللہ کی طاقت ہمارے ساتھ میں کر رہا ہوں وہ مگل قابل تھول ہواور طاقت والا ہوتہ کی اللہ کی طاقت ہمارے ساتھ کے اسرے ساتھ

ہوجائے گی، تو اُنہیں، اس کی تو کوئی فکرنہیں ہوتی کہ سامنے والے جوغلط لوگ ہیں، ان کے باس طاقت بہت ہے، اس لیے انہیں اطمینان ہوتا ہے کہ ان کی طاقت جو بوه الله كى طاقت كم مقالع ش كرى كا جالا ب، (مقل اللين التَّحَدُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاء كَمَثَل الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) سارى دنياكى طاقتين جوين وهكرى کے حالے ہیں اللہ کی طاقت کے مقابلہ میں ، توجس کے دل میں اللہ کی طاقت کا یقین بیٹھا ہوا ہوتا ہے وہ ساری طاقتوں کو مکڑی کا جالا سجھتا ہے، صحابہ نے قیصر وکسر کی کی كوئي حيثيت نہيں ماني ، پہلے زمانے ميں انبياء كرام عليهم الصلوة والسلام ہے مقابلہ کرنے والی جونافر مان طاقتیں تھیں ان کی کوئی حیثیت ان کے سامنے نہیں تھی ، یہ الگ بات تھی کہ اخلاق برتے تھے ان کے ساتھ تا کہ وہ انوں ہوجا ئیں۔ ت بات کو اخلاق کے ساتھ کہنامیرے محترم، الحق مر ،حق بات جوہوتی ہے وہ کروی ہوتی ہے اس کے اندراخلاق کی جاثنی لگادے،وہ اتار لےگا،اس حق بات کا اثر اندرآ جائے گاور چاشنی کی وجہ ہے وہ نگل لیو ہے گا اخلاق کی جاشنی ہونی چاہیے۔

صلح حديبه كي حكمت عملي

صلح حدیدیدین وه اخلاق کی چاشنی بتادی، حالان که طاقت بھی تھی مسلمانوں میں دے کرسلے کی رسول کریم ﷺ نے، جوحلق میں کسی کی اُتری نہیں ،سوائے صدیق ا کبرہ کے بسارامنظر آپ کے سامنے تھا، یہ اخلاق تھے باوجود طاقت ہونے کے زی کے ساتھ صلح کرنا، جب صلح ہوگئ تو ملنساری ہوئی، جب ملنا جلنا ہوا تو ان کے ذ بن بنغ شروع ہوئے ، پہلے جو دور تھاس میں اڑتے رہتے تھے کچھ یہ نہیں کیا ہے ہد، جب ملنساری ہوئی تو اُنیس معلوم ہوا کر مسلمانوں کے اندر پانچ ہا تیں ہیں ایک تو ان کی ایمانی الآن بڑی طاقت والی ، دوسرے ان کی عبادت کی الائن بڑی طاقت والی تیسرے ان کی معاشرت جو ہے بڑی دکش، اور ان کے معاملات جو ہیں بالکل صاف اور ان کا اظافی معیار جو ہے بہت اون پاسپر پانچوں ہا تیں ان کے سانتے آئی تو طبیعتیں متوجہ ہوئی اور دین کا طرف ایمان کی طرف آئے شروع ہوگئے۔

صلح حدیبیہ کے زبر دست اثرات

صدیدی من سلم به اجری ش ہوئی، ۱۳ سال اور ۲ سال، ۱۹ سال کے اندر
پندره موسلمان ہے، ایکن جب سلم ہو کر مغناری شروع ہوگی تو فق کم کے موقع پر
دوسال کے اندر دی ہزار مسلمان ہے، انہیں سال ٹی تو ۱۵۰۰ اور دوسال شی
۱۹۰۰ اور پچر ایک سال کے بعد تبوک ہوا تو ای وقت بیل ٹیس ہزار (
۱۳۵۰ میں) اور ایک سال کے بعد جب جند الوواع ہوا تو ای وقت ایک لاکھ بھی ہزار (
۱۲۵۰۰ میں) در آیک میں اور پچرائی شم کے حوالے دقوت کا کام رسول کر کی
پیم کر کے تشریف لے گئے اور بیات بتادی کی شیطان مایوں ہو چکا ہے کہ اس کی
لیم اعرب میں ہو، ای سے تو مایوں ہو چلاوہ ، بیل لکونی القعنی شن وہ آئی کے
اندر کی شیطان مایوں ہو وہا وہ ، بیل لکونی القعنی شن وہ آئی کے
اندر کی شیطان مایوں ہو اللہ وہ بیل کے
اندر کی کے دور کی دور کی دور کی دور کی دور کی کے دور کی دور ک

شیطان آپس میں بھڑ کائے گا

اب دوشیطان نے چارول خلفاء کے دورش پرابر مجنز کا یا بیکن اس کے بھڑکا نے پر کیا کیا؟ بہآ پ حضرات کے سامنے ہے: حضرت صدیق آ کبرھےنے کیا کیا، حضرت فاردق اعظم ھے نے کیا کیا، حضرت خان ھے نے کیا کیا، حضرت ملی ہے۔ نے کیا کیا، وہ تو ہمڑکائے گا۔ تو آج کے دور کے بارے بھی، اگر آپ اور ہم چاہیں کہ شیطان بھڑکائے ٹیمیں اور کام ہوتار ہے، اور سارے کے سارے جیئید بغیراد کی چیے ہوجا کی اور حضرت امام غزائی چیے بن جا کی اور حسن بھر گئے چیے، اور گور تمی جو ہیں رابعہ بھر گئ جیسی بن جا کیں، کام بہت ہوگا، میرے تحتر م دوستو بزر گو! ایسا تو ٹیمیں ہوگا، جس طرح، شیطان نے اس دور ش بھڑکا یا آج تھی برابر بھڑکائے گا، لیکن شیطان جب بھڑکائے تو اس وقع پر شیم کیا کرنا ؟

ال كوالله ياك فرمات بين كدميرت بندول سے كهدود (وَقُل لَعِبَادِي يَقُولُواْ الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) مير ، بندول سے كبدووه لوگول سے بات كري خوش اسلونی کے ساتھ، زی کے ساتھ، حکمت کے ساتھ اور نبوی طریقے کے ساتھ، الياكبس سية بن بن عن ، ذبن بنانے والى بات بورايك دم سينا كم أو كى شروع نه مو، بتول تك كو كاليال دي عيم على الله تعالى في (وَلاَ تَسَبُّوا اللَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّواْ اللَّهَ عَدُواً بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ توكاليال دين كوبس منع کردیا ، تواگر بے تکے بن سے کام کیا تو خداا ہے بڑوں کے او پر ترف لائیں گے اورسبب بنیں گے ہم اس لیے ذہنوں کا بنانا نبوی طریقے پر ہواس سے کام ڈھنگ پر آئے گا۔اب رہا ہی کہ کوئی مانے یا کوئی نہ مانے بیتو ہمارے تمہارے بس میں ہے ہی نہیں، بتو نی کریم ﷺ کبس میں جی نہیں تھا، اللہ نے کہددیا (إنك لا تهدی مَنْ أَخْبَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ وَهُوَ أَغْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) جَم کواللہ جانتا ہے کہ یہ ہدایت دینے کے قابل ہے ، وہ اللہ جانتا ہے اس کوتو ہدایت دےگا،آپ جے پسند کریں اُسے ہدایت دے ایسانہیں ہوگا۔

ہدایت کانے ہرانسان کے دل میں ڈالا گیاہے

فرعون اور ایوجهل کے دل بیں بھی اوال رکھا تھا کھاڑ مؤلود فولکہ غلق الفطرة اور عالم ارواح بیس فرعون نے اور ایوجهل نے بھی اللہ کورب مانا تھا ، تو بدات کا بی اللہ کورب مانا تھا ، تو بدات کا بی بی اللہ کورب مانا تھا ، تو بدات کا بی جو بدات کی بی اللہ کورب مانا تھا ، تو اسے بدایت مانی ہے بدایت کا جو جی اور ایمان کا جو جی اللہ نے اسے دل بیس ڈاللاس کے اور پر اگر آسائی دی کا دوران میں بائی مانی دی کا دوران کی بی بی بیات کی بائی میں آپ اور ام ، اور وہ جو بی کا بی کی میں بات کی دورہ جو بی کا بیران با ہی کہ دورہ بی کی میں بات کی دورہ جو بی کی اور ام ، اور وہ جسوسی تموی کی میتون میں بات کرتے ہیں آپ اور ام ، اور وہ خسوسی تموی کی میتون میں بات کرتے ہیں آپ اور ام ، اور وہ خسوسی تموی کی میتون میں بات کرتے ہیں آپ اور ام ، اور وہ خسوسی تموی کی میتون میں بات کی جو بیر دین کا اور حانی پانی میں رہا ہے۔ تو بیر دین کا در حدت بیارہ ہوا تا ہے۔

دین کے درخت کی حفاظت ضروری ہے

لیکن دین کا درخت تیار ہوجائے کے بعد پھر اس کے اندر دیمک وغیرہ نہ گئے، اس کے اندر پیک وغیرہ نہ گئے، اس کے اندر پیک کوئی اور خزائی نہ آجاہے جس کے اور دو کئی اور چیز نہ آجائے جس کے اور دو درخت جو جاتا ہے پس تظہر آگئے آفود میں کا بنایا درخت جو ہو دختم ہوجاتا ہے، یہاں تک کہ شہید، تی اور قاری اور قاری میں پی ججم کم اندر چلے جاتے ہیں، تو اس بنای کی کہ والی جہاں آسائی وی کا روحانی پائی اس بی کی کا مان چاہیے وہیں اس درخت کو برباد کرنے والی جو چیزیں تیں وہ می شخم کرنی چاہیں تو اس کے لیے عشق درخت کو برباد کرنے والی جو چیزیں تیں وہ می شخم کرنی چاہیں تو اس کے لیے عشق الی کی آگد کی گرائی اس سے جو جدر دخت سے گا

اورا کیسطرف عشق المی کی آگ جواس قسم کی چیزوں کوجلا کر صاف کردیں گی بھشق المی کی آگ اگر دل میں لگ گئی تو اللہ پاک اس کوجلا کرصاف کردیں گے ، تکبر صاف، حب جاہ حب مال حب دنیا، میسماراصاف ہوتا جائے گا۔ تو دو چیزیں کرنی ہوں گی ، ایک تو آ سانی وی کاروحانی پائی ملتار ہے اورا یک عشق المی کی آگ گئے جس کی وجہ سے دہ صاری خرابیال دور موجو یا کیں لیکن اگر آ دی کو ماحول ند ملا یا مالی تھا اس میں دوآ دی آ یا ٹیمن تو وقتے دو جھے وہ جو جا ہے اورائیان کا فتی تھا وہ خود ہی اس

ا پنے بارے میں برطنی اور دوسروں کے ساتھ ^{حس}ن ظن

اب تو بیااللہ ہی جانے ہیں کہ کس نے اس چ کوضائع کیااور کس نے ایمی تک
اس چ کوضائع کی اور آپ نیس جانے تو کسی
اس چ کوضائع کی اور اپنے امریتو گل اور آپ نیس جانے تو کسی
بارے میں یہ فیصلہ نیس کر سکتے کہ بیجھ ہوایت اور گراہ دور گراہ دور گراہ دور گل اور اپنے بارے
میں ہم یہ فیصلہ نیس کر سکتے کہ بیجھ ہوایت کی ہے، تو ہدایت افر رسک باقی رسے گل،
اپنے بارے میں تو گرمندر ہنا اور دومرے کے بارے میں امرید دار دہنا پر داستہ ترق
کا ہے۔ اپنے بارے میں تو آ دی گلرمند ہوجائے اور دومرے کے بارے میں آ دی
امرید باند ھے اور اس کی جو تدبیریں ہیں وہ کرتا رہے۔

میرے محترم دوستو! کیول کہ تحوڑی دیر میں ساری بات پوری کرنی ہے اگر کوئی ایساموقع لل جائے کہ مہید دوم میدنہ موادراً ہے ساتھ میں دمیں ،اور ساتھ میں رہ کر روز انہ تین تین چار چار گھنٹہ بات کرنے کا موقع طے تو ان شاء اللہ دو مہینے تک سنتے رہوگے اور طبیعت اکرائے گی نہیں ، اور ا تنا سندر ہے بیر قرآن و صدیث کے ا ندرے موتی فکالنے رہو، اس وقت میں آو میر اتی چاہتا ہے کہ میں شخصر کرن کے لیے اتی بات عرض کردوں کہ چارم مطین ۔

آج کے دور میں مدارس علی قدر الکفائیس ہے

چارمر حلے ۔ پہلامرحلہ وجود دعوت ، دوہرا مرحلہ وقفہ کربیت ، بید دومر حلے تو ہارے ذمہ ہیں جواللہ نے کئے۔ایک تو دعوت کے کام کوہم اپنا کام بنادیں۔اس میں میں نے جواب دے دیا کہ چر مدرسوں کا کیا ہوگا ؟ مدرسے جتنے ہیں بہت کم ہیں، مدرسوں کی تو بین ہے یہ کہہ دینا یہ تو فرض کفایہ ہے ابھی فرض کفایہ ادانہیں كررہے ہيں ۔فرض كفامہ بہ جب على قدرا لكفامہ ہوتو فرض كفامہ ادا ہوتا ہے اور على قدر الكفايه نه ہوتو فرض كفايه ادانييں ہوتا تو مدر ہے جو ہیں علی قدرا لكفا نہيں ہیں اس ليے کہ میرے محترم دوستو ہر گاؤں کے اندراپیا عالم ہونا چاہیے کہ جوان کومسائل وغیرہ بتاسكے اور دين كى بات بتاسكے اور پندرہ بيس گاؤل كے اندرايك براعالم ہونا جاہے کہ جو پیچیدہ قشم کے مسائل کوحل کر سکے ، فتوی وغیرہ دے سکے یہ یورے عالم کے لیے یوری امت کے لیے یہ چیز ضروری ہے، لیکن اس وقت میں لاکھوں گا وَں ایسے بتائے جاسکتے ہیں جہاں جنازے کی نماز پڑھانے والابھی کوئی نہیں، مل کدلا کھوں گاؤں ایسے ہیں کہ جس کے اندر جتنے مدرسے ہیں کم ہیں اس سے زیادہ مدرسے ہونے چاہئیں اور جتنے کتب ہیں ریم ہیں اس سے زیادہ کتب کیسے تیار ہوں گے؟ جب کہلوگوں کے دلول میں دین کی رغبت آئے اور دین کی طلب آئے ۔ تو مدر ہے بڑھتے رہیں گے اور کمت بھی بڑھتے رہیں گے کیوں مدرسے چلانا بیصرف مولو بول کا کام نہیں ہے مدر سے چلا نا اور مکتبول کا چلا نا پیمشترک کام ہے ، عوام کا بھی اورمولو یوں کا بھی ،اس لیے مولوی صاحبال اپٹی ترتیب پر کام کریں اور قوام جو ہیں وہ اپٹی ترتیب پر کام کریں گے ۔ بعض کام بیں جو توام کے کرنے کے ہوتے ہیں مولوی صاحبان کے کرنے کے فیس ہوتے ہمارے اکابرین نے تخواہوں کا مقرر کرنا قرآن ،حدیث ہے تابت کرکے بڑاا حسان کیا۔ قرآن ،حدیث ہے تابت کرکے بڑاا حسان کیا۔

حضور الللط كزماني ميس طريقه تعليم

ور شررسول کر یم فی کے دور میں جو عام چرخی علم کا لینا اور علم کا دینا اس کے اعراض کا دینا اس کے اعراض کا دینا اس کے اعراض کی اعراض کی اعراض کا دینا ہوتا ہو گئی اور حیثی اور حیثی اور حیثی اور دینا جو تھا وہ علم کے لینے اور دینا جو تھا وہ آئر تکا اور دینا جو تھا وہ ایک تھا ہو ایک ایر اور اور ایس کے لیے تھا۔ ریٹین با تین تھیں۔ جو با ابالی نین جے تھے ان کو چھا وہ کی حیث اور کھر کی جو تو تین تھیں عام طور سے بیم اور کھر کی تو تھے لیکن رید چھا تھیں تھیں تھیں جو بھی اس کے دوست میں چھر با تھی میں اور رات کے دوست میں پر دے کی آ ہے اور کی ہے اور کی کے دوست میں حور تین بی بیرا اور گئی کی اور دو جا تھیں گئی اور دیں جو تین کی اور دو تا کی ہے اور کی کے دوست میں اس کا محل کی بیا اور وہ کی بیا دور اس کے ساتھ آئری ہیں ایک بی دا اس کا محل کی بیا اور وہ کی ہے ایک کی دار استھرا دیدا ہوگئی کی اور یہ ہوتی ہے دین کی کی طلب پیرا ہوئے تی دیں کا ذہن بنے سے کی کی طلب پیرا ہوئے تی دین کا ذہن بنے سے ک

دعوت کے جارمر حلے ہیں

غرش ایک مرحله و بود دوس کا ، دوسرام حله و نقد کریت کا ، بد دومرحلول سے تو جمیل اور تہیں گزرنا ہے ، ہمارے ذمہ ہے اس لیے کہ جب دعوت کا کام کریں گے تو چھر ہمارے او پرکٹی الزئن کے امتحانات اور آز ماکش آ و سے گی تو اس کے ساتھ قر آن ، صدیث اور صحابہ کی زندگی کو دیکھ کراس کے اندر ہمیں کیا کرنا ہے دونوں کام پورے ہول گے، پھرتیسرامرحلہ جو ہےوہ اظہار نصرت ہے، اللہ یاک کی نیبی مدر کا آنا، ہیر طے ہے قیامت تک اللہ کی غیبی مدوآئے گی اور جواللہ یاک کی غیبی مدوآ جا عیں توامل باطل کی تین تشمیں ہوجائے گی ، ایک فتم تو اہل باطل کی ، جوانصاف والی ہوگی سلیم الفطرت ہوگی ، وہ تو قبول کر لے گی اور وہ ہدایت پر آ جائے گی جیسے ابوجہل کا بیٹا عكرمة بن كيّ ابوجهل كاجهائي حارث بن مشام بن كيّ ،اميه بن خلف كابينا حفرت الوصفوان بن گئے تو ایک قسم کی ہدایت آ جائے گی اور دوسری قسم ہوگی وہ سرنگوں ہوجائے گی، جیسے وفد بنی نجران مقابلہ کرنے کو تیار نہیں ہوئے ۔ جانتے تھے کہ ہالکل ہے نبی ہیں لیکن دنیاطلی اورخودغرضی جو ہے آ دمی کوہدایت سے دور کردیتی ہے، تو ہدایت پرآ ئے نبیں، لیکن ہم گئے اور جزید دیناانہوں نے شروع کردیا، تو ایک فٹنم تو ہدایت پر آتی ہے جوسلیم الفطرت ہو،اورایک قسم سرنگوں ہوجاتی ہے۔

ابل باطل کی تیسری قتیم

اورتبری شم جو بوقی ہوہ مقابلہ پر آ جائی ہی لی کہ چھاجاتی ہے جب وہ چھاجاتی ہے جب وہ چھاجاتی ہے جب وہ چھاجاتی ہے جب وہ کھا جہ مقابلہ پر آ جائی ہی گیرا آتی ہے، بینیں کے ساتھ شجی مدد کا آتی ہے، بینیں کے ساتھ شجی مدد کے واقعات بیان کر کے الشر پاک نے فرایا (وائی گفتائی فنجوی المفحد سینین) نیکوکاروں کے ساتھ ہمارا بینی معاملہ ہوگا جو نیویں کے ساتھ ہمارا میں معاملہ ہوگا جو معادی طرح تو پھر اللہ پاک نے فیلہ فرمادیا، (گفتاہ فلفہ خویسن) ان مجرموں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو تو ماداوردومروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو تو ماداوردومروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو تو ماداوردومروں کے ساتھ ہمارا معاملہ ہوگا جو

AFI

غيبي مدد كبآ ئيگى؟

تو غیر مدد آیا مت تک ہے، کین غیری مدد کب آئی گی ، جب دین کا در فت وجود شن آ ہا ، جب دین کا در فت وجود شن آ ہا ہے اور دین کے در ایسے در شن کو وجود شن النے کے لیے دعوت کے ذریعے نہ شن ہو ارادہ والی کی ختا ہو ایک ان اسلام کا تنا ہو ، معاشرت اور معاطلات نجریا ، آنسووں کا بہنا اس کی فضا ہو ، ادکان اسلام کا تنا ہو ، معاشرت اور معاطلات نموی طریقے پر لانے کے لیے تیار ہو ، اس شمی اظام کا کا بوادرائ شمی اظام کا کی ہو ، بدر دخت تیارہ والی ایک دو مری لائن سے جھاؤں ۔ جب دعوت دی جائے گی میں مناز اللہ والی ایک وجری لائن سے جھاؤں ۔ جب دعوت دی جائے گی باختی دو مول یا توں سے ، ایمان جو ہے بڑھے گا ، ایمان کے بڑھنے کے بعد پہلے اعمال دو نول یا توں سے ، ایمان جو ہے بڑھے گا ، ایمان کے بڑھنے کے بعد پہلے اعمال خیرات ہے تیارہ یوں گے۔ طاہری اعمال نماز ، دوزہ ، ذکوۃ ، تج ، معدقہ ، علاوت ، خیرات ہے تیارہ یوں گے۔

اعمال ایمانید دوشم کے ہیں

ایمان کا پانی ملئے سے دوحت کی فضاء دنی، جب اتمال ایمانیہ تیارہ ول گرتو اعمال ایمانیہ دو تسم کے ہوتے ہیں، مقبل اور فیر مقبول ، قرآن کی اطاوت بھی دو تسم کی، روزہ بھی دو تسم کا یہاں تو قرآن کی اطاوت کرتا ہے باہر جا کر جموث بولنا ہے، جموٹ بولنے والے پر لوحت (گفتٹ اللہ علنی الکھاؤیش) ای طرح روزہ بھی دو تسم کا ہے، (المصدّف خِنّة مِنْ عَلَمَابِ اللهِ) بھی ہے اور صوم کے بارے ش میسی فرایا کہ بہت سے روزہ رکھے والے ایسے ہیں جن کو جمو کا رہنے کے موا کچھ بھی خیس طاہ جمید، خی، قاری، بیکی اعمال ایمانید دوطرح کے ہوتے ہیں، مقبول یا فیر مقبول کیکن جب دعوت کی فضا برابر بنتی رہی اور اللہ کی عظمت برابر بولتے رہے اور سنتے رہے با قاعدہ ایمان بڑھے گا بنوب بڑھے گا۔

دعوت سے صفات ایمانیہ پیدا ہوں گی

اس طرح بڑھے گا کہ پھر صفات ایمانیہ پیدا ہوجائمیں گے، اور صفات ایمانیہ جس میں اللہ یاک کے ساتھ ہوجاتے ہیں یہ ہیں: تقوی توکل ،صبر ، احسان، (وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ) إِنَّ اللّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) (إِنَّ اللّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (إنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُواْ وَّالَّذِينَ هُم مُّحْسِنُونَ ﴾ آبِ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ وَالصَّائِمِينَ نَهِي لِحُكَّا ، إِل يرطِّكُا میرے کو یاد کرے گا توساتھ لیکن وہ یاد کرنا ایسا ہوگا، خالی زبان کا ذکر کرنائمیں ، بھئی ذكرتوابيا بموكدالله ياك كادهيان جمنے لگے توالله ساتھ بموجائے گا، توصفات ايمانيه تیار ہوجانے کے بعد پھراللہ کی طاقت ساتھ ہوجاتی ہے ،تو پہلے دعوت کے ذریعے ا بیان کا یانی ملے گا ، اعمالِ ایمانیہ تیار ہوں گے ، اس کے بعد دعوت کی فضابنی رہی تو صفات ایمانیہ تیار ہول گی ،صفات ایمانیہ تیار ہول گی تواللہ یاک کی مدرآئے گی اور جب الله یاک کی مدد آئے گی تو پھر اہل باطل تین قتم کے ہوجائیں گے، ایک قتم تو ہدایت پر آ جائے گی ،ایک قسم سرنگوں ہوجائے گی اور ایک قسم جو ہے ہٹ دھرمی پر آ جائے گی اور ہٹ دھری پر آ کروہ رکاوٹ ڈالنے پر آ جاوے گی، چھاجانے پر آ جائے گی لیکن بیرسارا کام تو ہے اللہ کا، پہلا مرحلہ وجو دِ دعوت ، دوسرا مرحلہ وقفہ ً تربيت، تيسرام حله اظهار نصرت اور چوتهام حله فيصله كورت، تو آخري دوم علے بيتو كام الله كا، يهلي دومر حليه يكام بهارا_

عبرت آموزنمونه

حضرت عبدالله بن مبارك كاخط فضيل بن عياض كانم

پاغابد المعور مین گو ایس و تنها کفیف الگفی فی المعبادة و تلف المعروف المعروف

مَنْ كَانَ يَغْضَبُ بِلْمُوْ عِيهِ فَنْحُودُنَ بِلِمَائِنَا تَتَخَصَّبُ السَّحَدِ اللهِ عَلَيْنَا تَتَخَصَّبُ السَّحَدِ مِنْ السَّحَدِ مَنْ السَّحَدِ مَنْ السَّحَدِ اللهِ عَلَيْنَا السَّعَ اللهُ السَّعَ اللهُ عَلَيْنَا لَهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَي

أَوْكَانَ يَنْعَبُ خَيْلُهُ فِي بَاطِلِ فَخُيُولُنَا يَوْمَ الصَّيْحَةِ تَتْعَبُ

کسی کے گھوڑے، سپر وتفریح کے اندر تھا کرتے ہیں اور ہمارے گھوڑے جو ہیں وہ میدانوں کے اندرجاتے ہیں وہاں پر تھکتے ہیں۔

رَهْجُ الْعَبِيْرِ لَكُمْ وَنَحْنُ عَبِيْرُنَا رَهْجُ الْسَنَبِكِ وَالْغَبَارُاطْيَبُ

مشك وغيره كي خوشبوتوتمهين مبارك بهو، (كه خوشبولگالگا كرتم خدا كي عبادت کرتے ہوتا کہ بہت سے فرشتے آویں)لیکن ہم جب نگلتے ہیں اللہ کے راہتے میں تو پھر کی زمین پر ہمارے گھوڑوں کے ہم کے ذریعے جو چنگاریاں نگلتی ہیں اور اس طرح ریتیلے میدان میں جب ہم چلتے ہیں اس کی دھول جو ہماری بدنوں پر آتی ہے ہیہ ہارامشک اور عنبرہے۔

جب حفرت فضیل بن عیاضؓ نے بیزط پڑھاہے تو بچکیاں مار مار کے روئے۔

غیبی مددلانے والی تین ماتیں

میرے محترم دوستو! پہلا مرحلہ وجود دعوت ، دعوت کے کام کو اپنا کام بنانا ، د دمرام حله وقفهُ تربیت بفتین آ وین توشکر تکلیفین آ وین توصیر شکر ،صبر کیسے ،ول؟ جس طرح بدر کے اندر ہوا، جس طرح اُحد کے اندر ہوا، حیبیا خندق کے اندر ہوا، اس طرح ہم دیکھیں گے کدا ہے موقعوں پر صحابہ نے کیا کیا؟ رسول کر یم عظم نے کیا کیا ؟ حارول طرف سے اگر گھیرے میں آ گئے تو اللہ کی مدداُ تارنے کے لیے یہ تین یا تیں الله في بناكين ،صبر ، تقوى اوركر كرانا ، (بَلَى إِن تَصْبِرُواْ وَتَتَقُواْ وَيَأْتُوكُم مِّن فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُم بِحَمْسَةِ آلافٍ مِّنَ الْمَلآئِكَةِ مُسَوِّمِينَ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفِ مِّنَ الْمَلآثِكَةِ مُوْدِ فِينَ قيامت تك كوئي كام اييانهيں جواللہ كي قدرت ہے نگلا ہوا ہو، دل ور ماغ میں مدیات بینے جائے جب اللہ کی قدرت کا تقین دل کے اندر آجائے گاتو ساری دنیا کی طاقتیں کڑی کے جالے کی طرح دکھائی دیں گی،ساری دنیا کی طاقتیں کڑی کے جاليں ہيں ايٹم بم، ہايئڈ روجن بم، نائٹروجن بم، پيجتن بھی طاقتيں ہيں خدائے ياك کاشم!مڑی کے حالے ہیں،کوئی حیثیت نہیں۔

مکڑی جالاتنتی ہے دیران گھرمیں

اور کڑی جالاتنتی ہے ویران گھریں، جب دنیادین سے ویران ہوجاتی ہے، ایمان کمزور ہوجانے کی بناپر بنمازوں کے چھوٹنے کی بناپر ،اورای طرح اللہ یاک کے ذکر سے ، اخلاق کر یمانہ سے اخلاص سے اور دعوت کے فضاسے جب دنیاویران ہوجاتی ہے تو مکڑی اور مکڑے ویران گھر میں جالے تنتے ہیں اور کبوتریاں گھونسلے بناتی ہےاور مکڑی جالاتنتی ہےاور کمڑی ادھرے ادھرجاتی ہےاُدھرجاتی ہےاُدھرے اِدهر آتی ہے، اور او پر سے گھونسلے کے شکے ٹوٹ کر گرے انڈوں کے تھلکے ٹوٹ کر گرے جالا نہ ٹوٹا پروگرام مکڑی مکڑوں کے بن رہے ہیں، فلال مکڑی فلال جگہ ہے چلی ، فلال جگہ پیچی ، فلال مکڑے سے ملا ، فلال جگہ پراننے مکڑے جمع ہوئے تین دن کے لیے ، دودن کے بعد چند مکڑوں نے واک آؤٹ کر دیااوروہ حاکر دوسرے جالے کے اندرجمع ہو گئے ، یہ یوری دنیا کی میں بتار ہاہوں خداءے یاک کی قتم! میں ہسانے کے لیے نہیں بتارہا، میں قتم کھا کے کہتا ہوں بدساری طاقتیں جو ہیں بد مرئ کے جالے ہیں، ہوش میں آجا تھیں بیکڑی کے جالے ہیں۔

ایک جھاڑوسے سارے جالے صاف

لیکن جب اللہ پاک دینا کودین ہے آباد کرنے کا ادادہ کریں گے، دین کا کام
کرنے دالوں کی قربانیوں پر ، جب گھر کو آباد کرنا ہوتا ہے توسب سے پہلے جالے
صاف کئے جاتے ہیں اور جالوں کے صاف کرنے ہیں دیرٹیس ہوتی ، ایک جھاڑ دایا
اور چاروں طرف پھیردیا ، جگڑیاں بھی ختم اور جالے بھی ختم ، ایک جھاڑ دایل پھیردیا ،
کئر کئر کئر ک سب ختم اور پھر اس کے بعد گھر کے آباد کردہ گھر کو آباد کرنے سے پہلے
امرائیل کے اعد رخوب کام کیا ، اللہ پاک خوش ہوگئے ، بھر اللہ پاک نے طے کیا کہ
جالے صاف کرو ، تو اللہ کے عذاب کا ایک جھاڑ و آیا ، اور فرگون کے ملک کا جالا
جالے صاف کرو ، تو اللہ کے عذاب کا ایک جھاڑ و آیا ، اور فرگون کے ملک کا جالا
کامذا سال میں اور ایک اور کا کام کے کامیدان ملا۔
کے عذاب کا ایم اور کیا امرائی کا میدان ملا۔

الله کی طاقت کے سامنے اونٹ اور راکٹ برابر ہیں

جم طاقت کے ساتھ اللہ اونوں کے ذیائے بیں تھا خدائے پاک کی تھم آئ بھی اللہ ای طاقت کے ساتھ ہے، جمی دن پیکڑیاں کوروں کو اور ان کے جالوں کو صاف کرنے پرآئے گا تو اللہ کی طاقت کے مقابلے میں اونٹ اور را کمٹ بید دونوں برابر ہیں اور اللہ کی طاقت کے مقابلے میں ڈیٹرے، تلواریں اور ایٹم بیر سب برابر ہیں جمی دن اللہ فیصلہ کرے گاتو اللہ کے فیصلے کی طاقت کا مقابلہ کوئی ہیں کرسکتا،، ہم ساری و نیا کو دیجوں دیے ہیں کہ خداکی طاقت کو تسلیم کروتو تمہارے بیڑے یار ہوں گے اورا گرخدا کی طاقت تسلیم نہیں کرو گے توجب تک اللہ تمہیں ڈھیل دے گا یہ نہیں ہلے گا ادرجس دن اللہ کی پکڑ آئے گی تو تمہارے ملک کی طاقت اور تمہارے مال کی طاقت اورتمهاري دهن دولت اورتمهارا مجمع اللدكي يكز كامقابله نهيس كرسكتاب

د نبا کے سامنے اللہ کی بڑائی بیان کرو ساری دنیا کے اندر پھیل جاؤ (قُمْ فَانْفِير وَرَبُّكَ فَكَبْنُ)ادر كھڑے ہوكر الله سے اور کھڑے ہوکر اللہ سے ڈراؤ، پروردگار کی بڑائی کوسب کے سامنے بیان کرو، چاروں طرف پھیل کریہ بات کہنی ہے، برجگہ جا کرعموی گشتوں میں خصوصی گشتوں میں اور عام مجمعوں میں یہی بات کہنی ہے تا کہ ساری دنیا کے کا نوں تک بیہ بات بین جائے اورسب لوگ من لیس کہ اللہ کی طاقت بہت بڑی طاقت ہے اس کومن كركوكى بدنه سجعي بم ابنى طاقت بيان كررب بين بمارى كوئى طاقت نبين (وَحُلِقَ الإنسكانُ حنَعِيفاً) ہم توبالكل كمزور بين، ہمارى كوئى طاقت نہيں، ہم تواتے كمزور ہیں کہ ہم کو مارڈ النے کے لیے پہتول کی بھی ضرورت نہیں، ڈنڈے کی بھی ضرورت نہیں اگرایک گھونسا ہم کو مار دیا جائے اور ہماری موت کا وقت آچکا ہوتو ہم مرجا کیں گے ہم اپنی طاقت کو بیان نہیں کرتے اللہ کی طاقت کو بیان کرتے ہیں جوا یناا یک حکم دے کرز مین وآسان کوتوڑ پھوڑ دے گا،اورایک حکم سے جنت اور جہنم تیار کردی اور ایک تھم کرکے آسان سے ایکا یا کھانا اتاردیا ، ایک تھم دے کرسمندر میں بارہ رائے کردیئے آگ کوٹھٹڈا کردیااللہ ای طاقت کے ساتھ آج بھی ہے اللہ وہ سب كي كرسكاب جونبول ك زمان ش كرجكاليكن الله كرف كاضابط بدكرووت کی فضا بنائی جائے۔

تيسرامرحلهاظهادٍنصرت

تو پہلام حلہ د جود دعوت دوسرام حلہ وقفیر بیت مید دنوں مرحلے جب پورے ہو گئے ،تو تیسرامر حلد آئے گا اظہار نصرت کا ،اللہ یاک کی نیبی مدد کا ،اور آج بھی اللہ اُسی طاقت کے ساتھ نیبی مدد کر سکتے ہیں کب کریں گے نہیں معلوم کیے کریں گے نہیں معلوم وہ اللہ ہی جانتے ہیں اللہ کا کام جو ہے اس میں ہمیں دخل نہیں دینا ، وہ کرے گا جب کرنا ہوگا، جب نیبی مدد آئے گی تو اہل باطل تین قسم پر ایک تو ہدایت يرآ جائے گی ، اہل حق پر اس کی دومثالیں ہیں، پہلے بھی دومثالیں دے چکا تھا ، آ سانی وی کاروحانی یانی ،اس کے ذریعے تو دین کا درخت ہے گا ،اوروین کا درخت برباد ہونے سے بچے گاجب عشق الی کی آگ دل میں لگ جائے۔

آ گاور یانی کی مثال

يهال يرجى آگ اور پانى كى مثال دين ہے، بارش كا پانى گرا، ناليال اور نالے بطے اور کوڑا کباڑا او پر تھا گیا ، یانی نیچ اور کوڑا اور کباڑا او پر ۔ بہتو یانی کی مثال ہے دوسری آگ کی ، سونے جاندی کے زبور تانے پیٹل کے برتن بناتے ہیں نیچے سے آگ لگائی تومیل کچیل او پر چھا گیا ، توحق والوں پر باطل والے چھاجاتے ہیں، یانی اور سونے جائدی کی مثال تو جیسے حق ، اور کوڑا کہاڑا میل کچیل جیسے باطل، توحق والوں پر باطل والے چھاجاتے ہیں دیکھیں بھراللہ کیا کرتے ہیں الل باطل کو چینک دیتے ہیں کوڑے کہاڑے میل کچیل کی طرح اور اہل حق باقی رہتے ہیں یانی اور سونے چاندی کی طرح ، اور پھران کا نفع دنیا والے اٹھاتے ہیں ، بیر مثال آگ اور یانی کی اور بیر ہرزمانے میں ایسا ہوا۔ فرعون کالشکر کوڑے کہاڑے

میں کیلی کی طرح چھاگیا، اللہ پاک نے چینک دیا اور موئی علیہ السلام بینچے اور وہ
اوپر ، جالوت اور اس کالشکر کوڑے کیاڑے میل مجیل کی طرح چھاگیا، طالوت جن
کے ساتھ دھنرت داؤد علیہ السلام اور ان کے بھائی اور داؤد علیہ السلام کے ابا سب
تتے تمین سوتیرہ نتے ، مجر سے بینچے وہ اوپر اللہ پاک نے جالوت اور اس کے لنگر کو
کوڑے کہاڑے اور میل کچیل کی طرح چینک دیا اور حضرت طالوت اور ان کے
ساسا آدی فن گئے ، سلیمان علیہ السلام آئے ، جرجگہ پر چھاگے دین دیا دونوں کے
اعتبارے کامیاب ہوگئے۔ ووشالیس۔

ہرز ماندمیں باطل کوڑے کہاڑے کی طرح صاف ہوا

برر کے اغدرا اوجہل کا لظر کوڑے کہا ؤسیس کیل کی طرح چھا گئے اور بدر میں سونے چاندی کی طرح سحابہ رہے ہے جہو گئے ،اللہ پاک نے ان کو گول کو پیسک دیا کوڑے کہا ڈے میں کیل کی طرح ، اور سحابہ پانی اور سونے چاندی کی طرح باتی کوڑے کہا ڈر سور سول کیل کی طرح چھا گئے ۔ اللہ پاک نے ان کو چیسک دیا اور سحابہ کرام رضوان اللہ بیم اجمعیں پائی اور سونے چاندی کی طرح باقی رہے اور خوب کام کہا ، رسول کر کی ہو بھی کے دیا ہے پر دہ فر مانے کے بعد سمیلہ کذاب اور دوسرے چھا گئے اللہ نے چیسک دیا ہے پر دہ فر مانے کے بعد سمیلہ کذاب اور دوسرے کوڑے کہا شرح کی کو جائے ، اللہ والی کام کیا اور سوئی کام کیا ہور کان کام کیا ، اللہ پاک نے اسے چیسک دیا اور سحابہ کوڑے کہا شرح ان اللہ بیم اجمعین اجا گر بوگے ، اور ہر طرف دین کا تای کام کیا ، درمیان کرام رضوان اللہ بیم اجمعین اجا گر بوگے ، اور ہر طرف دین کائی کام کیا ، درمیان روحانی طاقت اور یورپ کی چودہ محوشیں کوڑے کہاڑے میں کچیل کی طرح چھا گئی، اللہ پاک نے ان کو چینک دیا، اور صلاح الدین ایوٹی نج گئے اور بیت المقدر س کا مسئد طل کیا، جب ان کا اقتال ہواتو گفن کے کپڑے ان کے پاسٹیس سے، کفن کا کپڑا ایمی دوسروں نے دیا میکین اعدر کی روحانی طاقت تھی۔

انفرادی طور پراللہ کی مدد آج بھی ہے

آئ کے بارے میں کچھ ہوچھو گتو میں بالکل نہیں بتاؤل گا، وجود وگوت اور وقفہ کر بیت جو جمارا کرنے کا کام جم ہے وقفہ کرتے رہیں، آگے اللہ کے کرنے کا کام جو ہے دواللہ کرسے گا، اور گی جگہا، ایک واقعہ میں اللہ کرسے گا، اور گی جگہا، ایک واقعہ میں اللہ کی نہیں مدرا کی وجود میں آئے کہ جم کوسراری دنیا کے لینے والے انسان این آ تھوں سے دیکھیں، اور مرکعنے کے بعد ایک بہت بڑا تجمع ہوا ہے۔

ے بعد یک ہوں ہو جائے۔ ایک مجمع سرنگوں ہوجائے۔

ادرایک جمح مقابلہ پر آ جائے اور اللہ پاک ان کا بیڑا غرق کردیں اور اللہ پاک ان کوتباہ و برباد کردیں۔

> دجال اوریا جوج ہاجوج بھی کوڑے کماڑے کی طرح صاف ہوں گے

تو آج کا قصر توجیے زیادہ سانا ٹیس ہے لیکن اسکے قصے سنو، دجال پور لے لکگر کے ساتھ عالم کا تک کا اُن گا۔ اور خدائی کا دوگوں کر کے گا اور کوڑے کہاڑے کہ چھاجائے گا، اور اخیر میں جائے یا جوج ، اجوج کا ور کے کہاڑے کی طرح کورے عالم ے اقدر چھاجا میں گے، اللہ پاک آئیں چھینک دےگا، ایمان بن ایمان ہوگا اللہ پاک دچال ہوگئی تھے۔ اور اللہ پاک دچال کو ہی تھے، کیا ہے، اور اللہ پاک دچال کو ہی تھے کہ محتر کر دیں گے، دھرت بیٹی علیہ السلام کی سانس جہاں جائے گی وہ ہاں تک میدودی مرسے گا، اور عاشت اللہ پاک دھی گا اور بھر حضرت بیٹی علیہ السلام چلیں گے، دجال کا میچھا کریں گے، اور باب لمد پر جاکر اسے آئی کریں گے (السلام چلیں گے، دجال کا چیچھا کریں گے، اور باب لمد پر جاکر اسے آئی کریں گے (پیار میلین کے دول کیا کہ وہاں سے بودی جا عت میں کر تھے اللہ کے دول کیا ہے وہ کیا ہے وہ کیا ہے دول کا میگی ہوتا ہے؟ وہاں تو بودی ہونے ہے؟ وہاں سے میدودی ہونے ہے گئیں، دجال سے متعالم کیا میدودی آتا ہونے ہے ہائیں، دجال سے متعالم کیا میدودی آتا ہونے ہے گئیں، دجال سے متعالم کیا میدودی آتا ہونے چاہئیں، دجال سے متعالم کیا میدودی ہونے جائیں، دجال

اگلىسنادى تېچىلىسنادى

میرے متر م دوستو انظی سنادی چھیلی سنادی ، کدکوڑے کباڑے میں کیکیل کی طرح اہل باطل چھاجا کیں گے، اور اہل تن پائی اور سونے چاندی کی طرح دیہ ہوئے ، دول گے، اللہ انہیں چپینک دے گا اور چرا اہل تن ہر جگا پیسلیں گے اور کام کریں گے، سے بات میں نے جو بتائی بیمیری بات نہیں ٹل کہ اللہ پاک قرآن پاک شین ذکر کر دہے ہیں، اب آئیش کی ایک من اور تجھو۔

أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاء مَاء فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَمَداً رَابِياً . يَكُورُ الْهَارُانِهِمَاجِاءَ والدَّيْرِ بِانِي كَلِمثْلِ ثَنِي

وَمِمُّا بُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ الْبِعَاء حِلْيَةِ أَوْ مَتَاعٍ لِهَدُ مُثْلُهُ سونے چاندی کے زیور، تا نبے پیش کا برش گرمانے کے لیے آگ لگائی تو او پرسل کچیل جھا گیا، عربی میں دونوں کوز برکتے ہیں۔ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقُّ وَالْبَاطِلَ

اللہ حق اور باطل کی شال دیتا ہے، کہ حق سونے چاندی اور پانی کی طرح بینچے ہوگا اور باطل کوڑے کہا دیم کیل کی طرح چھا یا ہوا ہوگا۔

فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءٍ

بیرکوڑے کہا ڈے ٹیل بچینک دیاجائے گاءای طرح افل باطل کوالٹ پاک چینک دیں گے۔

وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْضِ

اورلوگوں کونفع وینے والا پانی اور سوناً چاندی اورلوگوں میں نفع وینے والے ہا طلاق اللی تن سرماتی رہیں گے۔

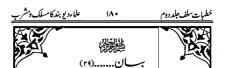
كَذَلِكَ يَصْرِبُ اللَّهُ الأَمْثَالَ

الله ای طرح مثالیں دے دے کر سمجھا تاہے۔

دین کے کام میں ملاوٹ نہ ہو

سيس المساب المس

وَآخِرُ دَعُوَانَا آنِ الْحَمْدُ لِلْهِ رَبِّ الْعُلَيمِ أَن



دنیا ہے روایات کے بھندوں میں گرفتار کیا مدرسہ کیا مدرسہ والوں کی تگ دو

علاءد يوبندكامسلك ومشرب

(افادات)

امام العصر حضرت علامه محمد انورشاه تشميري قدس سره

قابره کیمتاز شخصیت،عالم اسلام کی نمایان بستی علا مدر شیر رضامصر کنگ که آمد پرمسک و شرب دیو بند کے نقارق میں حضرت علامه کا دارالعلوم دیو بند میں مفصل پر انزعلمی خطاب



اقتب س

پ کومعلوم ہے کہ فرنگی شاطر نے اپنی مخصوص وروایتی دسیہ کار یوں سے کام لے کر جب ہندوستان میں این حکومت کے دائرے وسیع تر کردیے اور مسلمانوں کے بادشاہت ختم ہوگئ تو عیسائی نری نے ہندوستان میں عیسائیت و مثلیث کی تبلیغ کے لیے منصوبہ بند روع کیا، دومری حانب مسلمانوں میں تفرقه اندازی کرتے ہوئے بعض مذموم لام خلاف نظریات کونام نہاد مسلمان ہی کے ذریعہ بروئے کارلانے کی بدترین شُ کی۔ یہی وقت تھا کہان دونوں حضرات (حضرت نا نوتو ی وحضرت گنگوہی) نے ہندوستان میں اسلام کے تحفظ اور اسلامی تعلیمات کی نشأۃ ثانیہ کے لیا دارالعلوم دیوبند'' کو قائم کیا، اس دارالعلوم سے نهصرف اسلامی تعلیمات کو عا بل کہ بدانگریز کی دسیسہ کاریوں کے خلاف ایسامعسکر تھا جو جاں سیارون اکارمجابدین اسلام کوبرآ مذکر کے خدمت کے ہرمحاذ برروانہ کررہاتھا۔ آج مندوستان میں جہال کہیں آپ وتعلیمات اسلام کے چراغ روش نظر آ یں وہ ای مدرسکافیض اور یمی سے وثن کئے ہوئے چراغ ہیں۔ پىيىراگرانىداز بىسان امام العصرحفزت علامه فجمدا نورشاه كشميري قديس

اَلْحَنْدُ لِلهُ وَكُفَّى وَسَلَامَ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفْى... امَّا بَعْدُ! آح كَى آتَر بِ كَالِسِ منظر

آئ کی اس تقریب کا پس منظر و پیش منظر حاضرین کے علم میں ہے جیب اکہ معلوم ہے کہ مارے درمیان تشریف ہے کہ مارے درمیان تشریف ہے کہ مارے درمیان تشریف رکھتے ہیں آپ تقاہرہ'' کی متاز عالم اسلام کی نمایال ہتی ہیں اور آپ کی ذات گرائی سے جدید وقدیم تصورات کی تاریخ وابستہ ہے۔ آپ کی گونا گول شخصیت اور مرتبی علم درائش کی طویل تعارف کی تمان میں اور وقت بھی مختصر ہے۔ اس لیے میں کی طویل مجمد کے بیراک تکرراہوں۔

سب سے پہلے میں دارالعلوم و یو بند کے ارباب عل وعقد کا شکر گز ار ہول کہ انہوں نے جھے اس وقیع اور پر تپاک تقریب میں پچھے عرض کرنے کا تھم دیا جس کی لٹیمل میں اپنے لیے سعادت باور کرتا ہوں۔

مہمان مُرم کی ٹھ گفتگو ہے جیمے معلوم ہوا کہ وہ دارالعلوم کے مسلک، علوم وفنون بٹی اس کے امتیاز ، اس کے نصوصی ذوق و شرب ہے چندال واقف نہیں جس کی بنا پران کے لیے بیر تقیقت تقریمیاً مشتبہ کے دفتہ تل کی حدیث سے مطابقت اور حدیث وقر آن کے سرچشمول ہے اس فقہ کا استنباط واستخراج کس حد تک صحیح ہے۔ اس لیے بٹی ضروری جھتا ہول کہ ای موضوع کو این گا گذارشات کا عنوان بنا کر پکھے عرض کروں۔

سرزمين ہندوستان كاعلمي وديني حال

مولانا ئے محترم! آپ کومعلوم ہے کہ جارا یہ ملک اور سرز مین وطن لینی ہندوستان ممالک اسلامیہ سے بہت دورواقع ہوا ہے خصوصاً اسلام کے وطن اول (كىمعظمەزاد باللەشر فأ)اوروطن ثانى (مدينةمنوره زاد ہاللەشر فأ) سے بعدمسافت کی بنا پراسلام کے شعائر اس ملک میں دھند لےاور دینی علوم کی شمع فروزاں ہونے کے بچائے یہاں دھیمی رفتار سے نورافکن تھی الا ماشاءاللہ۔

اس لیے ہاری موجودہ اس جماعت نے جے"علائے دیوبند" کے نام سے شہرت حاصل ہے ہندوستان میں اسلام اور امت مرحومہ کے لیے جوطریق کار ومنهاج متعین کیا اس میں بیذ خصوصی حکمت ومصلحت پیش نظر رہی کہ یہاں صحیح ومخلصانہ خدمت کے لیے اسلام کے قدیم ہی زوایا ودوائر میں رہ کرکوئی مؤثر ومفید خدمت انجام دی جاسکتی ہے چنانچدا کابر نے پرعزم انداز میں اپناموقف متعین کیا اوراُسی موقف پر گامزن وروال دوال ہیں۔

اكابرديو بندكا نقطه نظر

اس لیےسب سے پہلے دیو ہنداورا کابر دیو بند کے باب میں اس نقظہ نظر کو بقوت اپنانے کی ضرورت ہے کہ وہ کوئی تجدد پہندادارہ نہیں اور نہ قدیم روایات کو شکست وریخت کرنا اس کے منصوبہ کا جز ہے، بل کہ وہ اسلام کواس کی صحیح شکل وصورت اور حقیقی خدوخال بین نما یا کرنے کی مبارک ومسعود خدمت کوا پنادیخی فریضہ كرتے بين، باين بمداسلام جس حد تك ليك ركھتا ہے اور جس انداز ير مسائل وحوادث میں اس کی قیادت پیش کی جاسکتی ہے علائے دیو بنداس توسیع ہے بھی گریز علماء ديوبند كامسلك ومشرر

نہیں کرتے گویا کہ قدامت کے ساتھ وسیج المشر لی ، دینی اقدار پر تصلب کے ساتھ توسع ہماراخصوصی ذوق وممتازر جمان ہے۔

حبيها كمعلوم بيكهم وينى مسائل واسلامي نقط نظريس مندوستان مي امام الهندحفزت شاه ولى الله بن شاه عبدالرحيم فاروقي دبلوي رحمهم الله سيه ذبني وعملي روابط استوار کئے ہوئے ہیں۔ ہمارے امام حفزت شاہ ولی اللہ کی تصانیف عالم اسلام کے ہر گوشہ میں پینچ چکیں اوران کی مجتہدانہ بصیرت کے مرغز ار (سبز ہ زار) سب کے لیے اپنے ثقہ اکابر سے سنے اور جوشاہ صاحب ؓ کی ہمد گیر شخصیت اور ان کے افکار ونظریات کے گوشے واضح نہیں ہوتے اس لیے مقصد کوقریب تر کرنے کے لیے میں مجبور ہوں کہ ثناہ صاحبؓ کی ابتداءوا نتہا پر کچھ عرض کروں۔

سواخى خدوخال

سوانحی خدوخال سے میری مراد بینہیں کہ میں حضرت شاہ صاحب ؓ کے من يدائش، يوم ولا دت وجائ يدائش كى غير ضرورى تفصيلات مين آب كا دقت عزيز وقیتی لمحات صرف کروں بل کہ میں حضرت شاہ صاحبؓ کی حیات طبیہ کے اس موڑ ہے گفتگو کا آغاز کرتا ہوں جہاں سے قدرت کے فیاض ہاتھوں انہیں امامت کے جلیل منصب کے لیے تراش وخراش کیا، وہ دورشاہ صاحب ؓ کے حصول علم اور علمی مراحل میں تحقیق وژرف نگای کامیمون عہد ہے۔انہوں نے ابتدائی علوم اپنے والد ماجد شاہ عبدالرحیم صاحبؓ سے حاصل کے اور پھر جذبہ 'زیارت وشوق تحصیل علوم کے حسین امتزاج میں حرمین شریفین کاسفراختیار کیا۔

بإكمال استاذكا تاريخي مقوله

سرز مین حرم پرشنج ایر طاہر کر دی علیہ الرحمة ہے با قاعدہ صدیت کا درس ایا اور استفادہ کی جدو جبد میں کوئی وقیہ تہیں اُٹھار کھا کیان اس استفادہ میں بھی ان کی جلیل شخصیت و تا بناک مستقبل کے آتا راس طرح ہویدا ہے کہ تُشِخ ایوطا ہر فرمائے کہ: ''مثاہ دلی اللہ مجھے ہے حدیث کے الفاظ لیتے ہیں جب کہ مطالب ومعارف حدیث میں میں ٹودان کا تلمیز ہوں''

با کمال استاذ کے اس تاریخی مقولہ کا اس کے موااور کیا مطلب ہو مکتا ہے کہ فیاض حقیق نے جو ذکاوت و ذہانت کی وافر دولت نقاجت اور وقیقہ بڑی کی متائ بے بہا حضرت شاہ ولی اللہ گوعنا پہنے نم مائی تھی اس کے نتیجہ شں وہ صدیث کی الہی ول نشیں توجید وقتر تئے کہا ممیاب رسائی رکھتے تھے جوشار کا علیہ السلام کا حقیقی مقصد، وتا دو ممال کے تیام کے بعد شاہ صاحبؓ اپنے وطن ہندوستان لوٹ آئے۔

ہندوستان کی زبوں حالی اور نکبت و ذلت کے تہ بہتہ بادل

یدوہ و دقت تھا کہ ہندوستان ان وجوہ کی بنا پرجن کی جانب بل نے آغاز تی بیل منے آغاز تی بیل من نے آغاز تی بیل من ہے آغاز تی بیل من ہے آغاز تی بیل من ہے آغاز تی عور آخر کے بیل اسلام کو جو کے بیل اسلام کے ہوئے تھی ، برائے نام مسلمان سلطنت کا ڈھائی بھی فوٹ رہا تھا اور ایک ٹی تہذیب سے اسلام کو جو متو تع خطرہ تھا ما مسلمان بھی کے دور رہ نظر اس کے معلوم کرنے سے عاجز نہیں تھی۔ بدعات دی دور ثابت کے قول میں مسلمان بھن کرہ گئے تھے اور دوایات و ٹرافات کے گھر و در دائش و بیش کے تیجہ دی حق اور دوایات و ٹرافات کے گھر و تیسے شاہ مالے کے بعر شاہ کے گھر کے تنجے اسلام ان جیش کے تیجہ دیں۔ بیسے تیجہ کے ایک انسان کے تیجہ کے اسلام کی کھر کے تیجہ کے ایک کے تیجہ کے تیجہ کے ایک کے تیجہ کے ایک کے تیجہ کے ایک کے تیجہ کے تیکہ کے تیجہ کے تیجہ کے تیجہ کے تیجہ کے تیکہ کے تیجہ کے تیجہ کے تیکہ کے تیجہ کے تیجہ کے تیکہ کیکہ کے تیکہ کے تی

میں یہی فیصلہ کیا کہ اس سرزمین پر اس کے سوااور کوئی طریق کار سود مند و بار آور نہ ہوگا کہ سنت نبوی علی صاحبہا الصلوة والسلام کوقائم کرے ہوئے اسلام کی حقیقی شکل اوراس کے با کدار نفوذ کے لیے راہیں ہموار کی جائیں چنانچے موصوف نے اصلاحی اقدام شروع کیااور گڑے ہوئے معاشرہ کورہ باصلاح لانے کے لیے اس جدوجہد میں مصروف ہو گئے جو خاصان خدا کا خصوصی حصہ ہے۔اسے تسلیم کرنا ہوگا کہان کے سینے کی وسعتوں میں ایسی روحانی روشنی موجودتھی جس کے اجالے میں وہ مستقبل کو یڑھ لیتے اور جدوجہد کے آغاز سے اس کے انجام تک پہنچنا ان کے لیے آسان تھا۔ان کی فراست ایمانی نے کھل کر بتادیا تھا کہ اب مندوستان کی زمین برحق وباطل کاایک معر که شروع ہوا چاہتا ہے جس میں حق کی حمایت ونصرت کے لیے محدود نہیں بل کہ وسیع اور جہد مسلسل کی ضرورت ہوگی چنانچہ امام دہلویؓ نے جن خطوط پر کام کیااس کی ایک مختصر تفصیل بیے۔

تحدیدی کوششوں کا آغاز اوراس کے دوائر

حضرت شاہ صاحب قرآنی ہدایات کوعام کرنے اورعوام تک پہنچانے کے ليمنصوبه بنديروگرام كى جانب متوجهوئ -آب جانتے تھے كداسلام كے اوليں و حقیق ماخذ یعنی قرآن کی تعلیمات ومعارف سے براہ راست واتفیت کے بغیر ہندوستانی مسلمان جس تہ بہتہ گراہی میں الجھا ہوا ہے اس سے باہز ہیں آ سکتا۔اس ليسب سے يہلے آپ نے اس وقت كى رائج زبان فارى ميں قر آن مجيد كاتر جمه كيا۔ شاه صاحب نے اين اس جمد كاسرائيليات خرافات سے ياك وصاف ركھا اوراس دوسرےسرچشمد حدیث مضامین سے بلاواسط شاسائی کے لیے حدیث کی علماء ديوبند كامسلك ومشربه

مشہور کتاب "موطاامام امالک" کی شرح فاری زبان میں "الموی" کے نام سے تح پر فرمائی ۔اس شرح میں فقہاء حدیث کے طریقہ پر حدیث وآ ٹار کی شرح بہترین انداز میں آگئی اور سب ہے بڑی بات بیہ دنی کہ تحقیق مناط اور تخریج مناط اور تنقیح مناط کی جانب شاہ صاحب متوجد ہے۔

مہمان مرم! بھی میں نے آپ کے سامنے تین اصطلاحی الفاظ استعال کئے جن کی معرفت آ پ کو بخو بی حاصل ہے لیکن عام افادہ کے لیے ان اصطلاحات پر روشیٰ ڈالناضروری سجھتا ہوں۔جیبا کہ علوم ہے کہ۔

تحقیق مناط: کا مطلب یہ ہے کہ شارع علیہ السلام سے کسی جُو کی صورت میں کوئی تکم صادر ہوا۔ چریمی تکم اس نوع کی ساری جزئیات میں ثابت کردیا جائے مثلاً : شریعت نے حالت احرام اور حدود حرم میں شکار کی ممانعت کی ہے اور پھر بطور سز اوجزا حالت احرام میں شکار کرنے والے کے لیے قیت شکار کروہ حانور کی ادا كرناضروري باس قيت كتشفي بي تحقيق مناطب اور چول كداس كاتعلق فقد کی اہم بنیاد قیاس سے نہیں ہے اس لیے اس میں کسی اجتباد کی بھی ضرورت نہیں اور بيكام برخض كرسكتاب بشرط كةتجربه وشعور ركهتا هو_

تخ ت مناط: بدہے كمثارع نے كى سلسلەم كوئى تكم ديا اوراس تكم كى علت بیان نہیں کی بل کہ نص میں بھی اس کی علت موجود نہیں ،مزید برآں وہاں چند ا پیے اوصاف بھی موجود ہیں جن میں سے ہرایک علت بننے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ یبان مجتند کوایناس مایه ٔ فکرونظر صرف کر کے کسی ایک وصف کوبطور علت متحص کرنا ہوگا ۔ یہ بڑےغور فکر اور محتاط تحقیق وتد بر کا کام ہے اس لیےعوام اس میں قطعاً علاءديو بندكامسلك ومشرر

شريك نبيل كئے جاسكتے _اسے اس طرح سجھنے كەجناب رسول اكرم ﷺ نے ''بواء'' منع فريا اليكن اس حرمت كي كوئي علت نهيس بيان فرما كي البته چنداوصاف علت ينخ كى صلاحت ركحتے بين اوروه گونا گون اوصاف بدبين -" قدر، وزن، كيل جنن، چیز کافیمتی ہونا، شے کاازقبیل غذا ہونا اور قابل ذخیرہ ہونا۔'' ظاہر ہے کہ جب بیے چند درچند اوصاف کی جمع ہو گئے تو علاء کے لیے راہ کھلی ہوئی ہے کہ وہ اینے ذوق ور جمان کے مطابق کسی ایک وصف کو حرمت کی علت قرار دیں ، چنانچہ سود بی کے مسئلہ میں امام اعظم ؓ کے خیال میں حرمت کی علت قدر وجنس میں اتحاد ہے۔اور حضرت امام ما لک کی رائے میں ربوا کی حرمت کی علت اشیاء کا از قبیل غذ ااور قابل ذخیرہ ہونا ہے جب کدامام شافعی علیہ الرحمہ نے چیز کی قیمتی ہونے کوعلت بتایا ہے، مکررعرض ہے کہ تخ تخ مناط، مناط کی تین قسموں میں سب سے اہم اور بے حد دشوار ہے اس میں ضروری غوروفکر اور ججے تلے تدبرو تحقیق کی قدم قدم پرضرورت ہے اور رید كام كوئى ماہرفن بى انجام دے سكتا ہے۔

تنقیح مناط: مناط کی تیسر کی فتم تنقیح مناط کے نام سے موسوم ہے اس کا حاصل به ب كه شارع عليه السلام ني كسي خاص وا قعد ك تحت كوئي تحم ديا ادراس مع مقصود کے ساتھ مخصوص ہے پھر بھی تھم کی علت معلوم نہیں ہوتی بل کہ یہاں چند در چند چیز س جمع ہوحاتی ہیں جن میں سے بعض علت ہونے کی صلاحیت رکھتی ہیں اور بعض نہیں۔حالاں کہ بیجھی بادی انتظر میں علل معلوم ہوتی ہیں۔اس مرحلہ میں علت کی تعيين تشخيص فقهاء كاكام ہاورايي تنقيح كود تنقيح مناط٬ كہاجاتا ہے،اس كى مثال حضرت ابوہریرہ ﷺ کی وہ روایت ہے کہ ایک صاحب جناب رسول اللہ ﷺ کی ضدمت میں حاضر ہوئے اور طرض کیا کہ ش جاہ و پر ہاد ہوگیا آپ ﷺ نے دریافت فرمایا کیوں؟ کیابات بیش آئی؟ بولا کہ رمضان کے مہینہ اور روز ہ کی حالت میں میں نے اپنی بیوی ہے بہتری کر کی ۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ظام آزاد کر کئے ہو؟ جواب تھائیں؟ تو کیا گھر ساٹھ مسکینوں کو کھانا کھلا گئے ہو؟ جی میچ کی بیسی بتو پھر اچھا متواتر دومہدنہ کے دوز ہے دکھ کو گے؟ حضور ﷺ تو بہت شکل ہے۔

وجوب كفاره كاصل سبب مين ائمه كااختلاف

اس صورت میں امام اعظم اور امام مالک کے خیال میں کفارہ واجب ہے اور اس کے وجوب کا مناط وعلت رمضان اور روز ہے کی حالت میں عمداً روز ہ افطار کرنا ہےخواہ وہ روزہ کا منافی فعل جبستری ہوجیسا کہاس واقعہ ٹیں بہی پیش آیا یا کھانا پینا ہو۔ بددونوں حضرات منافی صوم کے اقدام کے لیے عمراً کی تید کا اضافہ کرتے ہیں ادر ماورمضان کوبھی ضروری قرار دیتے ہیں ادر کہتے ہیں کہ ہم بستری اتفا قانس واقعہ میں پیش آگئی ورنہ تو منافی صوم فعل کا ارتکاب وجوب کفارہ کا اصل سبب ہے۔امام شافعی اورامام احمر کے خیال میں کفارہ کا موجب دمنا طصرف جماع ہی ہے۔ پس اگر جماع کے بنتیج میں افطار ہوتو کفارہ واجب ہوگا۔اکل وشرب کی صورت میں وجوب کفارہ نہیں۔امام شافعی اورامام احد کے پاس ایک اور حدیث الوہریرہ ہی کی اینے نقط ُ نظر کی مؤید ہے وہ سہ ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے فر مایا کہ جو فض رمضان میں کی شرعی رخصت کے بغیر روز ہ توڑ دے تو وہ بعد میں اگر جیمر بھر روز ہ رکھتا ہو پھر بھی اس کوتا بھی کی تلافی ہر گزنہ ہوگی ۔اور یہ دونوں حضرات اس حدیث میں لفظ ''افطار'' سے عمراً کھانا پینا اور ان کے ذریعہ سے روزہ توڑنا مراد لیتے ہیں۔ان

كاخيال بى كەقصدا خوردونوش كے نتيجە يىل روز ە كاتو ژىااور پېرىم روز ەركھنامفيد نہیںاس لیےاں کا کوئی کفارہ بھی نہیں ہوگا۔

غرض كة تنقيح مناط اورتخرت كم مناط يهي دونول مجتهدين ائمه كي اصل جولان گاه ہاورای میں ایک دوسرے سے اختلاف کرتے ہیں ۔کوئی اینے اجتہاد سے کی چیز کوعلت بتا تا ہے اور دوسر اکسی دوسری چیز کو۔

تنقيح مناط كى دوسرى مثال

اس کی ایک مثال وہ صدیث بھی ہے جس میں آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: مِفْتَاحُ الصَّلوةِ الطُّهُورُ وَتَحْرِيْمُهَا التَّكْبِيْرُ وَتَحْلِيْلُهَا التَّسْلِيْمُ: اسَكِ پین نظرا کثر ائمہ نے صیغه ' (تکبیر)' الله اکبر' اورصیغه تسلیم' السلام علیم ورحمة الله' کورکن نماز قرار دیا ہے لیکن امام ابوضیفہ کے یہاں مناط تھم ہیہے کہ تبیرے تصوص الله اكبركا صيغه مرادنېيں بل كه جروه ذكرالله ہے جس بين تعظيم اور خدا كى كبريائى كا مفہوم موجود ہوادر تسلیم سے مراد بیہ ہے کہ مسلی اسپنے ارادے واختیار سے نماز کوختم كرے گويا كه وہ تسليم كوخروج عن الصلوة كے ہم عنى كہتے ہيں۔ يہي وجہ ہے كه امام اعظم ؓ نے ان دونوں چیزوں لینی الفاظ حامل تعظیم اور ارادے کے ساتھ نماز کوختم کردینے کوفرض اور رکن صلاۃ تھہرایا ہے لیکن چوں کہ جناب رسول اکرم ﷺ ہے عملاً تكبير بشكل الله اكبر اورتسليم بصورت السلام عليم ورحمة الله، بميشه ثابت عاس ليه امام ابوحنيفةٌ أن دونول كو واجب صلاة كتير بين _ حافظ ابن بهامٌ مصنف'' فتح القدير" نے الله اكبركوواجب بتايا ہے اورمشہوريہ ہے كه بيسنت ہے۔ان دونول یں ذکر مشتو تقطیم اور خروج بصنع المصلے اس طرح موجود ہے جس طرح کوئی کلی کی جزئی کے تحت میں موجود ہو۔ پس بید دونول فرض ہول گے۔

آ مدم برسرمطلب

مہمان کرم! میں تفصیل ہے تو وکو تحقوظ رکھتے ہوئے اپنے مقصد کی وضاحت اختصار ہے کر رہا ہوں ور تہوا اسک مثالیں اور بھی چیش کی جاسکتی تھیں اب میں پھرای تذکرہ کی جانب رجوع کرتا ہوں لیتن حضرت شاہ ولی اللہ الدہلوی آ کے مجدوانہ کارنامول کے تفصیل:

یں عرض کررہاتھ کہ شاہ صاحب نے موطا کی شرح ''المسوی'' شراان شیعات کے تین شعبول کی رعایت کی ہواور والسے فقد کوئی رقر اردے دہ ہیں جس میں جامعیت موجود ہے۔ شاہ صاحب نے اپنی دو معرکۃ الآراء تصانیف ''الزفتھاف فین بینان سبّب الزختیاد فی "اور عِفْدُ الْمِینَدِینَ مَسَائِلِ الزختیقادِ وَالتَّقَیٰلِیْدِ " میں یہ بات محققات اعداد میں تحریر فرمائی ہے کہ مجتبد فیہ مسائل میں جن کی ایک امام کے لیے تفویر میں تاک کوہ حدود ہو کہ ہرام کے لیے مکن ہے وہ لکھتے ہیں کہ اکتدار بعد کا بھی میں نظر تھا وہ تودکوئی کا اجارہ دار قرار دے کردوم ہے جید کو باطل پر قائم نیس تھے۔

مجتهد فيدمسائل سيصراد

شاہ صاحبؓ نے لکھا ہے کہ' میں خود بھی ای فقطہ نظر کا حال ہول'' یہاں مید بھی وضاحت ضروری ہے کہ جمہر نیے سائل سے میری کیا مراد ہے؟ تو یا در کھئے اجتہادی مسائل وہ ہوتے ہیں جن میں کتاب اللہ یا سنت (رسول اللہ) متواترہ ہے کوئی حتی بات ثابت نہ ہو، ایسے ہی مسائل میں حق کا تعدد کیا جاسکتا ہے ادراگر کسی معامله میں کوئی قطعی دلیل موجود ہےتو نہ وہاں کوئی مجتہدا جتہاد کرے گااور نداسے اجتہادی مسلد کہا جاسکتا ہے وہاں حق صرف ایک ہی ہوگا اور حق وہی ہوگا جواس دلیل قطعی کے مطابق ہو۔ پس اسے خوب ملحوظ رکھنا جاہیے کہ جواس حق کی موافقت وتائید کرے وہی حق گووحق پیند ہے اور جواس سے مخالفت رکھتا ہوا ہے یقیناً حق کا مخالف کہا جائے گا ، شاہ صاحبؓ نے اس کے ساتھ تشریح وعقا کداسلام کے حکم ومصالح کے بارے میں بھی الی تصانیف فرمائیں جوراہوں کی شمع اور دھند لكوں ميں فانوس ہيں ۔انعنوانات يران كي شيره ٱ فاق تاليف'' ججة الله البالغهُ' اور و و تفهيمات الهيه ، نيز و وخير کثير ، مشهور بين ـ

اولا دواحفا داورولي اللبي شاه كاركي حفاظت وصيانت

خدا کاشکر ہے کہ الامام الدہلوی کے بیخصوص افکار ونظریات ادر ان کی مجد دانہ کاوشیں ان ہی پرختم نہ ہونے یا تھی بل کہ ان کی اولا دوا حفاد میں اس طریق کار پرملسل پیش رفت ہوتی رہی ۔ چنانچدان کےسب سے بڑے صاحبزادے حضرت شاہ عبدالعزیز رحمۃ الله علیہ دوسرے صاحبزادے حضرت شاہ عبدالقادر صاحب رحمة الله عليه اورشاه رفيع الدين مرحوم نے قرآن مجيد كے تراجم وتفاسير ملك میں عام کیں اور حضرت شاہ مجمد اسحاق ، شاہ عبد النتی ، شاہ مجمد اساعیل علیم الرحمہ نے نہ صرف حدیث وعقائد کی درنتگی کااہتمام کیا بل کہ بیدحضرات انتخلاص وطن اور اعلاء کلمة الحق کے لیے جلی دخفی کوششیں بھی کرتے رہے بل کہ حضرت شاہ اساعیل شہید

علیہ الرحمد نے تو بدعات و محدثات کے خلاف زبر دست مدوجہد کی اور بعض معرک الآراہ تصانیف ان کے علم ریز قلم سے تیار ہوکر ایمانیات کے سلسلہ میں مفید تر نتا ہے ہوئی اور موصوف نے بالا کوٹ میں مکھوں کے ہاتھوں جام شہادت نوش فرمایا۔ شاہ محد احاق در من حدیث میں ایسے یگائے روز گارعالم نتھے کہ اطراف ملک سے طلباء کا ان کی جانب ججوم رہتا ہے خوش کہ بیضا تو اور علم عمل کا مرقع ، دین ووائش کا روثن مینار، بدعات کے لیے شمشر بے نیام اور سنت مصطفوی کے احیاء کے لیے کشادہ محراب تھا۔

د يو بند كامكتب فكر

یوں تو یکی خاندان ولی الملی دیو بندی مکتب فکر کا امام دسر براہ ہے چرمجی شاہ مجمداسی آفر کا امام دسر براہ ہے چرمجی شاہ مجمداسی آفر کا مصاحب جددی مہاجر مدنی اپنے استاد کے بعد مسئد آراہ دور کی صدیث نے ان سے ایسا استفادہ کیا جس کے آثار قیامت تک باقی رہیں گے ۔ حضرت شاہ عبدالحقی آخر علی مدینہ طیبہ کی جانب جرت کرگئے اور وہاں بھی بلاد عرب کے طلباء ان سے حدیث کی سند لینے رہے ۔ ان می حضرت شاہ عبدالحق کے تصوصی طافہ ہیں تمارے دارالحقوم دیو بند رے ۔ ان می حضرت موانا عجمد قاسم صاحب نا توتوی علیدالرحمداور حضرت موانا عادی ایم الحقی المعیدالحمد صاحب نا توتوی علیدالرحمداور حضرت موانا عادشیدالحمد صاحب نا توتوی علیدالرحمداور حضرت موانا عادشیدالحمدالحمد سالمحمد سالمحمد سالمحمدالحمد سالمحمد سا

حضرت نانوتوى اورحضرت كنگوبى كى خدمات

بانی دارالطوم نے بخاری شریف کا حاشیہ جوان کے استاذ حضرت مولا نااجر علی سہارن بوری کا شروع کیا ہوا تھا کھل فر مایا۔ اور دین علوم ومعارف پر اہم کما ہیں

تصنیف کرنے کے ساتھ مادہ پرست دہر ہیاور اسلام خلاف فرقوں کی تر دید میں سکسل تصانیف کے ساتھ جا بجا مناظر ہے بھی کئے اور اس دارالعلوم کوایک ایسے خخل کے تحت قائم فر مایا جس ہے ان کی دبیر فکر اور اعلاء کلمۃ الحق واسلامی تعلیمات کو عام کرنے کا مخلصانہ جذبہ ظاہر ہے، میں نے موصوف کے مناقب وفضائل میں کچھ قصا کد کیے ہیں جس میں ہے ایک قصیدہ پیش خدمت کرنا مناسب ہوگا جس کا پہلا

فمن داب الشيع هوى ازديار قفا ياصاحم على الديار به دونو ل حضرات یعنی حضرت نا نوتو کیؓ وحضرت گنگوی ؓ رفیق درس اورفکر ونظر میں ایک دوسرے کےمعاون تھے۔حضرت گنگوئنؓ کوخدائے تعالی نےمفر دوتفقہ عنایت فرما یا قعاجس کی بنایرانہیں بلاتکلف'' فقیہ مجتبد'' کہا جاسکتا ہے۔ساتھ ہی وہ بدعات ومحدثات كےخلاف شمشير بر مند تھے، مسائل وحوادث ميں ان كے فآويٰ ملک میں قبول عام رکھتے جن میں ان کے تفقہ اور بصیرت کے جو ہرنمایاں ہیں پس کہا جاسكتا ہے اور اس میں ذرائجی مبالغه نہیں كەحضرت گنگوی فروع وجزئيات فقد میں ہمارے امام اور حضرت نا نوتو کی اصول وعقائد میں جماعت کے سربراہ ہیں۔ان دونوں نے دیو ہندی علوم کواپیا منتج وروثن کیا کہ اب کوئی گوشتخی نہیں رہا۔

دارالعلوم كى خدمات كادائرة كار

علامہ جلیل! آپ کومعلوم ہے کہ فرنگی شاطر نے اپنی مخصوص وروایق دسیسہ کار بوں سے کام لے کر جب ہندوستان میں اپنی حکومت کے دائر ہے وسیع تر کردیئے اور مسلمانوں کی باوشاہت ختم ہوگئ تو عیسائی مشنری نے ہندوستان میں عیسائیت و تثلیث کی تبلیغ کے لیے منصوبہ بند کام شروع کیا، دوسری جانب مسلمانوں میں تفرقه اندازی کرتے ہوئے بعض مذموم واسلام خلاف نظریات کونام نہاد مسلمان بی کے ذریعہ بروئے کار لانے کی بدترین کوشش کی یمی وقت تھا کہان دونوں حضرات (حضرت نانوتوی وحضرت كنگوبی) نے ہندوستان میں اسلام كے تحفظ اور اسلامی تعلیمات کی نشأة ثانیہ کے لیے" وارالعلوم دیوبند" کو قائم کیا، اس دارالعلوم سے نہ صرف اسلامی تعلیمات کو عام کیا بل کدریہ انگریز کی دسیسہ کاریوں کے خلاف ایسامعسکرتھا جوجال سیاروفدا کا رمجاہدین اسلام کو برآ مدکر کے خدمت کے مرماذ پرروانہ کررہا تھا۔ آج مندوستان میں جہال کہیں آپ کو تعلیمات اسلام کے چراغ روشن نظرآ تے ہیں وہ ای مدرسہ کا فیض اور یہی ہے روشن کئے ہوئے جراغ ہیں ۔ دارالعلوم کی خد مات اوراس کا دائر ہ کاراس قدروسیے ہے کہاں مختصروفت میں تفصیلات بیان کرنے ہے عاجز ہوں۔

طرلق تعليم اوراغراض ومقاصد

تا ہم ضروری ہے کہ میں اس عظیم درس گاہ کے کچھ بنیادی مقاصد آپ کے سامنے پیش کروں تا کدرسہ کے حدود مقاصد آپ کے لیے واضح ہوں تو لیچے۔ ہمارا اصل مقصد حدیث اور فقد الحدیث كی تعلیم و تدریس باس مقصد كے حصول كے ليے کچھ باندازہ صرورت ہی ہے تا آ ل کہ ہماری جماعت کے دوسرے امام حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوئ نے تو اپنی سربراہی وسیادت کے دور میں کچھسال ا پیے بھی گزارے جن میں فلے وضطق کی تعلیم اور اس کی انتہائی کتابوں کی تدریس متروک قرار دی تھی اور پھریہ سلسلہ ایک عرصہ تک رکا رہا۔ گویا وہ علوم آلیہ میں بھی الجھنانبیں چاہتے تھے ٹل کہ ان کی منزل علوم عالیہ تھے۔ یعنی وہی صدیث وفقہ الحدیث۔ صدیث وفقہ الحدیث کی تعلیم علی ہمارا اطریق کا متو از ان، چھا تلاہے۔

ائمدار بعدك جارمشهوراصول

موافق کرتے ہیں ماان احادیث کوچھوڑ دیتے ہیں۔

اسے ایل بیجھے کہ مسائل فقہیہ کے استخراج واستنباط کے بارے میں ائمہار بعد کے جارشہوراصول ہیں۔

ے پید ہور ۱ ۔ مام مالک علیہ الرحمہ: اٹل مدینہ کی اقتد ااور اتباع کو خیاد بتاتے ہیں تا آس کید نی تعالمی ان کے پہال حدیث مرفوع پر بھی تر خوکو کتا ہے۔

۲ ۔ امام شافعی علیہ الرحمہ: کی باب میں تیجے حین مدیث (اسح مانی الباب) کو کے کرای مسئلہ سے متعلق باقی روایات کو تا ویا این نخت مدیث کے

۳ _ امام اتحد بن جنبل عليه الرحمہ: اصح ميحي جس بل كہ صغيف (جب كه اس كا ضعف معمولی بو) سب كو معمول بها بنا نے کے لیے اختیار كرتے ہیں۔ ان کے حيال ميں ہر حدیث كا لمدلول وضعون قائل عمل ہے اى جار پر انہوں نے اپنامشہور مندمرت كيا ہے۔۔

۱۹ امام ابو صفیفه علیه الرحمه: تمام اقسام حدیث کوچ کرتے ہیں اور ان میں سے کی ایک مضمون کو قانون کی ہونے کی بناپر شرگی قانون کی حیثیت دیتے ہوئے دوسری روایات کی سناسب توجید کرتے ہیں اور ہر صدیث کے لیے کوئی برجستہ کل طاش کرنے کی فکر میں رہتے ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ حنفیہ کے یہاں تاویلات احادیث ذیادہ ہیں جب کہ شواف کے یہاں روات پرجر کی وقت ہے۔

امام شافعیٔ پہلے وہ امام ہیں جنہوں نے مرسل حدیث کو جحت تسلیم نہیں کیا البتہ اگر مرسل حدیث کے مضمون کی تائید دوسری احادیث سے ہوتو پھر وہ مرسل کوتسلیم کرتے ہیں۔

ائمهُ حديث اورأن كے نقاط نظر

الفيف الجليل! آب جانع إن كهائمه حديث في بهي فقهاء كه اى اصول وضالط کے تحت رہ کرایے مجموعے تیار کئے ہیں چنانچدام بخاری علیدالرحمہ نے امام مالك وشافعي ك طرزكورج و يران دونول كے اصول كومركب كرديا ہے ۔ يبي وجهب كدوه اين جامع ميں اصح مافي الباب حديث كاذ كركرتے ہوئے اس كرجمي ملحوظ رکھتے ہیں کہاس مدیث کوسلف کے تعالی کی تائید حاصل ہو۔ امام ہمائم نے اس کی رعایت کی ہے کہ کوئی الی حدیث بخاری میں نہ آنے پائے جو کسی دومری حدیث کےمعارض ہو۔ بل کہ نہیں اینے پیند دیدہ اصول کی رعایت اس حد تک لمحوظ رہی کہ صلاة كسوف كے بارے ميں صرف اى روايت كوانبول نے ذكر كيا جس ميں ہر رکعت میں دورکوع کا تذکرہ ہے۔حدیث کے دوسرے مشہور امام یعنی مسلم بن حجاز القشرى كا زياده زورروات كى ثقابت يرب چنانچدانبول نے صلاة كسوف ك سلسله میں اس روایت کولیا جس میں ایک رکعت میں تین یا جار رکوع کا ذکر آ رہاہے اورتواوروہ حضرت علی کرم اللہ و جہہ یرموقو ف اس روایت کوبھی ذکر کرنے ہے گریز نہیں کررہے ہیں جس میں ایک ہی رکعت میں یا فچ رکوع کا تذکرہ آرہاہے۔غرض کہ امام بخاری صلاق کسوف کے بارے میں موجود جملہ روایتوں سے اصح حدیث کا انتخاب كررب إي اور امام مسلم اين دائره كاريل محدود ربع موئ بهتى 191

روایت کی تخریج کردہے ہیں۔

ا كابر دارالعلوم كي وسيع المشر بي

ہمارے مشائخ یعنی اکابر دارالعلوم نے ہر گوشہ میں اعتدال کوا بنایا ہےوہ تشدر سے بھی محفوظ رہے اور سہولت بیندی بھی ان کے یہاں نہیں ۔ ان کا خاص ذوق وثوق متعارض احادیث میں بہ رہا کہ کسی حدیث کوترک نہ کیا حائے اس مبارک ومسعود مقصد کے لیے خدا تعالی نے انہیں ایسے فہم اور توجیبی ذہن سے سرفراز فر مایا کہ وہ ہر حدیث کی قابل قبول اور دل نشین تو جیہ پر مضبوط قدرت کے ما لک ہیں بل کہ میرا دعوی ہے کہ جومنصف ومعقولیت پیند فروان کی کوئی توجیہات کو بنظر انصاف ر کھے گاتواس کی گرائی و گرائی اور دل نشین ہونے کی داددیئے بغیر نہیں رہے گا۔

مقصد کی بعض مثالوں سے وضاحت

اینےاس مقصد کوبعض مثالوں سے واضح کرتا ہوں۔

آب جانتے ہیں کہ حدیث قلتین کامئلہ اختلافی مسائل میں ہے حضرت امام شافع عليه الرحمه اوران كا مكتبه فكرقلتين كممئله يس مفروراك ركهاباس پہلے کہ میں اکابر دارالعلوم کی مقبول تو جبہ کی طرف آپ کومتو جبر کروں پہلے اس ہاپ کی متعارض روایات برتو جدولا تا ہوں معلوم ہے کہ بزید بن زریع ، کامل بن طلحہ ، ابراہیم الحجاج، ہدبہ بن خالد، وکیح اور بحلی بن معین نے اس روایت کوان الفاظ میں روایت کیا إِذَا بَلَغَ الْمَاءُ قُلَّتَيْنِ أَوْ ثَلْتُ لَمْ يَحْمِلِ الْخَبَثَ

مزیدوضاحت کے لیےدوسری مثال

اید دوری شال مزید و ضاحت کے لیے پیش کرتا ہوں و بی اختلافی مسئلاً ،

قراءت خلف الدام "کا معلوم ہے کہ حضرات احناف نے امام کی اعتداء میں مورہ

فاخت شتری کے لیے نہ پڑھنے کی ولیل اس آیت کو بنایا ہے۔ وَإِذَا فَرِیَّ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَ

علاءديو بندكامسلك ومشرر

المام بيهتي نے كتاب القراءة ميں احمد بن حنبل سے روایت كى ہے معتمد علاء كا اجماع ہے کہ بیر آیت قراءت فی الصلوۃ کے بارے میں ہے۔ یہی احمد بن حنبل ّ " وَإِذَا قَرَأَ فَانْصِعُوا " والى حديث كوسيح قرارد برب بين اور الوبكر الاثرم نے بھی اس حدیث کی تھیج کی ہے۔امامسلم نے باب التشہد میں ابوموی اشعری کی روایت ذکر کی اور حضرت الوجریره " کی روایت کا حواله دیابل که ابن خزیمهٌ، ابن طبريٌّ، حافظ ابن عبدالبرُّ ، ابن حزم اندكيُّ اس روايت كي تقيح كرر ہے ہيں ۔ اور تو اور حافظ ذكى الدين عبدالعظيم المنذري اورياوش بخير

حافظا ہن حجرعسقلانی نے بھی اس حدیث کوچھ قرار دیا ہے تو دیکھا آپ نے کہ سند کی صفحت سے اس حدیث کی قوت اور ترجیح کا کیا یا یہ ہے۔ دوسری طرف تعالی سلف کے لحاظ سے اگر اس حدیث پرنظر ڈالئے توصحابہ کی ایک جماعت'' مالک'' "احد" اور ابوصنيفه رحمهم الله ال حديث يرعمل پيرا بين ـ اور جب كى حديث کے راوی ثقہ ومعتمد ہوں اور سلف صالحین کا تعامل بھی اس کا مؤید ہوتو وہ حدیث سیح ہوگی بل کہ کوئی ردوقدح یا جرح وتنقیداس صدیث کی صحت کومجروح نہیں کرتی۔

اب دومرى مديث " مَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ فَقِوَاءَهُ الْإِمَام لَهُ قِوَاءَةٌ "كو بھی لیجے مافظ ابن ہمائم نے احمد بن منبع کے حوالہ سے اس صدیث کی تھی تھی گی ہے اور لکھا ہے کہ اس کی سند شیخین کی شرا کط کے مطابق ہے اور خود میں بھی آج تک کی الی علت پرمطلع نہیں ہوا جو اس حدیث کے لیے قادح ہو۔اس کی سند رہے۔ آخْبَوَنَا إِسْحَاقٌ بْنُ يُوسُفَ الْأَزْرَقُ قَالَ حَدَّثَنَا سُفْيَانُ وَشَرِيْكٌ عَنْ مُوْسَى بِنْ أَبِيْ عَاتِشَةً عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ شَدَّادِ عَنْ جَابِرٍ بْنِ عَبْدُاللهِ

قَالَ قَالَ رَمُولُ اللهِ ﷺ مَنْ كَانَ لَهُ إِمَامٌ فَقِرَاءُ الْإِمَامِ لَهُ فِرَاءَ قُ لَعَلَّكُمْ تَقْرَأُونَ خَلْفَ إِمَامِكُمْ عَلَى كَرْتَهُ يَ يَهِال الْيَدِمُوْفَ روايت اوردوس عدين كي يهال اليدمر للروايت الروايت كي فوب مساعدت وتا يُوكر تي بال ليدال مدين كري كي الماءوة -

اس مختلف فيه بحث ميں ا كابر دار العلوم كى توجيه

جب بيبحث مخقر آپ كے سائے آگئ تواب اكابر دارالعلوم كي توجيه ومعارض روايات ميں ان كي فرحت انگيز تاويل كوئئے۔

حضرت گنگوہ کی نے جن کے متعلق میں نے ابھی عرض کیا تھا کہ وہ فقہی جزئیات میں ہمارے مسلم پیشوا ہیں حضرت عبادہ بن صامت ؓ کی اس روایت میں جو محمد بن آئ سے مروی ہے اورجس کا سیال ہیے کہ لَعَلَکُم تَقْوَأُونَ خَلْفَ إِمَامِكُم اُور اس کے جواب میں صحابہ کرام کا ارشاد جی ہاں۔ اور پھر اس پر آپ ﷺ کا بیار شاد كه " فَلَا تَفْعَلُوا " حضرت كَنْلُوي في في ما يا كه يدليل اباحت بينه دليل وجوب معلوم ہوا کہ حضرات صحابہ رہا تحضور اللہ کی اجازت کے بغیر قراءت کرتے ہے اس لیے تو آپ کو دریافت کرنے کی ضرورت پیش آئی اور جب انہول نے "وْنَعَمْ" ع جواب دياتوآب في " فلا تفعَلُوا إلَّا بأمَّ الْقُو أن "فرايا-چوں کہ بیسورہ فاتح قر آن مجید کی ایک متعین اور خصوصی سورت ہے جب کہ دومری سورتیں ال طرح متعین نہیں، ال لیے حضور اکرم ﷺ نے جوسورہ فاتحہ کا تذكره فرمایا اس كا تمام تعلق صرف اس سورت كی خصوصیت كی بناير ب اورمعلوم ہے کہ یمی وہ سورت ہے جس کے نہ پڑھنے سے نہ تو امام کی نماز ہوگی جب کہوہ

علماء ديوبند كامسلك ومشرب

امامت کررہا ہوا در ندمنفر د کی جب کہ وہ تنہا نماز پڑھ رہا ہو۔ رہامقتذی تواس کے حق میں سورہ فاتحہ کی قراءت کا معاملہ بجز مباح ہونے کے اور کوئی حیثیت نہیں رکھتا، اباحت وكرابت كامئلة خوداحناف كے يهال بھي اختلافي مسائل ميں باگر جياس يرتمام احناف متفق ہيں كەقراءت سورۇ قاتحة مقتدى يرواجب نہيں تا ہم بعض اس كى قراءت كو بحالت اقتدامبال كهتم بين اورجب كه بعض إذًا فُوى الْفُوْآنُ والى آیت کے پیش نظر ممنوع۔

حفزت مولانا گنگوی علیدالرحمه کی اس توجیدے تمام معارض روایات ایک دوسر ے کے موافق ہو گئیں اور ان میں کوئی مخالفت و تزائم ندر ہا۔

لوگوں نے رفع یدین اورآ مین بالجبر میں کتنا تشدد کھڑا کیا ہے اوراختلافي مسّله ليحتے يعني رفع يدين اورآ ميں بالجبرياس ميں بھي علاء ديوبند كا ذوق بيه ہے كه" رفع يدين" اورآ مين بالجير" رسول اكرم ﷺ اور حضرات صحابہ رضوان الدُّعليم اجمعين سے ثابت ہے اور ترک رفع اور اخفاء بالبّا مين بھی ثبوت کے درجہ میں ہے جیسا کہامام ابوداؤد کے بیمال صحیح سندسے موجود حدیث میں ہے بل کہ يهي نہيں ، ترك رفع حضرت عمر اور حضرت على "كى روايات صححه سے بھى محقق ہے اور

مانناہوگا۔ نیتجاً رفع ورک، آمین بالجمر وآمین سرا ہردوسنت بی کے ذیل میں آتے ہیں، گفتگو جو کچھ ہوگی وہ ترجح ہی کے باب میں رہے گی تو احناف رفع پدین کے ترك اورآ مين بالسركى ترجح كے قائل ہيں۔

ترک جرآ مین کوصحابر کرام کے جم غفیر اور سلف صالحین ک تعامل سے ٹابت ہی

علماء دیوبند کاطریق کارتشد دوافراط دتفریط سے محفوظ ہے

علامہ جلیل امیری ای خفر گذارش تفصیل ہے آپ کومسوں ہوا ہوگا کہ علاء دیو بند کاطرین کارتشد دوافر اطواقتر ایل ہے کس درجہ تحفوظ ہے۔ وہ دوسر سے ائمہ کے شما ہب کو کلیة باطل نہیں کہتے تل کہ حق وصواب ان کے لیے بھی محفوظ مانتے ہیں۔ یکی وہ اعتدال ہے جس کی وجہ سے دیو بندیت ایک محفوظ ،معتدل مسلک بجاطور پر کہاجا سکا ہے۔

اس وقت ہندوستان شی استاد حدیث کا مدار حضرت نا توتوی علیہ الرحمۃ بائی دار الطوم دیو بندقدس سر ہے تخر روزگارشا گردھفرت شخ الہند دھۃ اللہ علیہ برہے بیہ میرے شخ اور میرے جملہ معاصر میں کے امام بیں اورای طریق کار برگامزان بیں جو ہمارے اکابر کا خصوص مسلک ہے ۔ اللہ تعالی نے حضرت موصوف کو معارض روایات روایات میں تطبیق اور شکلات الحدیث میں دل پذیرتوجی کی ایک انتیاز کی صلاحیت عطافر بائی ہے۔ با مبالغہ آپ کی نظیر سے شرسرف ہندوستان مل کہ عالم اسلام خالی ہے۔

حضرت شيخ الهند كامنصب جليل

حضرت فیخ کا منصب جلیل اورامامت فی الحدیث کا جوش دیونی کرتا ہوں اس کی صدافت آپ پر جمی اس طرح اوضح ہوگی کدان کی ایک دل پذیرتو جیہ سینے۔ مجھ سے جی حضرت الاستاذنے ایک بارفر مایا کہ صلوٰ ہی کسوف بیس جوآ محضور علاءديو بندكامسلك ومشرب

ﷺ سے تعداد رکوع کے بارے میں متعدد روایات آ رہی ہیں بیآ پ کی خصوصیت يرمنى بے چول كرآب في سالوة كسوف يرصف كے بعد صحابة سے خطاب فرمايا تھا۔ " صَلُّوا اَحْدَثَ صَلُّوةِ صَلَّيْتُمُوْهَا مِنَ الْمَكْتُونِةِ " (تم في جوزض نماز ابھی تازہ پڑھی ہے یعنی فجر کی نماز ،اس طرح صلوۃ نسوف کوبھی پڑھو)جس سے واضح ہوا کہ آنحضور ﷺ عام امت کے لیے صلوۃ کسوف اور عام نماز ول کے رکوع میں کوئی فرق نہیں فرمارہے ہیں۔ میں نے اس برعرض کیا کہ حضرت! شوافع تو جناب رسول اکرم ﷺ کے اس ارشاد کوسرف تعداد رکعت کی تشبیه پرمحمول کرتے ہیں وہ اس کاتعلق وحدت رکوع ہے نہیں کرتے ۔اس پرفر مایا کہ بہتو حضرات شوافع کی کوشش ایک صاف واضح حقیقت کونظری بنانے کی حدوجہد ہے۔ بھلا آ پ سوچئے تو سہی کہ جب آنحضور ﷺ نے کسوف کی نماز متعد درکوع کے ساتھ مجع عظیم کو بڑھائی تواس ارشادی پھر کیاضرورت تھی اور جب کہ ارشاد بغل کے مقابلہ میں ایمیت رکھتا ہے اور سب مانتے ہیں کفعل میں خصوصیت کا امکان ہے اور'' قول'' میں اس طرح کا کوئی اخال نہیں تو پھرآ بھے کے قول کوفعل پر کیوں نہیں ترجیم ہوگی اور معارض روایات جب اس توجیہ سے ایک دوسرے کے موافق بنتی ہیں تو پھر یہ پسندیدہ روش کیوں ترک کی جائے۔

حضرت الاستاذكى اس وضاحت يرندصرف مين محفوظ موابل كدآب كى خدادادصلاحيت كامزيدقائل جونايزا

دیکھا آ ب نے کہ اکابر دارالعلوم کس منفر دصلاحیت اور موہبت البی کے جامع ہیں۔

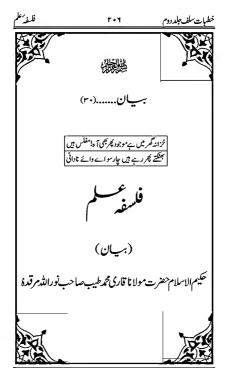
علماء ديوبند كامسلك ومشرب

استاذ الجليل! مِن آپ كے قبتی لحات معروف كئے جس كے ليے ميں معذرت طلب ہوں۔ میں آپ کا مکررشکریدادا کرتا ہوں خودا پنی جانب سے اورا پنی جماعت

کی جانب ہے۔

وَاللَّهُ يَخْفَظُكُمْ أَيْنَمَا كُنْتُمْ وَهُوَ حَسْبِيْ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

وَآخِرُدَعُوانَا آنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ





علاء میں بگاڑ آتا ہے تو وہ یہود کے نقش لقدم پر جائے میں ، جمود واسحلبار میں جالا ہوتے ہیں، اور عماد وزباد میں بگاڑ آتا ہے تو وہ نصاری کے نقش قدم پر چلتے ہیں، دوبدعات عمرات میں جلا ہوتے ہیں۔

اہل تن کون؟ وہ ہیں جو نہ تکم ہیں نہ ذکیل انفس ہیں بل کہ دوّور انتش اور متواضع النفس ہیں، وہ در میان میں ہیں جو کہ اہل سنہ والجماعت ہیں، بن کے ایک ہاتھ میں کتاب الشکادا من ہے اور ایک ہاتھ میں اہل الشکادا من ہے۔ نہ وہ کتاب الشکوقیام کر الل الشہ ہے مستنی بنتے ہیں اور نہ اہل الشکادا من سنجال کر کتاب الشہ ہے ستنی بنتے ہیں، مام وہاں سے حاصل کرتے ہیں، عمل اور تمل کے نمونے یہاں سے ماصل کرتے ہیں، تو وہ فیک صراط ستنتے پر بھائی ہیں، نہ افراط میں جمالی ہیں نہ تفریط ہیں۔

بسيدا گراف از بيان حسيم الاسلام معرت مولانات ارئ تمطيب صاحب م الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكُفَّى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... امَّا بَعْدُ! اطْهارتَشَكر

کس چیز ش خطاب ہوگا؟ ظاہر ہے کہ خطاب کا موضوع خود ہی درس گاہ متعین کردیتی ہے۔ یہ دارالعلوم ہے بلم کامر کڑ ہےاس کیے علم وضلیم ہی کے سلسلے میں چند کلمات گذارش کرنا چاہتا ہوں۔

طلب علم طبعی جذبہ ہے

پہلی بات و بے کہ انسان مس علم کا دوق اور جذبہ فطری ہے لینی پیدا کرانے سے پید اُٹیس ہوتا، مل کر انسان علم کو خیامطلوب سیجے ہوت ہے۔ ہروقت اس کا بی چاہتا ہے کہ میراعلم براحتار ہے علم کی زیادتی ہے بھی کئی وہ و تکتا تیس ہے۔ ہروقت آپ کا بی چاہتا رہتا ہے کہ انھی سے اچی چیز آپ کی آتھوں کے ساسنے سے 1+9

گز رےاور آپ دیکھیں.... پیطلب علم نہیں تو اور کیا ہے؟..... جی چاہتا ہے کہ ا چھے سے اچھے کلمات کان میں پڑتے رہیں۔ بیلم کی طلب نہیں تو اور کیا ہے؟ . . . كى كااخبار ديكھنے كو جي جا بتا ہے توكى كارسالد ديكھنے كو صبح اٹھتے ہى ہر خص كوشش کرتا ہے کہ دیکھیے اخبار کیا لکھتا ہے؟ بیغلم ہی کی طلب ہے بازار میں کوئی جھکڑا ہوجائے۔ برطرف سے لوگ سرک پر جمع ہوجاتے ہیں جھڑے میں شریک ہونے کے لیے نہیں بل کہ معلومات حاصل کرنے کے لیے کد کیا قصہ ہے؟ کیوں ہوا ہے؟ ببر حال علم کی طلب طبعی ہاور طبیعات کے لیے دلائل قائم کرنے کی ضرورت نہیں۔انبان کو بھوک لگتی ہے تو دلیل کے زور سے نہیں لگتی کہ آپ استدلالی قو توں سے بھوک لگا ئیں بل کہ جب گلی ہوئی ہوتو لا کھاستدلال کریں وہ کبھی نہیں مٹ سکتی، پیاس دلیل سے نہیں لگائی جاتی طبعی طور پر لگتی ہے۔انسان میں ایک جذبہ ہے اوراس جذبے کے ابھرنے کے بعد اگر خلاف میں بھی دلائل قائم ہوں تو بھوک نہیں رکے گی توعلم کی طلب بھی انسان میں طبعی ہے۔

ای لیے حق تعالی شانہ نے انسان کوسر سے لے کرپیر تک جسم ملی طلب
ہنادیا۔انسان کے ہر ذرہ میں شعور موجود ہے۔ پورے بشرے اور جلد میں احساس
موجود ہے، چونے کی توت موجود ہے جو تتی تری کا اور گری سردی کا علم حاصل کرتی
ہے، توسرے بیر تک گویا انسان متعلم ہے آ تحصیں صورتوں کا علم حاصل کرتی ہے۔
کان آ وازوں کا علم حاصل کرتے ہیں۔ ناک خوشیو بد ایو کالم حاصل کرتی ہے۔ نبان
وائقوں کا علم حاصل کرتی ہے تو مختلف قسم کے علوم اور سٹا عراد راک انسان کے اعرر
موجود ہیں۔ اوروہ ہروقت ان اشیاء کی تسکین کا طالب رہتا ہے آ کی والا کہی ہینہ
چاہے گا کہ بیش ندیکھوں ، کان والا کمی یہ چاہے گا کہ بیش نہ سنوں۔ بھی طلب ہوگ

که سنول بھی ، دیکھول بھی اور چکھول بھی ، تو ہر وقت علم کی طلب انسان کے اندر موجود ہے۔

انسان میں طلب علم کی آلات جن کونما یا ب تر رکھا گیاہے

اورعُم ما *الرك نيك آلات ال كاندرموجود بين* قاللهُ أَغْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أَنْهَاتِكُمْ لاَ تَعْلَمُونَ شَيْنًا وَجَعَلَ لَكُمْ الْسُمْعَ وَالأَبْصَارُ وَالأَفِيدَةُ لَقَلْكُمْ تَشْكُونَ (~ورَمُثُل/۵)

ماں کے پیٹ سے تو ہر آ دی ہنر کے گرئیس آتا۔ ستعدادیں کے کر آتا ہے۔ جو إن مشام ادراک سے بڑھتا ہے۔ استعداد امبر تی رہتی ہے۔ فعلیت میں آتی رہتی ہے اوراکیہ وقت میں جاکے انسان کال عالم بن جاتا ہے۔

بیر حال انسان تنقف شم سے علوم کا مجوعہ ہے کین ان علوم کے مشاع ، اور الن اور اکات کے مخز ان زیادہ تر چرے کے اغر موجود ہیں۔ پیٹائی کی قوت آگے میں ہے۔ ساعت کی قوت کان میں ہے شم کی قوت ناک میں ہے گویا علم کے سب سے بڑے بڑے بڑے بڑے برے مشاعر چیرے کے اغر موجود ہیں۔ صرف" قوت میں "چوبے کی قوت سارے بدن میں چیلی ، وئی ہے۔ لیکن وہ آئی فیٹیا بد (قائل شر) نہیں ہے جتی کہ بدود مرک طاقتیں ہیں ۔۔۔۔۔ لیکن وہ آئی فیٹیا بد (قائل شر) نہیں ہے مشکل کہ یو بیٹی چوبے کی قوت ایک تو بلید قوت ہے وہ علم حاصل نہیں کر کئی جہ بنک کہ اس (ملموس) کو معلوم کر کے مر پر بنگ ندریا جائے۔ ماس بیٹ کی چوبی کی کیوں کے اس کی سختی ترقی معلوم نہیں ہو سکے گی کیوں کر اتن بلید قوت ہے کہ دورے علم نہیں ماصل کر سکتی جب شک کہ معلوم کو مر پر نہ کہ دادیا جائے اس وقت ہے چھال ہے کہ بیدال چیز ہے۔۔۔
کراتی بلید قوت ہے کہ دورے علم نہیں ماصل کر سکتی جب شک کہ معلوم کو مر پر نہ کہ خوا موادی ہو سے جائے کہ معلوم کو مر پر نہ ہے۔

قوت لامسہ بلید**قوت ہے**

ای لیے ثایر تن تعالی ثانہ نے کنار کی بادت: ہدایت کے سلسلہ بیں اواضح فرمائی ہے کہ قبل فیاں اواضح فرمائی ہے کہ ا واضح فرمائی ہے کہ قِلُو نَزِّلْنَا عَلَیْكَ كِتَاباً فِی قِرْطَاسِ فَلْمَسُوهُ بِأَیْدِیهِمْ لَقَالَ الَّذِینَ کَفُرُواْ اِنْ هَذَا إِلاَّ سِخْرٌ مُیِینٌ (حورہ انعام: 2)

اگر ہم کاغذوں میں بھی کتاب لکھ کروے دیں اوروہ ہاتھوں ہے چھوبھی لیں تب بھی یہی کہیں گے کہ بیحر ہے بیتو جادو ہے۔ پھر بھی ان کی سمجھ میں نہیں آئے گا یغیٰ لامیہ (چھونے والی) جیسی بلید توت ہے بھی آئییں ادراک حاصل نہیں ہوتا تو جس کوتوت لامیہ ہے بھی علم حاصل ن ہووہ باصرہ ہے کیاعلم حاصل کرے گا؟ وہ فؤاد سے کیاعلم حاصل کرے گا؟ وہ ساعت سے کیاعلم حاصل کرے گا تو سب سے ز ماده بليدتوت انسان كے اندركمس دمس كى قوت ہے كہ جب تك معلوم سے كاڑاند ديا عائے اس وقت تک اسے علم حاصل نہیں ہوتا۔اس لیے او نچی تو تیں یہی دو تین نکلتی ہیں۔ ایک سننے کی قوت ، ایک دیکھنے کی ، ایک تیجنے کی ، ای واسط قر آن کریم میں اکثر مواقع پران بی تیں تو توں کوجمع کر کے ارشاد فرمایا گیاہے۔ حق تعالی فرماتے إِن كَهُ: وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ الْحِنِّ وَالإنس لَهُمْ قُلُوبٌ لأَ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَغْيُنُ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا أُوْلَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَصَلُ أُولَئِكَ هُمُ الْفَافِلُونَ (سورة اعراف: ١٤٩) جہم کے لیے ہم نے تیار کرر کھے ہیں بہت سے لوگ وہ کیے ہیں؟ ان کے لیے دل میں مگر سیجھنے کی طاقت نہیں۔آ تکھیں ہیں مگر د کھنے کی ان میں ہمت نہیں کہ کلمهٔ حق کواور کلام حق کو یا معامله ٔ حق کودیکھیں ۔ کان ہیں گرین نہیں سکتے ۔ تو تین

طاقتوں کوجمع کیا گیا۔

چزیں ذکر کیں ایک کان، ایک آنکھاور ایک قلب۔

ايك موقع برامثاوفر مايا: وَلاَ تَفْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِنْمَ إِلَّ المَسْفَعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَاذِ ثُكُلُّ أُولِيكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً (سورهَ بَىٰ اسرائك ٣٠٠) توسى ، بعراورنؤ ادكوجواب ده قرار ديا گيا- يؤميل كها كه باتھ ہے جواب طلب كها حائے گا، اگر طلب كها مجائے گاتوان كے واسطے سے تواکم جَلَّما بُهِس تَمَٰ

اعضائعكم كى اعضائے عمل پرفضيات

بہر مال ایک معظم اور محتر م ظرف ان کے لیے تجویز کیا گیا ہے۔ اس سے علم کی عظمت اور بزرگ معلوم ہوتی ہے۔ طاہر بات ہے کہ جب علم عظمت والی چیز ہے تو عالم عظمت والی چیز نہ ہوگی؟ اس لیے آ کھے عالم ہے وہ او پررکھی گئی، کان عالم ہے تو او پر رکھا گیا۔ ناک عالم ہے تو او پررکھی گئی۔

چہسرہ علساء کی بستی ہے

گویا یہ چیرہ یوں تھے علاء کی ایک بنتی اور دارالعلوم ہے جس میں شخلف علوم رکھے ہوئے علاء جح میں کوئی صورتو ل کا عالم ، کوئی آ واز وں کا عالم ، کوئی ذائے کا عالم کوئی خوشبوکا عالم تو مخلف متم سے علوم سے علاء جمع میں جنہیں او پر جگد دی گئی ہے۔

انسان میں دوسرےاعضاء بھی ہیں ۔گروہ مزدورتشم کےاعضاء ہیں ہاتھ پیر ہے علم کاتعلق نہیں عمل کاتعلق ہے، یہی وجہ ہے کہ آخرت میں جب کوئی عذاب دیا جائے گا تو يركها جائے گا " فيلك بِمَا كَسَبَتْ أَيْلِيكُمْ " توكس اور عمل ہاتھوں پیروں کی طرف منسوب کیا گیا تو ہاتھ اور پیریہ مزدور فتم کے اعضاء ہیں عالم فتم کے اعضاء نہیں گومز دور میں بھی تھوڑ ا بہت علم ہوتا ہے ، بالکُل پتھر تو وہ بھی نہیں ہوتا ۔ تو کچھ چھونے (لمس) وغیرہ کاعلم ان کے اندر ہے ہاتھ چھوکر کچھ یتہ جلالیتا ے، پیرچپوکریة چلالیتے ہیں، گران کی قوت الی معتدبةوت نہیں کہاس کومتعلّ علم شارکیا جائے ۔ تو مز دورکوبل کہ ہر کس وناکس کوتھوڑ ابہت توعلم ہوتا ہی ہے۔ اعلیٰ ترین علم جو قابل اعتداد اور قابل شار ہو، وہ وہی علم ہے جس کے علاء چیرے میں جمع كرديي كئي بين يومزدور طبقد يني ب،اورعالم طبقداو پر،اس كوفسيات دى كئ اور اس کومفضول قرارد یا گیا تا کهانل علم سیجھ لیس کہ ہمارے یاس جو چیز ہےوہ انتہائی شرف کی چیز ہے وہ انتہائی عزت کی چیز ہے۔

علم کی عزت استغناء میں ہے اس لیے ہدار افرش ہے کہ ہم اس کی ہزت کریں اور جتناملی کی عزت کریں گے اتنی عالم کی عزت ہوگی جتن وہ اپنے علم کی بے حرمتی کرے گاخود عالم کی بے حرمتی پیدا ہوتی حائے گی۔

اگرایک عالم خوداین علم کی عظمت نه کرے تو دومروں کو کیا مصیبت پڑی کہ اس کے علم کی عزت کریں ، پہلے ہے اپنے وقار کوسنجالنا ہے جب وہ اپنے وقار کو محسوں کرے گاتو د نیااس کے وقار کے آ گے جھکنے کے لیے مجبور ہوگی اورا گروہ خود ہی علم کوذلیل کرے تو پھراس کی عزت کرنے والا کوئی نہیں۔

امام ما لک ﷺ سے ہارون رشید نے فر ماکش کی کدامین اور مامون کوموطا پڑھادی جائے ۔ تو کہا کب تشریف لا تھی گے فرمایا کہ علم کا پیکا منہیں کہ وہ در بدر پھرے علم کا طالب کا کام ہے کہ وہ اس کے پیچیے بھرے اور فرمایا کہ بیٹلم تمہارے گھرسے لگا ہے اگرتم ہی اس کا حتر امنیس کرو گے تو دنیا میں کوئی احتر ام کرنے والانہیں ہوگا۔

توعالم کاسب سے پہلافرض ہیہ کہوہ اپنے علم کی عزت کو ہاتی رکھے۔اوروہ عزت ؛استغناء ہے۔جتنی دوسروں کی طرف حاجت مندی اپنے اندر بڑھائے گا علم کوبھی ذلیل کرے گا خود بھی ذلیل ہوگااس کے اندرا گرطلب ہوتوصرف آخرت کی ہو۔ دنیا کی نہہو۔

ونیا طلب سے نہیں آتی ہے۔ ریمجھ کا کھیل ہے لوگوں نے سمجھ لیا ہے کہ جتنا طالب بنیں گے اتنی ہی دنیا آئے گی ۔اس کے اگر آپ طالب بن گئے تو اس کے سامنے ذلیل ہو گئے دنیا آئی تو کیا ہوا آپ کوذلیل کرے آئی عزت داری پہ ہے کہ استغناء مو يحردنياآ ع أتنه اللُّنيا وهي راغمة ... دنياسر يرخاك ذالتي مولى قدمول پرآئے۔

حضرت نانوتوئ كابيمثال استغناء

مجھے حضرت مولانا نانوتوی جوکہ بائی وارالعلوم دیوبند ہیں کا واقعہ یاد آ يا دحنرت چھنة كى مجد ميں تشريف د كھتے تتے ۔ شيخ الي بخش صاحب مير ھي جولكھ یتی لوگوں میں تھے اور حضرت کے معتقد تھے، ملنے کے لیے آئے۔ اور بہت بڑا ہدیہ لے کرآئے دو تھیلیاں جس میں اشرفیاں اور ہزاروں رویے کا مال تھا.... مگردل میں بیرویتے ہوئے آئے کہ حفرت کوآج اتنابڑ اہدیپدوں گا کہ اب تک کسی فينس ديا موكا ـ تواين بديك اديرايك فخركى كيفيت موجود تقى:

گر پیش الل دل مگه دار یددل تانه باشد ازگمال به خجل ابل الله كے سامنے ول تھام كے جانا جاہيے ۔اللہ تعالى ان كے ول ميں احساس پیدا کردیتا ہے کہ فلال کے دل میں کیا چیزیں کھٹک رہی ہیں۔وہ علاج بھی کرنا جانتے ہیں۔حضرتؓ کے دل میں اس کا ادراک ہوا کہ ان کے دل میں فخر وناز کی کیفیت ہے۔ یہ بڑی چرسمجھ رہے ہیں۔حضرت حجامت بنوارے تھے اب وہ بیٹھ توسكتے نہيں تھے جب تك كەحفرت اجازت ندديديں تو كھڑے رہے اور ہاتھ ميں دونوں تھیلیاں ہیںان میں وزن تھا کھڑا ہوانہیں جا تااور کیکیار ہے ہیں۔حضرت ؓان کاعلاج کرنا جاہتے ہیں ۔تو تحامت بنواتے ہوئے جیرہ کو نیچے کر دیا۔ دیکھا ہی نہیں كون آيا؟ تنابل عارفانه كے طورير، پھردائي طرف كومنه پھيراتو وه پشت كي طرف ہے چکر کھا کردا عمی طرف آئے ۔ تو آ ہتہ ہے باعمی طرف منہ چیر لیا۔ پھر وہ ادھر کو آئے تو تو ادھر کومنہ چیرلیا۔غرض ان کو ای طرح چکر دیئے ۔ یہاں تک کہ حضرت ً تحامت سے فارغ ہو گئے ، تب ان کی طرف دیکھا۔ انہوں نے سلام عرض کیا۔ حضرت نے معمولی جواب دیا۔رسمی مزاح پری کے بعد بیٹھ گئے اور وہ بدیثیں کیا۔

اس زمانے کے رئیس بھی غیرت دار تھے

لیکن اس زمانے کے رئیس غیرت دار حقوقہ یغیرت آئی کہ مال پجرا سپنے گھر کوواپس لے جاؤں۔ تووہاں سے اٹھے، مجد کی سیڑھیوں پر دھٹرت کی جو تیاں پڑی جوئی تھی۔ ان جو تیوں ٹس وہ دو پہیئھر کر روانہ ہوگئے۔ (غالباً جو تیوں کے اوپر نینچ رو بے ڈال دیے ہوں گے) دھڑت اٹھے اور جو تیوں کی تلاش ہوئی۔ جو نے نہیں لے ادھراُدھر سب جگدد کھا۔

حافظ انوارالتی صاحب هنرت کے خادم شخص انہوں نے دیکھا اور عرض کیا کر هنرت جو تیاں تو ردیوں میں دبی ہوئی یہاں پڑی ہیں نے مایا ملا کول وَلاَ قَوْ قَا لاَّ باللہ، آئے ۔آکران جو تیوں کے جماڑا چیسے ٹی جماڑ دیتے ہیں۔اوراس کے بعد جوتے کہن کردوانہ ہوگئے۔وورو پیم مجد کی میزجیوں پر پڑا رہا۔ حافظ انوارالحق مرحوم ساتھ ساتھ تھے ۔تھوڑی دورآ کے جا کرمسکرا کہ دیکھا تو حافظ جی کی طرف مخاطب ہوکر فرمایا حافظ جی دیکھا آپ نے ؟ دنیا ہم بھی کماتے ہیں ونیادار بھی کماتے ہیں فرق اتناہے کدونیا ہماری جو تیوں میں آ کرگرتی ہے ہم ٹھوکریں مارتے ہیں اور دنیا دار دنیا کی جو تیول میں جا کر سرر گڑتے ہیں۔وہ ان کو ٹھوکریں مارتی ہے۔ تو کماتے ہم بھی ہیں دنیا دار بھی۔ فرق اگر ہے توعزت اور ذلت کا فرق ہے"غناء"احتیاج" کافرق ہے۔

د نیااستغناءاورتوکل سے ملتی ہے

میں تو اس ہے بھی زیادہ کہا کرتا ہوں کہ اگر کوئی شخص دنیا طلب کرے تو طالب نہ ہے ، تارک بن جائے تو دنیا آئے گی ۔طالب کے باس مشکل سے آتی ہے۔ بل کداس کواور زیادہ ذلیل کرنے کی کوشش کرتی ہے تو آ دمی مستغنی ہوتو د نیا ذلیل ہوکرآئے گی۔ محتاج ہے گا توخود ذلیل ہوگا..... توعلم جیبی دولت ملنے کے بعد بھی اگر آ دمی جھکے اور یہ خیال کرے کہ کل کیا کماؤں گا؟ کہاں ہے آئے گا؟ کیا صورت ہوگی؟ تواس نے انتہائی طور پراینے علم کوذلیل کر دیا۔

الله في دوكام ركم بين ايك الني ذمه ليا اورايك آب ك ذمه والا بخر ما ياكه وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَّحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى (سورهُ ط:١٣٢)

آپ کے ذمہ بیکام ہے کہاہنے اہل وعیال کودین کا امر کرو۔اورتم خود بھی اس کے اویر جم جاؤ۔اور ہارے ذمہ پیہ ہے کہ تہیں روٹی دیں گے، مختاج نہیں رکھیں کے ۔عزت وشرف بھی دیں گے ۔رزق میں ہر چیز آ جاتی ہے۔ ہر چیز تمہیں دیں

گ، توایک کام اپنے ذمدلیا۔ورایک آپ کے ذمد کیا، آپ نے تواپئی ذمہداری
کی چیز چیوڑ دی اور اللہ نے جو اپنے ذمہ کی تھی، اسے افتیار کیا کہ روٹی کہاں ہے
کھا کیں گے؟ عزت کہاں ہے ملے گی؟ تو اپنا ٹریفتہ تو چیوڑ دیا۔ اس سے تو یوں
محروم ہوئے اور جواللہ نے اپنے ذمہ لیا تھا اس افتیار کیا۔ اللہ کے کام کو آپ جمائیس سکے، نتیجہ سے نکلا کہ نہ وہ چیز رہی اور شہ بیچ رہی ۔ تو طالب علم کے ساتھ اگر آ دی طالب و نیا تھی ہوتو نیام رہتا ہے نہ دیا آتی ہے۔اور اگر علم تحض کا طالب بن جائے تو دیا ذیل ہو کے آئے گی ۔ آپ کے سائے آب کے سیکٹووں ہزرگوں کی نظیریں موجود ہیں۔

دارالعلوم كا قيام كسشان يهوا؟

دارالعلوم دیوبند قائم ہوا۔ کس شان ہے؟ ایک پائی ہاتھ بش جیں۔ اٹل اللہ کے قلب میں دیا ٹنا ایک جذبہ پیدا ہوا۔ کہ دارالعلوم قائم کیا جائے۔ وہیں چینے کی مجد میں بی بیٹھے بیٹھے مدرسہ قائم ہو گیا انار کے درخت کے نیچے ایک استاذ اور ایک شاگر دیٹھے ہوئے تھے ۔ تو ایک استاذ اور ایک شاگر دسے شروع ہوا تھا آج بڑھے بڑھے اس میں ڈیڑھ بڑاراط بارسے بیں۔ پیاس ساٹھ استاذر سے بیں۔

اصول میں میشرط رکھی کہ مدرے کی مستقل آمدنی ند بنائی جائے۔ ہمز گور منٹ ہے بھی امداد ند لی جائے ۔ امداد کی طرف رجوع ند کیا جائے ، جب کہ ساڑھے چھ سات الکھ روپے کا سالانہ خرج ہے حکومت کے اکا دہشت وارا اطوم آئے۔ انہوں نے پوچھا کہ دارا اطوم کا کیا خرج ہے؟ میں نے کہا پہلیاس ہزار دو ہے ماہ وار کہا کہ فرانے شرکتنا ہے؟ اس وقت کل چدرہ ہزارتھا۔ میں نے بتایا ۔ تو کہنے لگے اس ماہ کاخرچ کیے چلے گا؟

یں نے کہا کہ یہ یم ٹیس بتا کما کہ کیے بطے گا۔ یہ بتا کما ہوں کہ شرور بطے گا۔ اس نے کہا یہ کیا ہے ہوئی؟ یو کوئی اصول کی بات ٹیس؟ ٹس نے کہا یہ تواصول سے بالاقربات ہے۔ اصول کی بات ٹیس۔ اب اس کی مجھ ٹس قد آئے۔ ٹس نے کہا اے تمارے یہاں توکل کئے ہیں۔

کئے گوتو کی کیاچر ہے؟ تجارت ہے کوئی زراعت ہے؟ میں نے کہا توکل بیے کہ اللہ میال دلول کو مجبور کردیتے ہیں کہ تم فلال جگددو۔ میرا کام مورہا ہے، تمہیں دینا پڑے گا۔ وہ جبک ماریں گے اور آئے دیں گے۔ ہمیں کیا شرورت ہے کر ہم خوشا مدکرتے کچیریں۔

مال عزت ہے بھی ملتا ہے ذلت ہے بھی

 رزق کی ذمهداری خدا پرہے بندہ پرنہیں

توحق تعالی نے علم کی ذمہ عرب اور شرف کو قائم رکھنے کے لیے ایک حی صورت اختیا در بائی کریا ایک کی جائل کا گل علم کا صورت اختیا در بائی کریا ایک کی چرک دبنا یا جوسب سے او پٹی ہے تا کہ الل علم کا شرف واضح ہوجائے۔ جوٹم کی طرف منسوب ہیں۔ وہ بالاتر ہیں ان کا کام مجکنا نہیں ہے اور اس کے امر کی میصورت اختیار فرمائی۔ وافقر آخذ الحفظ فوق ہے اللّٰ ہمار کی میصورت اختیار فرمائی۔ وافقر آخذ کی جا کہ الب بنے رہو علم کے طالب بنے رہو علم کے دالب بنے درہو کے درہو کی درہو کیا کر دیا ہے درہو کی درہو کی درہو کے درہو کی درہو کے درہو کی درہو

آج لا کھوں کی عمارتیں تھی کھڑی ہیں، کشب خانہ بھی بن گیا۔ کیا کمیں جاکے بھیک مانگی جمیس! اللہ سے بھیک مانگی اللہ میاں نے اپنی تلق کو کو جو کر دیا۔ انہوں نے بجور ہو کر جیک مارکر دیا۔۔۔۔۔۔۔اور دینا پڑےگا۔

خانقاه گنگوه کی اینٹ اینٹ سے اللّٰد اللّٰد کی آواز

مولانا گنگوئ کے متعلق شکایت کی گئی کرید خانقاہ ؛ گنگوہ میں بخاوت کا مرکز ہے اور بیرمولوی خانقاہ میں جمع ہوکر حکومت برطانیہ کے خلاف سمازشیں کرتے ہیں۔ اورافغانی حکومت کوہندوستان پرچڑھانا چاہتے ہیں تا کہ برطانیہ حکومت کا تخته الٹ جائے ہی آئی ڈی کا انسکیٹرمقرر ہوا۔اوروہ بھی ہندومقرر کیا گیا تا کہوہ بے لاگ بات کرے۔

وہ آیا اس نے خانقاہ کو دیکھا کہاینٹ اینٹ سے اللہ اللہ کی آ وازنکل رہی ب_ان لوگول كوسازش سے كيا كام؟ انہيں مكر وفريب سے كيا كام؟ بيتو رات دن الله کے بندے بنے ہوئے ہیں۔وہ حیران تھا کہ مخبر نے بیدر پورٹ کیے کی کہ بیہ سازتی لوگ ہیں۔ کیوں کہ یہاں چوہیں گھنٹے سوائے ذکر اللہ کے کوئی کام نہیں ۔ بهر حال وه و يهار باسوچار باية خركار ظاهر موار اورحضرت كنگوي كي خدمت مين حاضر ہوااوراس نے آ کر بہ ظاہر کر دیا کہوہ اس مقصد کے لیے بہال آیا ہے... فرما یا بھائی! دیکھلو، جارے ہال کوئی چیسی ہوئی بات تو ہے نہیں ۔ کوئی سازش نہیں ۔ جوبھی ہےوہتمہارے سامنے ہے۔

اس يراس في تخلف سوالات كئي، ايك سوال بي بهي تها كه گذراوقات كا ذریعه کیاہے؟ فرمایا۔ توکل

اس نے کہا توکل کیا چیز ہے؟ فرمایا توکل یہ چیز ہے کہ اللہ اپنے بندوں کے دلوں میں ڈالتا ہے۔وہ خدمت کرتے ہیں تو بیے خانقاہ کا کام چل رہا ہےوہ تیران ہوا کہ یہ کیسے چل رہاہے کوئی جا گیزہیں کوئی وقف نہیں ،کوئی تجارت نہیں ۔ آخر بہ چل کیے رہا؟ ہے محض بیز خیال کرتے بیٹے گئے کہ لوگوں کے دلوں میں آئے گا تو کام علےگا۔لوگوں کےدل میں نہآئے تو کیا ہوگا؟

خدا مخالف کے دل میں بھی محبت ڈال دے گا

غرض اس کی سمجھ میں نہیں آیا کہ توکل کیا چیز ہے۔ایک ہفتہ کے بعد جب وہ

جانے لگا تو نہایت عقیر تمندی ہے آ کراس نے حضرت سے دعا کی چاہیں اور دس روپید نکال کر ہدیہ کے طور پر چیش کئے۔

حضرت نے فرمایا آپ کیوں تکلیف کردہے ہیں۔اس نے کہا کہ میرادل مجبور کردہاہے آپ اس واپس ندگریں۔اگر آپ واپس کریں گے تو میرادل دکھے گا۔ میری نیاز مندی کا نقاضا ہے کہ آپ تول فرمایس۔

فرمایا آخرآپ ہے کس نے کہا؟ کہنے لگا کہا توک نے ٹیس، بس دل میں یہ آیا بفر مایا یکی ہے وہ توکل جوکل تک آپ کی تجھ میں ٹیس آ رہا تھا... تو توکل سب ہے بڑی جا گیر ہے گراس کا حاصل میہ ہے کہا حقیان صرف اللہ کی طرف ہوغیر اللہ کی طرف نہ ہو غیر اللہ تو ویخو آگے چھکا گا۔

علم کی نا قدر کی کرنے والے سے اسلام کاشرف بھی چھن سکتا ہے ایک طالب علم ذہن ش میہ آنا کرکل کیا کریں گے، بلم پڑھ کرہم روثی کہاں سے کما عمل کے پید کہاں سے لے گا؟ بیا انتہائی احتیاج مندی اور ذات نسس کی بات ہے جس کو الشعلم کی دولت و سے اور اس کی سوج سیہ و کرروثی کہاں سے آئے گی۔ قال آئنستیدلوں اللہ بھو آذئی ہاللہ بھو تخیتر کا مصدات ہے کہا گل اور شرف کی چیزیاس ہے کھراونی کا طرف تو جررہ ہے۔

شی کہتا ہول کہ اللہ کا وعدہ ہے کہ دنیا لے گی ٹیکن اگر وعدہ نہ ہوتا اور نہ کمی ملتی صرف علم ل جا تا تو دنیاو مافیہا کی دولت میسر آ گئی تھی ، کی دولت کی ضرورت ٹیس تھی ، وہ انہائی تا قدراانسان ہے کہ اللہ اعظم ترین شرف دے اور پھروہ ارڈل ترین چیز کو اس کے مقابلہ شس چاہے ، بیتو میہود کا ساقصہ ہوگیا کہ اللہ نے شن وسلونی ویا۔ انبوں نے نہا جمیں تولہ بن و چاہئے۔ اس کے مقابلہ بھی ذکیل چیزیں چاہیں۔ بیانتہائی بے قدری کی بات ہے، اس شی ڈر ہوتا ہے کہ کیس اسلام کا شرف بھی نہ چین جائے۔ اس لے کہ علم پاک چیز ہے۔ پاک بی ظرف میں بھرا جائے گا۔ جس ظرف کے اندرگذیگی موجود ہواوروہ غیر انشداورد نیا کا طالب بنا ہوا ہے تو ایسا بی ہے چیے کی نے سونے کے ظرف میں نجاست بھر دی ہو۔

دنیااستعال کی چیز محبت کی چیز نہیں

تو محبت صرف ایک چیز کی رہے۔ دنیا استعال کی چیز ہے محبت کی چیز نہیں۔ استعال جتنا چاہے کرومحیت ایک ذات ہے رہنی چاہیے جس کا آ دمی طالب ہے توعلم ے شرف کے بعد کسی غیرعلم کی طلب کرنا ایبا ہے جیسے ایک عالم طلب کرے کہ میں تو جابل بن جاؤں تو بہتر ہے۔ یہ کوئی دانش ہوگی؟ خداعلم دے اور وہ جہالت کو جاہے۔ تو بہر حال حق تعالی شانۂ نے اس چرے کے اندر مشاعر ادراک رکھ کر گویا اس طرف ایماء (اشارہ) کیا ہے کعلم اونجی چیز ہے اور جوعلم کی طرف منسوب ہوں وہ بھی او نیج بن کررہیں (اوران کے او نیج ہونے کاراز استغناء میں ہے۔ دنیا طبی میں نہیں) وہ نیچے بن کرنہیں رہ سکتے اس لیے کہاللہ نے ان کو بیشرف دیا ہے اور پھر علم عمل ہے کہیں زیادہ افضل ہےای لیے جوملی اعضاء ہیں ان کویست رکھا گیا یعنی ہاتھ کارخ نیچے کی طرف ہے بیر کا زُخ نیچے کی طرف ہے۔اور ناک کان کا زُخ او پر کی طرف حاتا ہے۔ توعمل والی چیز وزن کوحمی طور پربھی پست رکھا گیا۔اوران کی وضع بھی الی جیسے وہ پستی کی طرف جارہے ہوں اور کان ناک آئے کھ کواو نجیا بنایا۔ کیوں کەرىملم كىطرفمنسوب ہيں۔

اعضائے مگل اعضائے دولت سے افضل اور نمایاں ہیں مل سے مقتل اعرفمایاں ہیں مگل سے بھل ہے جگل ہے افساء اسے بین جو دولت سے افتضاء السے ہیں جو دولت کو جمع کرتے ہیں وہ معدہ اور جگر ہیں وہال خیاست مجری رہتی ہے تو گویا ایک اعضاء کم ہیں اور ایک اعضائے کم ہی ہے بھر بھی ہے اس سے معند سے امعاء (اسٹویاں) اور بہنسبت مثانے وغیرہ سے جڑت وار ہیں ۔ کیول لازی ہے وار سے ان کے لیا کہ معد سے وغیرہ کے اندر تو نجاست اور گذرگی بحری ہوئی ہوئی ہوئی ہے وار ارتیس رہ سکتی ۔ اگر معد سے وغیرہ کے اندر سے بسب کچھوٹکال بیا جائے تو آدی تھی ہوجائے گا اس بھی اس کے ایک بھی اس کو کار کیا ہے کہ ہوجائے گا اس بھی رہتا ہے دیل کی بھی اسے کے انکال بیا جائے تو آدی تھی ہوجائے گا کی بھی رہتا ہے دیل کی بھی رہتا ہے دائی کو کی رکھا۔ کیول کے کہ میں کہ کی رہتا ہے دیل کو گذری جے بات کی خاطر کی سے میں کہ کی کی کہ کی کے دیل کے کہ کی کے کہ کی سے میں کہ کی کی کہ کی کے کہ کی کہ

اعضائے دولت کی حقیقت اوران کوخفی رکھنے کی حکمت

ہاں البتدال کو یول مجھنا چاہیے کہ بیٹاک، کان اور آگی تو طاء ہیں اور ہاتھ ویر مزدور ہیں۔ اور وہ مربا بید دار ہیں جو اندر چھے ہوئے ہیں بحثیت مربا بید دار کے ... اللّٰه کی اور سیب سے سرما بید دار کو ترت دے وہ اور چیز ہے گئی مربا بید دار بحثیت سرما بید دار ہوئے کئے جاست کا گل ہے گئدگی کا گل ہے کوئی بڑی چیز ٹیمیں ہے باتی طہارت کا طریقہ بتلادیا گیا کہ خود بھی پاک بناؤ تو معد سے میں سب پکھ بگڑ جائے گا۔ اگر مال میں ہے پچیزیس نظے گاور صرف سرماید دار کے پاس رہ جائے گا گویا وہ جاست معد سے میں بی جمری رہے گی۔ تو معدہ بھی گیا انسان بھی گیا۔ سازا کارخان دورہم برہم ہوجائے گا، اس واسطے فرودر سیجھ گائی کہ چینیں گھنے کے اندرا ندر اس میں سے کچھ فضلات بھی نظتے رہیں(یعنی ایک معینہ مدت کے اندر جو علامات صحت ہے۔ بصورت دیگر علامتِ مرش) تاکداس کے اندر پا کی پیدا ہو، ب نمین ہوگا تو سر ماید دار اور مزدور کی جنگ چھڑ جائے گی، معدہ الگ لڑ سے گا اور ہاتھ پا کو الگ لڑیں گے اس لیے کہ جب فضلات کوئیس نکا لے گاتو تیاریاں پیدا ہوں گا تو ہاتھ بھی، پا دِک بھی اور دماغ بھی سب بی چیزیں تیاری کا شکار ہوں گا۔ اس لیے ہاتھ بھی چاہتا ہے کہ معدے میں سے بچھ فکار سے، چیز بھی چاہتا ہے کہ معدے میں پا تھ بھی چاہتا ہے کہ معدے میں ہے کہ فکار سے، چیز بھی چاہتا ہے کہ معدے میں پاک ہوگیا۔

جسم میں تین قسم کے اعضاء

تو تین قتم کے اعضاء لرکھے گئے۔ ایک اعضاء اُلعلم، ایک عضاء اُلعل اور ایک اعضاء الدولة ، پا اعضاء المال جن کے اندرسر مایہ تین رہتا ہے۔ سر مایہ دان کا کام یہ ہے کروہ وزائد حصہ نگالنار ہے اور ہاتی حصہ تین کرتار ہے۔ مزیز یادہ نگال دیے توطیعت بلکی رہے گی ، لیکن فرض اُنتا کیا گیا کہ موقع یہ موقع نکالے، ایک حداعثمال کے اعر خارج کردے۔ ہالکل معدہ خالی کردیا تو خالی تولی ہو کر مجین خمتہ نہ ہوجائے۔

کیکن اگر شہارے اندر کوئی دوسری قوت سے زندہ رہنے گلے اور کھانا پیٹا ترک کروے گرمیشاذچیزیں ہیں۔

اصول اور قاعدے کی بات یمی ہے کہ بفقد رضرورت جمع رہے تو بقدر ضروت نکا رہے آد دورفت کا سلماری رہے جب یہ بند ہوجائے گا تو معدہ مگر جائے گا۔

خلومض ہوگا تو فنا طاری ہوگی ، تو کیجے جع رہے، کیجے خلا رہے، دونوں چیزیں ہوتب ہی صحت برقر ارره نكتى ہےتو اعضاء أعلم كوادنجار كھا گيا، اعضاء العمل كويست ركھا گيااور اعضاءالمال وخُفى ركھا گيا كول كەبياس قابل نہيں ہے كەان كونما يا كياجائے۔

''علم''الله کی اور''مال''معدے کی صفت ہے

اب اگرایک عالم کی آ کھ گندگی کو پند کرنے گئے تو کیا پیدوائش کی بات ہوگی؟ اں کا تو مطلب میہ ہے کہ آ نکھ یول چاہے کہ میں معدہ بن جاؤں ،میرے اندر نجاست بھر دی جائے ۔ تو اللہ نے اس کولطافت دی اور اس کو کمال دیا ، اور وہ جا ہتی ب كه مير اندرعيب بهرجائي ،مير اندرقص بهرجائي ، توالله في ياكي بھری ہے اور وہ چاہتی ہے کہ میرے اندر گندگی بھر جائے ۔ بی توعقل ودانش کےخلاف اورعلم کےخلاف ہے۔مودت کےخلاف ہے،اخلاقی طور پربھی بری چیز ہےاور علمی طور برتو ہے ہی

بہر حال حق تعالیٰ شایۂ نے اہل علم کوعزت اور عظمت بخشی ہے ... ، اور وجہ اس كى بديك دوعلم" الله كي صفت باور مال معد يكي صفت بي والله كي ذات عالی اور صفات کمال ظاہر ہے کہ انسے بڑی کوئی چیز نہیں ہوسکتی ۔ساری بھلا ئیاں انہیں کے لیے ہیں اور مال ودولت بیرمعدے کی صفات ہیں بیروز انہ متغیر ہونے والی چیزیں ہیں۔ندان کے لیے بقا ہےاور ندان کے لیے دوام ہے۔

عقل کا کھوٹ اور ناشکرہ بن

اگراللہ کی صفت کی بندے کے اندرآئے گویا اللہ تعالی اینے اس بندے کو ا پنانمائندہ بناتے ہیں کہ ومیری صفت کا حامل ہاس کو دنیا کے اعمر پھیلا.... اوروہ صيث شمار ثارثر ايا كيا به كه: مَنْهُؤَمَانِ لَا يَشْبَعَانِ طَالِبُ الْعِلْمِ وَطَالِبُ اللَّذَيْ اثَمَّا طَالِبُ الْعِلْمِ فَيَزْدَادُ رِضَى الرَّحْمُنِ وَامَّا طَالِبُ اللَّذَيَّا فَيَتَمَادُى فِي الطُّغْيَانِ

تواکی علم ہے جورصائے رحمٰن کی طرف لے جاتا ہے اورایک مال ہے جو طفیان کی طرف لے جاتا ہے۔

دوچیزوں نے ایک چھاتی سے دودھ پیاہے

حضرت العلامة مولانا محمد الورشاه صاحب تشييريٌّ اكثر أيك شعر پڑھا كرتے تھ (جس كاتر جمديہ ہے) كدو چيز ہي ہيں جنہوں نے ايک چھاتی ہے دودھ پياہے کدایک سے دوسری جدائیں، ہوئئی ۔ اور دہ کون می چیزیں ہیں ایک محمت اور تقویٰ۔
اس کے جب علم آسے گا تو حشیہ اللہ بحی آسے گا۔ خوف خداو عمل مجی آسے گا، میسکن
فیمل کہ ملم ہو اور اللہ کا خوف نہ ہو ۔ ق علم آبیا اس کے ساتھ تقویٰ کا بھی آبیا تقویٰ آبیا ہو
اس کے ساتھ علم ہو نالازی ہے۔ اور فرمایا کہ مال و دولت اور طفتیان میں تھی ایک وطن
کے دوبا شعر سے ہیں۔ جب دولت آسے گی آبو سرکتی بھی پڑھے گی، ابغاوت بھی پڑھے
گی اللہ یک آدی مال کو شرق طریق پر کمائے مطال طریق پر کمائے اور مطافیا تی سے نئی تمال اللہ سے تاریخ ہوئے کہ میں میں کہ اور طفیا تی سے نئی کہ اس طریق پر کمائے اور طفیا تی سے نئی کہ اس طریق پر کمائے اور طفیا تی سے نئی کمال اللہ کرتا ہے تھی کہ داور طفیا تی سے نئی کہ داور شرکتا وار سے گال دیے ہیں کہ داور شرکتا وار شرکتا ہو ایک کہ میا ہو ایک کہ میا ہو ہے۔
اس میں پاکی پیدا ہو جو آتی ہو تھی جب کوئیا کہ کرنا چاہے۔

طالب علم آلات بخداوندي بين

د نیوی انعام کا خدائی وعدہ نہیں ہے۔

لیکن اس کے باوجود یہاں آئے تو کیول تشریف لائے جب کروئی وعدہ بھی اس کے باوجود یہاں آئے تو کیول تشریف لائے جب کروئی وعدہ بھی ۔

فرمایا ہے کہ باؤ کنعنی مُؤلّت اللّمنی وَباقا گھا فحفوظ نم ہم نے قرآن اتا راہ اور ہم ہمی اس کی حفاظت خداو مرک ہے کہ دول کو تجود کیا جاتا ہے کہ جا و اور جا کر پڑھو چا ہے دنیا نہ نا خد امنان کی خارف الفات ہے کہ جا و اور جا کر پڑھو چا ہے دنیا نہ ناخ نہ مانان کی طرف الفات ہمیں ہے ۔ ملئے کی چر تو وہ ہے جس کی وحد داری جق تعالی نے کی کر ہم اس کی حفاظت خدر سری ہے ۔ ملئے کی چر تو وہ ہے جس کی وحد داری جق تعالی نے کی کر ہم اس کی حفاظت کر پیس ہے ، ملئے کی چر تو وہ ہے جس کی وحد داری حق تعالی نے کی کر ہم اس کی حفاظت ہودی ہے کہ واسط سے سان کے کلام کی دنیا مس حفاظت ہودی ہے کہ واسط سے اس کے کلام کی دنیا مس حفاظت ہودی ہے کہ واسط سے اس کے کلام کی دنیا مس حفاظت ہودی ہے کہ واسط سے اس کے کوئی وعدہ وہیں اور گھر بھی (بلوث فور قرق می کر کوئی وعدہ وہیں اور گھر بھی (بلوث کر تھی کی دیا میں کہ بھرہ ہیں۔ وقوتر آن بھی مجموع ہے اور اس کی حفاظت کے طرق بھی وار جمدیکہ کو میں۔

اشاعتِ قرآن بغیروسائل زیادہ ہوتی ہے

بل کہ ش کہتا ہوں کہ اسمالی حکومتوں کا لعض اوقات ختم ہونا بیر آن سکیم کی دخت کی دلیل ہے۔ اگر مسلسل اور مستمر اسمالی دولتیں قائم رقتی اور آن حکیم حفوظ رہتا تو لوگ طعن کرسکتے تھے کہ بیسلطنت کی وجہت قائم ہوا ہے بیٹوکت کی وجہت قائم ہوا ہے بیٹوکت کی وجہت قائم ہوا ہے لیکن تجیب بات یہ ہے کہ جب مسلمانوں کے باتھ بیٹ تو ارتب مسلمانوں کے باتھ بیٹ تو ارتب ہوا ہے بیٹ تو اسلام زیادہ پھیلتا ہے اور جب تو اراز جائل ہے کہ کہتا ہے اور جب تو اراز جائل ہے کہ کہتا ہے اور جب تو اراز جائل ہے کہ کہتا ہے اور جب اسکان ہے کہ کہتا ہے کہ کہتا ہے اور جب اسکان ہے کہ کہتا ہے کہ کہتا ہے اور جب اسکان ہے کہ کہتا ہے کہتا ہے کہ کہتا ہے کہتا ہے

کی حفاظت نہ آلوار پرموقوف ہے نہ حکومت پرموقوف، نہ جاہ وکڑت پرموقوف، بیہ ہماری حفاظت پرموقوف ہے۔ چاہے کڑت کے ذریعے حفاظت کرا مجس چاہے دولت مندی کے ذریعے سے حفاظت کرا مجس۔

دولت کا بیز خاصر نمین که دوقر آن کی تخاطت کرے۔ بیز وہ ادبی تخاطت کا اثر ہے۔اس تخاطت کے لیے جمی تو م کو ذریعہ بنادیا جائے وسلہ بنادیا جائے (جمی کے
حصہ شک بید سعادت بغیر زورباز دائے تق) اُسے اپنی تھست پر بناز کرنا چاہیے۔ گرنا ا سے می تخر کے نمین بازے معی شکر کرنے کے بین کہ جہتا بھی شکر کر کے ہم ہے باتی تخر کی
تو ممانعت کی گئی ہے اس لیے کہ تخر تو اپنی ذاتی چیز پر آ دمی کرسکتا ہے۔ تو بید ہماری ذاتی
ملک تحوز اوا ہے بہ تم تو اما اور ظام بنائے گئے ہیں تو ایشن کے لیے تخر زیبائیس ہے نہ
تکبر ران کے لیے منز اوا ارہ بات بھی تو ان ان کے بین فقط مالک می کے لیے تخر
زیبا ہے، اگر تزایمی کو کروڑ ول اور لا کھول رو بید پر بھلادیا جائے تو وہ کی تخر نیس کرے
گا۔اسلام ہے بڑھ کو کو کی دولت نیس بی بھلادیا جائے تو وہ کی تخر نیس کرے
گا۔اسلام ہے بڑھ کو کو کی دولت نیس بی بھلادیا جائے تو وہ کی تخر نیس کرے

احسان ہمار انہیں بل کہ اللہ کا ہم پرہے

قرآن علیم میں ہے کہ یَمَنُنُونَ عَلَیْكَ أَنْ أَسْلَمُوا فَلَ لاَ تَمَنُّونَ عَلَیْكَ أَنْ أَسْلَمُوا فَلَ لاَ تَمَنُّوا عَلَیْ فَا فَمَنُّوا مِنْ مَنْ مَنْ مَنْ اَلَّهُ مِنْ لِهِمِمَانِ إِنْ كُنْمُ أَنْ عَدَاكُمْ لِلْإِمِمَانِ إِنْ كُنْمُ صَادِقِينَ (الْجِرات: 12) بهرمال ان کی اجازت نیس کر آن کی حالام والمیان پر فقر کریں۔اللہ کا کریں۔اللہ کا احسان میں کی حقوق کے آپ کو قراید بنادیا۔ اس کے پاس کروڈول احسان میں کی سائن کی اور شکر کی اور شکر کو موقع نیس۔

تو بہر حال میں بداس لیے عرض کررہا ہوں کہ جس علم کوآپ حاصل کرنے کے لیے آئے ہیں وہ علم فی نفسہ شرف کی چیز ہے۔لیکن میں ابھی تک جتنی بات عرض کرسکا مول كدبيم مّ أكله كامو، يا كان كامو، **ياناك كامو يازبان كامويه بيرسب محسوسات** كعلم ہیں اس کوبھی اللہ نے عزت دی ہے ۔لیکن محسوسات کاعلم پھر چھ ہے۔اس کے او پر ایک اورعلم ہے (جس کوعلم الی کہا جاتا ہے۔جس طرح قلب محسوسات کا ادراک کرتا ہے۔ای طرح علوم البید کا بھی ادراک کرتا ہے۔)

قلب علم حسيه اورغيبيد دونول كامدرك ب

تو قلب في الحقيقت علوم الهيد غيبيداور حبيد دونوں كا حال ب_ آئك، ناك، کان پے سی علوم کے علاء ہیں۔ اور قلب میں دونوں شاغیں رکھی گئی ہیں محسوسات کو بھی حانتا ہےاورمغیبات کوبھی حانتا ہے۔

اس میں ایک دریجہ عالم غیب کی طرف کھلا ہوا ہے تو وہاں سے (علوم غیبیہ) اخذ كرتا ہےاورايك در بجه عالم شاہد كی طرف كھلا ہواہے تو وہاں سے بھى اخذ كرتا ہے۔ تو قلب ایک جامع ترین چیز محصوسات کا بھی عالم ہے۔ اور مغیبات کا بھی۔

بل كدا گرغور كيا جائے تو ان محسوسات كى ملم ميں بھى اصل قلب ہے ـ يعنى آ نکھ، ناک، کان حقیقةٔ عالم نہیں ہیں، ان چیزوں کا عالم بھی قلب ہی ہے۔ بیسب آلات كاربي.

تمھی آپ نے دیکھا ہوگا۔ آپ بازار میں چلے جارہے ہیں۔اور بڑے کھیل تماشے نکل رہے ہوں جب گھر آئے تو دوسر ہے خض نے آپ سے کہا کہ آج تو بر بر بر التا السائر را، آب ن كما كي تماش؟ اس نے کہامیاں وہ ڈھول ڈھمکے بجتے جارہے تصحیلوں نکل رہاتھا، آپ کہتے ہیں کہ <u>جھے</u>تو کوئی خرنہیں۔

اصل عالم اعضاء ہیں قلب ہے

آب كهتم بين افوا من اسيخ فلال دهيان من مشغول تعا مجصريه بية بي نهيل جلا كەكىما تماشەنكل رہاہے،اس معلوم ہواكه ، كلينيس ديكھتى بل كەدھيان ديكھاہے۔ اگردھیان متوجنہیں ہے تو آ کھ کھلی ہوگی تب بھی کھ نظر نہیں آئے گا۔ اوردھیان بیوت خیالیہ ہے ہی مخیلہ وہ اندرونی قوت ہے جس کا حاصل یہ کہ اگر قلب دیکھنے کی طرف متوجه بوتوآ تكصين ديكهيس كى وه مسئله كاندرمطالعديين منهمك ربيتة بين اور كهنذن جائے گھنٹہ بھی گزر گیا آپ کوخبر ہی نہیں کہ گھنٹہ بجا۔ دوسراطالب علم کہتا ہے کہ بھائی گھنٹہ ن كياب سبق كادت آكياتوآب جلدي سائحة بين كدا جها كهندن كيا!!-

أفوا مين اس وقت اس مسلم منهمك تحاجم بية عي نه جلا كه محنف بجابعي ب بإنبيں _ كوئى كان ميں روئى تونبيں دى ہوئى تھى مگرنبيں _ آ وازاس ليےنبيں آئى كەقلب ادهم متوجنہیں تھا۔ توسننےوالی چیز کان نہیں ہے۔ بل کہ قلب ہے۔ دیکھنےوالی چیز آ ککھ نہیں بل کہ قلب ہے۔

ای واسط قرآن کریم میں کفار کی نسبت ایک جگه فرمایا گیا ہے کہ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُدُور (سورہُ جُ:٢٦) ان كى آكھيں اندھى نہيں ہيں۔ بل كدان كے دل منح ہو ہے ہیں ان کے دلول کے اندر ہو جھنے کی طاقت نہیں رہی ہے۔ تو آ کھرتو کھلی ہو کی

ہے پھر فیس دیکھتی ۔ کان کھلے ہیں پھر ٹیمیں سنتے اس لیے کہ دوہ قلب کومتو جہ بی ٹیمیں کرتے ۔ تو محسوسات کا عالم بھی فی المحقیقت قلب ہے گرشرف اس میں یہ ہے کہ جیسے دو محسوسات کا عالم ہے ویسے ہی مفیبات کا بھی عالم ہے دیسے ہی المجاب کا بھی عالم ہے دیسے دو فرش کی چیز ہی گیا تھا ہے جیسے دو شہود سے بھیسے دو فرش کی چیز ہی گیا تھا ہے جیسے دو شہود سے بھی اخذ کرتا ہے دیسے ہی وہ فرش سے بھی اخذ کرتا ہے۔

قلب 'صفتِ كن' كابھى حامل ہے

توجامع ترین عالم انسان کے اندرقک ہے۔ اس کوانشہ نے ساری کا نکات کا اِدشاہ بنایا میہ ہاتھ اور میر میرسب اس کے خدام اور لککل میں۔خدام کے اندر میر صلاحیت نہیں ہے اگر ہے تو قلب کے اندر ہے۔ اگر قلب میہ چاہتا ہے کہ میں فلال جگہ چلول۔ دل کو میر تہنے کی شرورت نہیں کہ چیرہ چلوا اِس قلب میں آیا اور چیروں نے ترکت کرنی شروع کردی۔

قلب اگر چاہتا ہے کہ میں کی چیز کوریکھوں آوامر کرنے کی خرورت ٹیس قلب نے دیکھنے کا ارادہ کیا پلک اٹھ جاتی ہے اور آ تھے دیکھنا شروع کردیتی ہے تو آ تھے، کان، ناک اس درجیتا لیح فرمان میں کہ قلب شرح تیل پیدا ہوااور انہوں نے اپنا کام شروع کردیا۔

گویا قلب کے اندر کن فیلون کی طاقت ہے کہ وہ چاہتا ہے کہ ہوجاوہ ہوگئ کہنے کی ضرورت نیس محض منشاء ہوا کہ ہوجا میں دیکھنے لگوں بس آ تحصول نے دیکھنا شروع کردیا تواس درجہ تالع فرمان بنائے گئے ہیں۔

ف د کے سد باب کے لیے ضروری ہے کہ علا مے محسوسات تابع ہوں علمائے مغیبات کے

اس ہے ایک نتیجہ نکل آیا کہ علما مجسوسات جب تک علماء مغیبات کے تابع ہوکر نہیں رہیں گے دنیا کافظام نہیں چل سکتا۔اگر محض کان آ کھیا ک کوحا کم مطلق بنادیا جائے اور قلب کوان سے مقطع کرلیں تو دنیا تباہ وبرباد ہوجائے گی۔اس لیے آ کھکان كاعلم جب بي سيح اور برقر اررب كاكة قلب كاعلم آ كے بواور قلب كي حكومت بوتو جو علماء نیبی علوم کے عالم ہیں۔ جوعلاء الہامات ربانی کے عالم ہیں اور جوعلاء شرائع خداوندی کے عالم ہیں ان کوعلائے محسوں کے او پر حکومت کا مقام دیا جائے ۔تب ہی بي علائے محسوں منتج طور يرچل سكتے بيں اس واسطے كمحسوسات اس قلب كے تالع بيں ۔ توحق تعالى شانة نے اگر آپ كونتخب كيا تومصرات كے علم كے ليے نہيں كيا، مسموعات کے علم کے لیے نتخب نہیں کیامل کہ علوم خداوندی اور قلی علم کے لیے نتخب کیا جوتمام علوم کا حاکم ہےاورسب کےاویرسر براہ کی حیثیت رکھتا ہے۔

اگر قلب رہ چاہنے گئے کہ میں آ نکھ بن جاؤں تواس کے ہیں تن ہیں کہ حاکم پیر عابتاہے کہ میں محکوم بن جاؤں مخدوم یہ چاہتاہے کہ میں خادم بن جاؤں۔ یہ تو قلب موضوع ہے۔معاملہ برنکس ہوگیا۔

علوم محسوسات کوللجائی ہوئی نظروں ہے دیکھناعکم دین کو بٹالگا ناہے اس کومنصب تو اونجاد یا گیا اوروہ نیجا بننے لگا۔اس کا کام یہ ہے کہ اونجائی کو برقرار رکھے تو اللہ نے آپ کوقلب بنایا ہے تو قلب کا جومقام ہے اس کو جب تک آ یہ محفوظ نہیں رکھیں گے۔ کامنہیں چل سکتا۔ اگر آپ نے اس مقام کومحفوظ رکھا تو کان ناک آئھ سب آپ کے تالع ہوکر چلیں گے اور اگر آپ کے دل میں بیرلالج ہوا کہ میں آ نکھ بن جا ک^ی آو آ نکھ فر ماہر داری چھوڑ دے گی وہ کیے گی کہ میں خود^{مس}تقل مول كه قلب ميرى طرف جِنك لكا غلام وعتاج بن كرميرى طرف متوجه موا_تومعلوم ہوا کہاصل میں ہوں <u>۔ تو</u>علائے مغیبات اورعلائے شرائع اگران علوم اوران علائے کے سامنے جوٹھن محسوسات کے عالم ہیں جھکنے لگیں ۔خواہ وہ سائنس ہویا فلسفہ خواہ مبصرات ہوں پامسموعات ہوں۔خواہ وہ نئی نئی ایجاوات کی چیزیں ہوں مگر لا کچے کی نگاہوں سے دیکھنے لگیں تو انہوں نے علم دین کو بٹالگا دیا کہ ای علم کا توفیق ہے کہ محسوسات سامنے آ رہی ہیں۔اگر مغیبات کاعلم منقطع ہوجائے تومحسوسات بھی د نیا ہے منقطع ہوجا ئیں بیر یاتی نہیں رہ سکتیں۔اس کیے اہل علم کو ناز بھی کرنا چاہیے اور شکر مجی کہ اللہ تعالی نے ہمیں منتخب کیا، اور توعلم کے دائر ہے میں لے آئے مز دور نہیں بنايا ـ كه بم نُوكري الله الحي معده نهيس بنايا كه نجاست جمع كريس بل كه عالم بنايا كه بم دیکھیں ۔مثیں اور چکھیں اور محسوسات کے علم کوآ گے بڑھائیں ۔اس سے بڑھ کر ہمیں ان علاء میں داخل کیا جوالہیات کے عالم ہیں ۔خودمحسوسات کے اوپر حاتم ہیں تو جوانتهائي مقام ہوه آپ کول گيا۔

اہل علم کی اصلاح کے بغیرعوام الناس کی اصلاح ممکن نہیں

ال كائنات بدن بن انتهائى مقام تلب كاب اوراس كائنات آفاق بن الل علم كاب و يدود بمنزلة تلب كي ترقلب الرفاسد بوجائة و مارى كائنات فاسد بوجاتى بحضور مروركائنات كا ارشاد كراى ب كداللا وفي المجسد مُعشَعَة إذا صَلْحَتْ صَلْحَة الْجَسَدُ مُكْلَة وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَالْجَسَدُ كُلّة الله وَهِيَ الْقَلْبُ لِيهِ الْمُحْيَدِ رہيں گے اگر قلب ميں فعادا گيا تو تمام اعضاء ميں فعادا گيا تو تمام اعضاء ميں فعادا آجا تي است اعضاء ميں فعادا آجا ہے گا.... تو اللم علم كا كام يہ ہے كدوہ فعاد ہے دور بحال كی كوش كريں ۔ ان كا كام مين مجمع لانا ہے ۔ اگر وہ مي قوام الناس كی طرح چند چيزوں، كی طرف لانا ہے ۔ اگر وہ مي قوام الناس كی طرح چند چيزوں، چيز قليم كوئ الله ہے خاتم كو يجيانا عن بيری) ان كا كام يہ كدو وقلب كے مقام كو يجيانا عن بيری) ان كا كام يہ كدو وقلب كے مقام كو بقيانا عن بيری) ان كا كام يہ كدو وقلب كے مقام كو بقيانا عن بيری) ان كا كام يہ كدو وقلب كے مقام كو بقيانا عن بيری اس ليے اسے كوف احت بجيا كي اور ادام كاو ضورة ميں اور خاتم كام يہ كوئ وقاد وحرك آئيں اور ادام كاو ضورة بول أو خود جائے ، كى كی فمان زیہ ہوگی ۔ سب كی نماز جبی ہوگی تو دوم رے پاک امام بحی طاہم ہو۔ امام پار سوا اور پاك ہو۔ جب اس كی پاكن تم ہوگی تو دوم رے پاک امام بحی طاہم ہوگی تو دوم رے پاک المام بحی طاہم ہوگی المار کیا کی نامتوں ہوگی تو دوم رے پاک المام بول کی نامتوں ہوگی تو دوم رے پاک المام بحی طاہم ہوگی تو المام کا دوم بول کی نامتوں ہوگی ہوگی تو دوم رے پاک بھی میں دیں گئے تا پاک بند بول ہوگی۔

آپ اس کا کنات کے قلب ہیں۔ اگر اس میں طہارت ہے و دنیا میں طہارت موجود ہے اگر اس میں خباشت آگئی تو دنیا میں خباشت پھیل جائے گی۔ دنیا میں نیاست عام موجوائے گا۔

آپ گر گئے تو توساری قوم گرجائے گی

المام ابوطنید "نے ایک بچہ کودیکھا کہ دوڑتا جارہا ہے۔ آپ نے فر مایا کہ میاں آ ہتہ چاوگر جا کے ترق اس لڑک نے جواب دیا کہ آپ آ ہتہ (اوردیکیر) چلیں ۔ اس لیے کہ اگر آپ گرگئے تو ساری قوم گرجائے گی۔ میرے گرنے سے تو صرف میں تائی گروں گا۔ تويبال عوام سے خوف نبيل خواص سے خوف ہے كدان كے فساد يرعوام كا فساداوران کی اصلاح برعوام کی اصلاح موقوف ہے، اس واسطے اگر بیصب الح اور شیک بین توعوام بھی ٹھیک ہیں، جب بھی فتنہ پھیلا ہے وام سے بھی نہیں پھیلا ہوا م توبے چارے تبع ہیں۔ان کے سامنے اللہ۔ ورسول کا نام لو گے تو گرون جھادیں گے۔ابنام لینےوالا بی خیانت کرے کہ اللہ ورسول کے نام سے اپنے بی تخیلات پیش کرنے لگے۔اس پردے میں اپنے دل کی اخراض پیش کرنے لگے توسیہ ہے ھارے عوام کا قصور نہیں ۔ تو خواص کی اصلاح برعوام کی اصلاح موقو نے ہے اور خواص میں ناک کان آ کوئیس بل کہ قلب ہے۔ تو جب اللہ نے آ پ کوقلب بن یا آ ب کوعالم کی اصلاح وفساد کامدار گھر ایا توبڑی ہی ناقص بات ہوگی کہ آپ فساد کی طرف آنے لگیں۔ اور فساد کی طرف آنایی ہے کہ ایک عالی چز کوچھوڑ کرسافل چز كى طرف آب كاذبن جانے لگے كەپلىدكس طرح آئے ،داحت كس طرح ملے ـ بيد توخود بخو د ملے گی وعد ہ خداوندی ہے، کچھ تواینے اللہ کے وعدے براعتماد کرو۔اس مقام پربھی آ کراگرآپ جیبا آ دمی اللہ کے دعدوں پر بھروسہ نہ کرے توعوام الناس سے کیاامیدر کھی جائے کہ وہ اللہ کی ذات عالی کے فرمودہ وعدوں پر بھروسہ کریں۔

توکل علی اللہ سے ہر چیز ملتی ہے

تو آپ کاسب سے بڑا کام آو کل اور استغناء ہے۔ ای ہی سب بچھ ہے۔ آپ کے لیے دین جی ہے اور دیا بھی چاہے تھوڑی لیے گر ضرور لیے گی جمکن ہے کہ آپ کھ چی یا کروڈ چی ندہ وکیس کیان سیکڑ وال کروڈ چی آپ کے قدمول کے سامنے سر جھا ئیں گے اگر چہ آپ کروڑ پی ٹیمیں تو کروڑ پتی بن جانا کوئی کمال کی چیز بھی تو ٹمیس ، کروڑ پتن کواپنے سامنے جھانا پر کمال کی چیز ہے۔ اگر آپ کے پاس کارنہ ہوتو کوئی مشا نقد ٹیمیں کے کئن ساری ونیا کی کاریں آپ کی کاریں ہیں جہاں گے کار حاضر ہے پچر جمیں کارکی مصیبت اٹھانے کی کیا نشرورت ہے؟

جبساری دنیا کی کاری ہماری، ساری دنیا کی دولت ہماری، جہال ضرورت ہمالشرقود پوری کرتے ہیں۔ اس واسلے اس مقام پر آکے تو آ دی اللہ پر بھروسہ کرے، اس مقام پرآ کے جمی بحروسہ ندکیا تو بھراللہ پر بھروسر کرنے کا مقام کون سا آ برگا؟!

علم مع العبديت كاخاصه ارتقاء ب

توظم بلند ہونے کے لیے ہے بہت ہونے کے لیے ٹیس آ دی شما کم کا ہوا ہری ہوئی ہو بھر بہت ہوجائے یہ نامکن ہے۔ اگر لطیف چیز کیٹف میں بحر دی جائے تو وہ پہتے ٹیس ہوتی آ پ گینہ کے اندر اہوا بھر دیجئے بھر زشن پر ماریں گیو وہ ب تو زشن سے کتازیاد واو پر جائے گی۔ اور اگر ہوا فکال کرزشن پر ماریں گیو وہ ب چاری بھس کر کے رہ جائے گی۔ اس کے اندر اشخف کی جرآت ٹیس معلوم ہوا لطیف چیز کی طاقت ہوتی ہوتو طاقت توظم ہے یہ جب بھری ہوئی ہوا در پھر آ دی زشن کی طرف جائے اور چگار ہے۔ معلوم ہوتا ہے یا تو و چگو ٹیس ہے یا و عظم تو جھی ہوائیس۔ اس کے استعمال کو جانا ہے نداس کی عزت والروکی اس کو قدر و تیت کوئیس جائے اس۔ بیرونوں با تیم ٹیس تو وعظم بہت ہونے کے لیٹیس ہوسکا۔ علم کا خاصر تی ، او چائی اور برائی ہے بل کدای وجہ انسان کے لیے عبدیت اور م کی گئی ہے۔ اس لیے کر مختر علم اے متکبر بناوے گامل نچاو کیمنائیس چاہتا تو ہو سکتا ہے کدایک عالم میں غرور بھی آ جائے ، تکبر بھی آ جائے ، برائی بھی آ جائے اس لیے اس کا علاج عبدیت میں رکھا گیا ہے۔ اور عبدیت کی مروکائل کے سامنے خواکہ یامال کے اخبر پیدائیس ہوتی۔

صاحب بدایی نے ایک موقی پرکھا ہے کہ وہ عالم جس میں فرود فس ہونیکم بوده عالم جس میں فرود فس ہونیکم بوده عالم کے لیے تختر ہے آگر وہ ال علم سے جائل رہتا تو بہتر رہتا ۔ لیکن علم آیا اور اس کے ساتھ کیم ہے آوں نے عام کو یوڈ کا یا علم علم فساد کھیلا نے کا در اید بن جائے گا، اور اگر وہ جائل ہے عائل ہے عالم ہے وہ بدعات و تحرات میں جتا ہوگا۔ وہ بحی فساد کیم ہے ۔ توعلم کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبدیت میں ہے اور عبدیت کے لیے بھی ایک فتنہ ہے اس کا علاج عبدیت میں ہے اور غیریت کی ہے دولول چزیں تی خیریت کے بیدیک یدولول چزیں تی خیریت کی عبدیت کے بیدیک یدولول چزیں تی خیریت کی میں ہوئیا۔

علم بلاعبدیت اورعبدیت بلاعلم کانتیجه کنتاب

ہیں، پھر کیاضرورت ہے کہ ہم ان کی اتباع کریں ہم میں تورات بھی موجود ہے عقل بھی موجود ہے۔ اپنی عقل کے ذریعہ تورات سے اخذ کریں گے اتباع کی ضرورت نہیں ، نتیجہ بیہ ہوا کہ جب عبدیت نکل گئ تو خالص علم رہا تو اس سے کبراورغرور پیدا ہو گیا، کبراورغرور کا نتیجہ بیہوا کہ وہ ظنون اور اوہام کا مجموعہ ہوکر رہ گئے علم قطعی یا تی نہیں رہا۔ تو یہودعلم کے فتنے میں گرفتار ہوئے ،جن میں تکبر پیدا ہواجس کوایک موقع يرَ ثن تعالى نے فرما يا: متأصَّرفُ عَنْ آيَاتِنَى الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الأَرْض بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِن يَرَوْا كُلِّ آيَةٍ لا يُؤْمِنُوا بِهَا (سورهُ اعراف:١٣١) یہودنلمی فتنے میں مبتلا ہوئے

تو بهو علمی فتنے میں مبتلا ہوئے تو شکوک وشبہات ان کاعلم رہ گیا۔ان کافہم در حقیقت وہم ہےجس کانام انہوں نے فہم رکھ دیا۔اس جبل کانام انہوں نے علم رکھ ليا ـ اس ليك كمنافع علم جب ان منقطع مو كيّ توعلم كمال سي آتا ـ

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيُّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ (سُمَّوت:٣٩) علم تواہل علم کے سینوں سے نکل کرماتا ہے۔ کاغذوں ادراوراق میں تورسوم اور دوال ہوتے ہیں ان رسوم اور دوال کے مدلولات اہل علم کے سینوں میں ہوتے ہیں جب وه نفع بھی ان سےختم ہوگیا توعلم کی صورت رہ گئی ، اور محض صورت جس سے روح نکل حائے وہ لائٹی سے چندون کے بعدوہ گلتی ہے، پھٹتی ہے، ان ہے۔ نہصورت رہتی ہے نہ حقیقت رہتی ہے تو یہودائکبار کے فتنے میں تباہ ہوئے ہیں وجحدُوا بھا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْما وَعُلْوا جود اور التكباران كي ثان ره كني لہذا تاہ دبر باد ہوئے۔نصاری عملی اُمت بھی۔ان کوانجیل کے اندوعمل کی طرف متوجہ کیا گیا تھا۔تصوف کے زیادہ تر احکام تھےلذت ، زہد کامل وہ تصوف کی کتاب

ہے۔وہاس کتاب پر چلے،توتصوف کی خاصیت پیر ہے کہ آ دمی شخصیتوں کی طرف حِکتاہے۔

نصاری گویابدعتی امت ہے

تونصاري ؛ حفرت من عليه السلام ، احبار اور رببان كي طرف جنك اوراتنا جنك کہانہوں نے نجیل سے قطع نظر کر کے کہا کہ کتاب ناطق توبیہ بزرگان دین ہیں۔اس کتاب ساکت کی اب ہمیں کیا ضرورت ہے جو پہ کہیں وہ شریعت ، جو پہ کریں وہ شریعت ، اس کا نتیجہ میہ ہوا کہ تمام لوگوں کے افعال وائلال ان کے حق میں گویا ثریعت بن گئے کتاب خداوندی ہے منقطع ہو گئے اوران لوگوں کے آ گے اتنا جھکے کہ تواضع نہیں بل کہ ذلت نفس میں مبتلا ہو گئے اور جب ان لوگوں کے اعمال کو ہی شریعت سمجھاتوطرح طرح کی بدعات میں مبتلا ہو گئے ،مکرات میں مبتلا ہو گئے کوئی مغلوب الحال ہوتو اس کے عمل کو بھی شریعت سمجھا جومغلوب عن الحال ہواس کو بھی شریعت سمجھا۔توان کے لیے غیر شریعت شریعت بن گئی۔اورمکروبدعت کا حاصل غیرشر یعت کوشر یعت بنانا ہی ہے۔ تو نصار کی کو یا بدعتی امت ہے۔ حق تبارک وتعالی ارتاد فرمات بين: وَرَهْبَائِيَّةُ ابْتَدَعُوهَا مَا كَتَبْنَاهَا عَلَيْهِمْ إِلَّا ابْتِعَاء رِضْوَانِ اللَّهِ فَمَا رَعَوْهَا حَقَّ رِعَايَتِهَا(الحديد:٢٤)'تووهرببانيتكاشكار،وكر . بدعات میں مبتلا ہوئے اور یہودعلمی فتنہ کا شکار ہو کرائٹکبار میں مبتلا ہوئے۔

اتَّحَذُواْ أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَاباً مِّن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُواْ إِلاَّ لِيَعْبُدُواْ إِلَها وَاحِداً ... وبيَّمَلي فَنْنَ شِ كَرْفَار موتَ اور وہلمی فتنے میں مارے گئے۔

امت محربه يبود كے قش قدم ير

صدیث میں جناب نی کریم ﷺ فرماتے ہیں کہتم یہود ونصار کی کی ہو بہوییروی
کرو گے چھوٹی بات میں موار بڑی ہے بڑی بات میں مقائر میں ٹمل میں معاشرت
میں معیشت میں تن کہ اگر و کوئی شعل محرکی کریں گے اور عبث کام کریں گے۔ اس
میں محیات میں تن کہ اگر و کوئی شعل محرکی کریں گے اور عبث کام کریں گے۔ اس
میں مجی ضاد ہونا الذی ہے۔ تو امت میں دو طبقے پیدا ہوگئے، ایک طبقہ ہما رے اعمر
وہ ہے جو خرود تھی اور زواع میں جتا ہے اس کو اپنے علم کے او پر گھمند ہو وہ ابتا ہے
کہ سلف کا اجاب کر کی میں وہ وہ جب میں کہ ایک قدم اس سے بھی آگے کہ صدیث کی بھی
ضرورت نہیں کہ بالآخرو وایک انسان کا تی تول ہے ہی مندا کا قول ہمارے سامنے ہو
اور ہماری عقل سامنے ہو، ہدایت کے لیے کافی ہے، یہ طبقہ یہود کے تقش قدم پر چل

امت محمد یہ نصار کی کے نقش قدم پر

اور ایک جماعت وہ ہے جو بہ گئی ہے کہ یہ بزرگان دین شخ جیدا وشکا اور حضرت بایز ید بسطائی جمی کتاب باطق بیں اب کتاب ساکت کی طرف متوجہ ہونے کی ضرورت نہیں ، جو یہ کتیں وہ شریعت ، جو یہ کریں وہ شریعت ، اس قسم کے لوگ اکثر ویشتر بدعات بیں جتا ہیں ، اس لیے کہ الل اللہ کے بہت سے اعمال غلبہ مال بین میں کا طال بین بروو تے ہیں جن کا مال بین ہونے کی کہ وہ تے ہیں جن کا رابطہ شریعت سے کرنا بہت مشکل ہوتا ہے دہ مسلح کود کیا کہ کا کم کا سات سے کرنا بہت مشکل ہوتا ہے دہ مسلح کود کیا کہ کا کم کا سات ہوتا ہے تیں جن کا

شکار ہوتا ہے۔ ای واسطے حضرت سفیان توریؒ نے فرمایا کہ: من فیسکت مِن عُلْمَائِنا فَفِیْدِ شِبْنَة مِنَ النَّصَائِی۔ عُلْمَائِنا فَفِیْدِ شِبْنَة مِنَ النَّصَائِی۔ عُلْمَ مُن بَائِلُ تا ہے تو وہ میرور کے تش قدم پر جاتے ہیں۔ جو دواسکہار ش علاء میں بگاڑا تا ہے تو وہ میرور کے تش قدم پر جاتے ہیں۔ جو دواسکہ بنتا ہوتے ہیں اور عباد وزیاد میں بگاڑا تا ہے تو وہ نساری کے تش قدم پر چلتے ہیں تو وہ دواسا ورسکرات میں جنا ہوتے ہیں۔

اہل حق کی پیچان

ائل تن کون ہیں؟ وہ ہیں جونہ حکم بدذیک انتف ہیں۔ بل کہ وقو رائت اور متو اختی اور متو اختی ہیں۔ بل کہ وقو رائت اور متو اختی انتف ہیں۔ جو کہ الل سنت والجماعت ہیں جن کے ایک ہاتھ میں کتاب اللہ کا وائن ہے دنہ وہ کتاب اللہ کا وائن ہے۔ نہ وہ کتاب اللہ کو قتام کرائل اللہ سمتنتی بنتے ہیں اور نہائل اللہ کا وائن سنجال کر کتاب اللہ ہے مستنتی بنتے ہیں علم وہاں ہے حاصل کرتے ہیں جمل اور عمل کے نہیں دنہ افراط ہیں مواضعتھم پر قائم ہیں نہ افراط ہیں جو وہ شکے صراط ستھم پر قائم ہیں نہ افراط ہیں جتا ہیں تا فراط ہیں۔ جاتا ہیں دنفر ایط ہیں۔

تو میر ے عرض کرنے کا مطلب یہ ہے کہ قلب سلیم وہ ہے جو ندا فراط میں ہو نہ تفریط میں قلب سلیم وہ ہے جس میں نہ غرور ہونہ ذلت نفس ہو۔ وہ قلب حجج معنوں میں بدن کے او پر عکومت کر ہے گااورتمام اعضاء کو سیدھا چلائے گا۔ تو آ جب کہ پورے عالم کا قلب ہیں۔ اور تن تعالی نے آپ کو تلم بھی دیا ہے اور علم کے ساتھ تو آضح بھی دی ہے نیک مزان شخصیتیں تھی دیں کہ آپ ان کا دائس پکڑیں۔ اپنی یاک کتاب اور سنت رسول بھی کہ اس کا دائمن سنیالیس تو اس دولت عظیم کے آ جانے کے بعد پھر فیر کی دولت کی طرف متوجہ ہو کر آپ لیچائی ہوئی نظروں سے دیکھیں کہ مدارے پاس وہ نیس ،کل کوکیا دیکھیں کہ مدارے پاس وہ نیس ،کل کوکیا کریں گے؟ بیٹا کم کا اختیائی تو بین ہے، آپ کو اپنا مقام ہم کا مجاولہ بنا چاہیے اور مید کی کہ کا اختیائی تو بین ہے، آپ کو اپنا مقام ہم کا کہ بیٹا ہے اپنے کا درید کی کہ بیٹ و دینا شریا تھو ہیر کی نیس اور مدین آپ دریا کے کا اس کا کہ بیٹرے عالم کے قلب بیں۔

تھوڑاعلم''عبدیت' کےساتھ دوگنااور مقبول ہوجا تاہے

ال مقام کا تقاضاہ ہے کہ پورے دقارے ساتھ پوری ریاضت کے ساتھ اور پوری مخت کے ساتھ اسپیغ کم کے اندر حقو جروہیں۔ پورے اوب کے ساتھ اسپیغ کم کو سکیعیں۔ اس واسلے کہ بے اوب آوری کو کلم حاصل نہیں ہوتا طالب کو کلم حاصل ہوتا ہے جو اساقہ کی شان میں گئا تی ہوگئا، در العلوم میں بہت کا نظیریں ہمارے ساستے ہیں مخت بھی نہ کرے بحروم نہیں ہوسکا، در العلوم میں بہت کا نظیریں ہمارے ساستے ہیں عقیدت و نیاز مندی ہے اس تدہ کی خدمت نہیں کی ہمیشہ استحانات میں فیل رہے گر ایس کہ ایشچھ استحداد طالب علم دو کا منہیں کررہے جورہ قبل الاستعداد گلوت کی اصلاح کررہے ہیں کچے دعا مجی ساتھ ہو جاتی ہیں کچھ پر تیں سات ہو جاتی ہیں ہوجا تا ہے اس نظرز یادہ ہوجا تا ہے۔

ال ليكرونيا ش كام قابليت سنيس جاتال كد تبوليت سے جاتا ہے آپ اگر سرے سے قابليت كے يتيجي لگ جائيں اور متبوليت كے اسباب ترك كرويں گے مجھی دنیا میں نتیج نیز کا مثیں کریں گے، قابلیت زیادہ سے زیادہ کتا ہیں دیکھنے سے آ آ جائے گی اور حقولات اخلاق کی اصلاح آنمال کی اصلاح تو جدالی الله اور انابت الی اللہ سے اللہ ہونگی اللہ اور مقول ہے گا جوننگل اللہ سے پیدیا ہونگی جوننگل وحرکت کرے گا مقول ہونگی ہیں اور وہ جزائر کی سب چیزیں مقبول ہونگی ہیں اور وہ جزاروں برکا سے کا ذریعہ بین حالی ہیں۔

مقر میں کی لغزش بھی ہزارول بر کات کا بیش فیمہ بوتی ہے حفرت آ دم علیہ السلام کو آپ کہتے ہیں کہ ذرای لغزش ہوگئی گروہ لغزش اور وی غلطی ہزاروں برکات کا بیش نیمیرین گی آو:

کار پا کال را قیاس از خود مگیر گرچه ماند در نوشتن شیر وشیر

الل الله کی تنظی اور لفترش بھی ہماری ہزاروں طاعات ہے کہیں بہتر اور افضل ہوتی ہے جناب نبی کریم طاقت ہے کہیں بہتر اور افضل ہوتی ہے جناب نبی کریم طاقت کی للیة التحریس میں آئے دند تھا اور نماز قضا ہو گئی تو قضا کے سیکٹووں علوم واد کام اور قضا کی برکات تنجی رہ جاتے۔ ہمارے سامنے کوئی اموہ نہ تاتو بہر حال امل اللہ کالمین متولیس بارگاہ ضاوہ کری بیں ان کی اگر لفترش بھی ہووہ بھی ہزاروں بر کون کا چیش خیمہ ہے تو آدی خود حقول بن جائے ایک فشل کو مقول بنان جائے ایک فشل کو مقول بنان جائے ایک فشل کو مقول بنانے کی کوشش کرے۔

اساب مقبولیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے

توزیادہ ترطلبر قابلیت کے پیدا کرنے ٹی جٹلاستے بیں میں اس سے انکار نہیں کرتا میں بیٹیں کہتا کہ آئ سے آپ مطالعہ چھوڑ دیجے، کنا بین ردیر کھنے، تحرار ختم کردیتیے، بیرسب بچی ہوگر میاساب: قابلیت پیدا کرنے کے بین اس کے ساتھ وہ اسباب بھی پیدا کیچیے جن سے مقبولیت بھی پیدا ہو، ادب اور پنے اخلاق کی درشگی، اپنے اساتذہ کی اطاعت اور ساتھ ساتھ اپنے قلب کے اندر خناء اور استغذاء جوملم کا خاص وصف ہے وہ پیدا کرنا ہوگا۔ اس صورت کے پیدا ہوجانے کے بعدا گر کن جعر علم ہوگا تو وزر کن ہوکے نمایا ہوگا۔

اور جناب نی کریم ﷺ کی خاص شان استفاء ہے تلفی کے لیے جاتے ہیں تو فراتے ہیں مل کو گل می ٹیس محم مجل ہے کہ آپ کہد جیجے۔ وَعَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَخِرِ إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ (سرده شعراء ۱۰۹)

آپُدُوال بُرُكُلُ كُرتِ بَى بَيْنِ كَبِينَى ضُرُورت نَدَى عَرُجُر مِحَى كَهَا يا كَياكَهُ السمقام كا نقاضايه ہے اور السمقام کی معرفت اور بيتوان کي ہے کہ اعلان کيا جائے کہ ہم تم سے پہنے کے طالب نبین بین ہم تم سے منت اور فدمت کے طالب نبین بین ۔ تو بتیجہ یہ وتا ہے کہ بیسی تھی آتا ہے اور فدمت بھی ہوجاتی ہے تو اپنے اندر استغنا پيدا کيا جائے اور بيدا کيا جائے اور اطاعت کی خوڈ الی جائے سرکشی نہ پيدا کی جائے بہر گوئی بیدا کی جائے۔

ہم خاکی النسل ہیں تو خاک بن کررہیں

اں لیے کہ جب ہم خاک ہیںسب خاک النسل ہیں خاک کا م یڈین ہے کہ آسان میں جاک اڑے۔ وہ تو پا مال رہے گی تب ہی ہی رہے گی اگر خاک اڑے جلی توجس پہ گرے گی لوگ دامن جمڑک دیں گے جس آ تکھ پیر کے گی لوگ لعنت جیجیں گے لیکن اگر جوتوں میں پامال رہے گی تو اس کے او پر تیم کریں گے۔ طاہر ہی نہیں بل کہ مطبر بھی سمجھیں گے تو خاک کا کام یہ ہے کہ وہ خاک بن کر رہے۔اگرآتشی بن کررہے گی تواس نے اپنانسپ نامہ اہلیس سے ملادیا اہلیس نے كها تهاك خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتُهُ مِن طِينِ تُوبَمْ تُواولارٱ دِم إِين، ابلیس کی اولا دنہیں تو کوئی وجہنیں کہ اہلیس کے خصائل اختیار کریں آ گ بن کے ر ہیں، خاک بن کے ندر ہیں اور جب خاک بن کے رہیں گے تو خاک وہ چیز ہے کہ پھول پھل ای ہے اُگتے ہیں دنیا میں باغ وبہار کی رونق ای سے ہے۔ آج تک آ گ نے کی درخت کونیں اُ گایا۔ آج تک کی آگ کے اغرر سے کوکی در مانہیں نگلابہ کامٹی کا ہے کہ خشکی بھی پیدا کرتی ہے پھول بھل پیدا کرتی ہے سکون بھی پیدا كرتى ہے۔ بان آ گ كوغادم كى حيثيت سے وقافو قااستعال كر ليت بين ليكن اگر صدود سے گزرتی ہے تو لوگ اس کو بچھانے کی فکر کرتے ہیں کہ اس کم بخت کے اویر يانى ڈالوورنه بيو جلا ڈالےگی۔تو بہر حال جب ہم خاکی الاصل ہیں تو ہمارا کام خاک بن کے رہنا ہے اور خاک بن کررہنے کے معنی تأ دب اور ادب مع اللہ بی ہیں۔

ابل علم اوران کی ذیمدداریاں

تویہ چنونظمات آپ کے سامنے جرکت کرکے میں نے اس کیے عرض کردیے که آپ حضرات کا مقام بہت بلند وبالا اور بہت ہی اوٹچاہے۔ آپ اللہ کا مبتنا شکر کریں کم ہے کہ آپ کوالیار فیع مقام عطاکیا ہے۔

مگر یادر ہے کہ جتابز ااور رفیع مقام ہوتا ہے اس کے حقوق بھی استے بھی زیادہ ہوتے ہیں اس کے واجبات بھی استے بھی ہوتے ، کیکن جب آگئے ہیں تو حق ادا کرتا پڑے گا۔ حافظ ضام س شہید" جو ہمارے اکابر میں ہے ہیں اور شافی کے میدان میں امیر جہاد تقے اور جند آگی ان کے ہا کہ حضرت میں امیر جہاد تقے اور جند آگی ان کے ہا تھو میں تھا۔ ان ہے کی نے کہا کہ دخترت میں ایپ بچ کو قرآ ان حفظ کرانا چاہتا ہوں، تو بس کر فرایا کہ کیوں ایس کی عمر محر لمازم ہوجائے گا بیاری اس کو کیوں لگا تا ہے اس لیے کہ قرآ ان یاد کرائے گا تو عمر محر لازم ہوجائے گا کہ میں اس پی مصیبت آئے گی ۔ تو کہ میال میں تھا کہ جب قرآ ان حفظ کرکے میں میں اس پی مصیبت آئے گی ۔ تو میں میں ان میں آئی ہے تھا کہ جب قرآ ان حفظ کرکے میں ان میں ان کی الازم ہوجائی سے ۔ اس کی تلاوت بھی لازمی ہوجائی سے ۔ اس کی تلاوت بھی لازم ہوجائی سے ۔ اس کی تلاوت بھی لازمی ہوگا وراس کی تحفظ کی ۔

خدارا آپاپنے مقام کو پہچانیں

اں بناپریا تو آ پ اس میدان میں ندآئے ہوتے اور جب آ گئے تو مجرا خلاقی جرأت سے کام کے کراس مقام کے حقوق ادا کیجئے۔

حضرت خذیفد بن بمان مظاهد محتمل به کدجب ایران خ جواتو بغداد تشریف لائے تو کھانا کھار ہے تئے۔ ایک فاری غلام کھڑا ہوا کھانا کھا رہا تھا تو ہاتھ سے لقید زمین پرگر پڑا تو آپ نے لقید اُٹھا کے تئی جھاڑی اور صاف کر کے تاول فرمالیا۔ اس غلام نے کہا کہ بیآ پ نے کیا کہا؟ بہ متمدن ملک ہے فارسیوں کا ملک ہے بیا بیک تقد جو کہ گھا اور آپ نے اس کو اُٹھا کر کھا لیا.... باتو حضرت حذیف مظاہد نے جواب و سیتے ہوئے کوئی دلیل بیان نیس فرمائی بل کہ فرمایا ان اُٹھر فائد مشاہ تحیینی بلغولاء المحقملة ؟ کیا میں اپنے حبیب پاک کی سنت کو ان اُٹھر فائد مشاہد تحیین کے لوگ دوں ؟ بواس ایک سنت کی و مظرب تھی کہ پورے تهرن کی وہ عظمت ان کے ذہن شی خیمی تھی۔ اس سنت کا وہ وقار ذہن شی تھا کہ پورے ایران اور خراسان کے تهرن کی کوئی پرواہ خیس کی لینٹی طامت کرنے والے ملامت کریں نہیں اس کی کوئی پرواہ نیس امیں اپنے جیب پاک کی سنت در کارہے۔ اس مقام کا حق میہ ہے کہ علم کی عظمت اور نقین پیدا ہو

تو جب تک مطمانینت اورا تنااعتاد اورا تنااطمینان سنت نبوی کے اویر نہ ہو اس وقت تك ايك عالم نے اپنے مقام كو بيجيانا بى نہيں _اور نہ بى وہ اپنے مقام كو برقرار رکھ سکااس کا فرض ہے کہ ایک ایک سنت کی اتنی عظمت کرے کہ پوری دنیا ومافیها کیاس کے قلب کے اندروہ عظمت نہ ہو۔ پھر جاکے اس مقام کاحق ادا ہوگا۔ تو آپ ماشاءاللہ ان حقوق کوخوب بجھتے ہیں ۔سب سے زیادہ سجھتے ہیں، اساتذہ سامنے ہیں کتب سامنے ہیں ۔میری بیضرورت نبھی کہ میں اہل علم میں کھڑے ہوکر کچھ کہوں ،لیکن بہر حال کہنے سننے کے لیے کوئی بڑا ہونا ضروری فہیں چھوٹا اپنے بروں سے کہ سکتا ہے۔ایک ناقص بھی توایک کامل کے سامنے کہ سکتا ہے۔ جناب رسول اللہ ﷺ سے بڑا تو عالم بشریت اور عالم کا نئات میں کوئی نہیں لیکن آپ مشورہ اپنے جھوٹوں ہے بھی فرماتے ہیں۔حضرات صحابہ ﷺ سے، بعض دفعه دائے قبول بھی فر مالیتے ہیں بعض دفعه اس رائے کی تو قیر بھی فرماتے ہیں۔ عالال كرآب ﷺ صاحب وحي بين -اگر كسي مي مشوره بھي نه فرماتے تو كوئي ادفيٰ نقص اور کی ندر ہتی ۔ کیوں کہ آپ ﷺ صاحب وی ہیں اور مہم من اللہ ہیں۔ گر تعلیم ادر اُسوهُ حسنہ کے طور پر آپ نے چھوٹول کو بھی موقع دیا کہ وہ بات کریں۔ ایک ناقص الاستعداد کو بھی علم دیا ہے کہ وہ ایک کامل الاستعداد کے سامنے اپنا خیال ظاہر كرے، قابل قبول موتوقبول كياجائے۔ نا قابل قبول موتومنہ ير ماراجائے۔

حضرت حسكيم الاسسلام اوران كي مشيخ علامه تشميري كي غايت درجة واضع اور كسرنفسي

لیکن اگروہ ناقل ہوتو ناقل کی بات تو ماننا ہی پڑے گی ، ہاں اگر اپنی رائے ظاہر کرے توحق ہے کہ آپ دیواریہ دے ماریں لیکن اگروہ قبل کرے کہ اللہ کے رسول نے بیفر مایا۔ پھر تواگر دیوار بھی نقل کرے گی تو اس کی بھی تو قیر کرنی پڑے گ اگرچەد بوار جمادات مىل سے بےادرآپ ماشاءاللدانسانات مىل سے بيں۔اشرف الخلوقات میں سے ہیں لیکن اگر دیوار پر بھی تھیجت کھی ہوئی ہوتو قبول کرنی پڑے گ جب كدوه نفيحت حتى ہو.... تو آپ مجھايك ديوار بى مجھ ليجياور ديوار كميا سمجھ ليجي ېم سب بې وا قعه مين د يوارې يې کيا بهاراعلم؟ کيا بهارافېم؟ کيا بهاراعر فان؟ کوئي سچھ نہیں ہے۔سوائے اس کے کہاہے بزرگوں کا نام لیتے ہیں ان کے کچھ مقولے یاد ہیںوہ فقل کر لیتے ہیں۔

علامه تشميري كامقوله

ایک دفعه جارے شیخ حضرت مولانا انورشاه تشمیری صاحبٌ دارالعلوم کی مجدمیں وعظ فر مارہے ہیں ۔ تومحبت پیار میں طلبہ کو اکثر حالمین فر مایا کرتے تھے۔ فرمایا کہ: جاہلین! ہمیں توروٹیاں بھی اس لیے ملتی ہیں کہ پیفیبر کے چندنام ہم نے یاد كرليه بين أنيس كهتے رہتے بين اس كے طفيل ميں جميں بھى رو ٹى ملتى رہتى ہے... تو کیا جاراعلم؟ کیا جارافہم؟ صرف بد کہ بزرگوں کے سنے سنائے کچھ مقالات یاد كرليے كچھانہوں نے كتابوں ميں پڑھاديا۔تو كچوكلمات يا دہو گئے ،تو ہم ناقل محض

ہیں۔ لیکن اگر فق کے ساتھ کلام آئے گاتوہ وہ قابل عظمت ہوگا۔ اس لیے تھیجت کے تبول کرنے میں بڑے چھوٹے کافرق ٹیمن مجھنا چاہیے۔ حق تعالی شائڈ آپ کو اور جمیں ایک مرضیات پر چلاکے اور مقبولیت کے رائے عنا بیت فریائے اور انجام تیخر فریائے۔ آئین۔

وَآخِرُدَعُوانَا اَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



بيان....(۳۱)

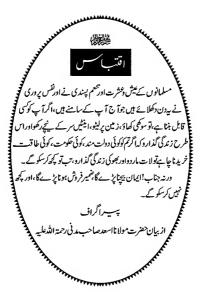
اب تلک شاہد ہے جس پر کوہ فارال کا سکوت اے تغافل پیشہ! مجھ کو یادوہ پیاں بھی ہے

آ زادی منداورعلماء د بوبند

(بيان)

فدائے ملت حضرت مولا ناسیداسعد مدنی رحمة الله علیه





المتحند لله وتعلی و سدد علی عبد و الدین اصطفی ... الله بغدا بغدا این اصطفی ... الله بغدا این بخرام این بزرگ و محتر علی حرام اساتذه عظام، طلبه عزیز اور برادران محتر این دارالطوم اسلامی عادسه کی اور کاروائی می می است می و محت نیس دخود میرے می وقت می وسعت بحی بونی ہوت میں وسعت بے اور ندال جلسے کے دوسرے کا مول کی وجہ دوت میں وسعت بے، وہ می می اور ندال جلسے کے دوسرے کا مول کی وجہ دوت میں وسعت بے، وہ می می این میں این میں است بیان کرنا ضروری سیحتا بول ۔

شاه ولی الله کی خد مات اوران کاصله

میرے تحترم برز گواور دوستو آ آپ نے بار بارسنا ہوگا کہ حضرت شاہ ولی اللہ
عمرت دبلوی رحمۃ اللہ علیہ نے آخری رورش ۔۔۔ بن "مخل سلطنت" ظاہری
طور پر اور" مسلمان" معنوی طور پر زوال پذیر تھے، رموم، جہالت، اور عدم نام اور
کتاب وسنت ہے بیا تعلقی عام ہو چکی تھی ، کوئی ایک حلقہ کروٹ نیس تھا جہال کتاب
وسنت کے تعلیم ہو ۔۔۔ ترشین شریفین کا سؤکیا، علوم کو حاصل کیا اور ہندوستان واپس
آ کر کتاب وسنت کے درت کے حلقہ قائم کئے، جولوگ بڑے بڑے منصوبوں پر
جا چکے تھے اور اور بڑے بڑے القاب ان کے نام کے ساتھ استعال ہوتے تھے
اور معنوی کیا ظے ہے بالکل جانل تھے۔ انہوں نے مقابلہ کیا۔ اپنا زوال دیکھا اور
حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ پر قرآن کہ کھر کے ترجمہ کرنے کی وجہ ہے تکفیر کے

فتوے لگائے گئے ۔اور بہعلت بتائی گئی کہانہوں نے اللہ کے کلام کواس بازاری زبان میں جس میں لوگ گالیاں بھی دیتے ہیں تر جمہ کرکے قرآن کریم کی اہانت کی ہے اور بیکا فر ہیں، ان کوتل کردو۔معرد گھیر لی گئی اور بدشکل تمام یے۔ای طرح اور الزام ديئ جاتے تھے۔

آ زادیٔ ہند کاسنگ بنیاد

ان کے بعدان کےصاحب زادےاوران کے جانشین شاہ عسب دالعسنریز صاحب محدث والوى رحمة الله عليه اى مثن يرقائم ريب اوركتاب وسنت كعلوم كو پھیلاتے رہے....،انبی کے زمانے میں لال قلعہ سے ایسٹ انڈیا نمینی کی سازش سے بیاعلان کیا گیا کہ خلقت خداکی، ملک بادشاہ کا،اور حکم کمپنی بہا درکا۔

اس وقت سب سے پہلے حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب محدث وہلوی رحمۃ اللہ علیہ نے اعلان کیا کہ ہندوستان دارالحرب ہو گیا مسافر پر دلی تجارت کے نام پرایئے مکراور تدبیروں ہے ہندوستان پر قابض ہو گئے۔مسلمانوں برفرض ہے کہ دہ اس کو آ زادکرائی۔

يهلاجهادآ زادي

چنانچەحفرت سىداحدشەپىدرحمة اللەعلىدىنے سار سے ملک كادوره كىيا ـ مركز قائم كئے، جھيار جمع كئے ۔ فنڈ اكھاكيا۔ رضاكار مہيا كئے اورسب سے پہلا جہاد آزادى لز کرجام شہادت نوش کیا۔

دوسراجهادآ زادي

دوسراجهاد آزادی جومذ ہی طبقے اور علاء کی جدوجہد ہے وہ ۱۸۵۷ء کا جہاد

کوئی مولوی جہال مطق کردیا جائےاور مولوی کی پیچان سے بتائی کہ جس کے مند پرڈاڑھی ہو، لانبا کرتہ ہوبس بیرکافی ہے، کوئی مقدمہ کوئی ثبوست پھر ضرورت ٹیس ، پکڑ وادر مارڈالو۔

دویفنے تک پورے ہندوستان میں انگریز دن کا تملد مہا کہ علب او کو پکڑ پکڑ کر پھانسیاں اور گولیا لگا تار ہا۔ پچاسوں ہزار اعلاء مارے گے، دبلی جیسے شہر میں تین تین دن تک گھوٹ کے باوجود میراث کا سنلہ بتانے والا کوئی نمیں ملتا تھا، دیما توں میں جیسیوں لوگ انشیں لیے پھرتے تھے، کوئی جنازے کی نماز پڑھانے والاثیمیں ملتا تھا، کوئی پڑھادے پڑھادے نہ پڑھادے۔ پڑھادے۔

قيام دارالعلوم كالپس منظر

اں طریقے ہے اسلام بے سہارااور مسلمان ضائع ہو گئے۔اللہ تعالیٰ نے ان مجاہدوں کے گروہ میں سے چند تجاہدین اور علاء کواس فقتے سے محفوظ رکھسا اور انہوں نے آتا تا شامدار ٹی کر کم بھٹا کے حکم سے مشورہ کر کے میسطے کیا کہ اللہ کے دین کو زعدہ رکھنے کے لیے مدارس کی چھاؤئیاں قائم کی جائیں اور دارالعلوم دیو بہتدای سلسط کا مدرسہ ہے۔اللہ تعالی نے اسلام کی بھاکا سامان کردیا۔

چرچ تحریک اوراس کی ناکامی

اس وقت انگریزوں نے ان کونا کام کرنے کی کوشش شروع کی، پادری بلائے

گئے پہال'' جے چ تحریک' شروع ہوئی ،ملاز متیں روپیہ بییہ، جائداداور ہرتشم کالالج اور ہرفتم کی سختی بھی شروع کی۔

چنانچەمولانا رحمت الله صاحب جو كيرانديل رئے تھے، كيرانديوني كاايك تصبه ہے،اور آگرہ یو بی کا درالسلطنت تھا اور وہاں گورنر رہتا تھا وہاں ایک یادری پنڈت تین دن سے چینج کررہا تھا جواللہ، نبی کریم ﷺ اورقر آن کریم سب کے متعلق ہفوات بک رہاتھا، کسی کی ہمت نہیں تھی کہ مقابلے میں جائے ، آخر مولانا سے برداشت نہیں ہوا ،مولاناً آئے اور مناظرہ ہوا، اس کوشکست ہوئی اوروہ بھاگا،اور گورنر کے پاس گیااور جا کراس نے کہا کہ ایک مولوی ابھی زندہ ہے،اگر ب رہے گاتو یہاں مسلمانوں کوعیسائی نہیں بنایا جاسکتا ۔اس لیے جس قیت یہ ہواس کو پھانسی وے دی جائے۔

اس کےمطالبے پر گورز نے حکم جاری کردیا کہ مولانا رحمت اللہ صاحب کو پکر کر بھانی دے دی جائے کوئی بغاوت نہیں تھی ، کوئی جرم نہیں تھا، صرف بیہ کہ انہوں نے اسلام ، اللہ اور اس کے رسول کے متعلق بدتمیزی اور اتہامات کو برداشت نه کر کے مدافعت کی۔

ا تفاق ہے....مسلمان تھا۔اس کو وہ حکم شام کوملاءاس نے اسے دیالیاءاس وقت اس كوجارى نېيى كيا، اورمسلمانو سسي كها كه ديكھو بھائى! كوئى مولانا رحت الله یہاں آیا ہوا ہے، منتج اس کو پھانی دے دی جائے گی، اگر اس کو بھانا جاہتے ہوتو راتوں رات غائب کرو چنانچداطلاع ملتے ہی مسلمانوں نے مولانا کو یہاں سے غائب کیا اور پھرمولا نا ججرت فر ماکر مکه محرمہ جلے گئے مدرسه صولتیہ قائم کیا اور آج تك ان كاخاندان وبي ہے۔

پنڈت راتول رات بھاگ گیا

یکی پیڈت کی طریقے سے استنول پہنچا، وہاں علماء کو پریشانی ہوئی غیلفہ وقت فیحر مین اطلاع وی اوروں کے ساتھ میرا مناظرہ ہو چکا ہے، میں اس کو ہرائی کا اور اس کے التحقیم انظرہ ہو چکا ہے، میں اس کو ہرائی کا دوراس کو اطلاع ہو گئی اور سرراتوں رات وہاں سے غائب ہو گیا اور سرراتوں رات تصیلات ما خر آخا ہو گئی ہوا ، اور پھر مناظرہ کی تمام تصیلات ، اختر اضاف وجہات و فیرہ جو سب علماء ترکی جمع ہوئے سے ان اور پھر مناظرہ کی تمام کے سائے آئیں اور اس کے بعد خلیفہ وقت کی طرف سے اصرار ہوا کہ ان تمام تصیلات کو مرتب کردیا جائے ، تا کہ تمام و نیا عیمائیت کے در شی ان سے کام لے۔

ردعيسائيت ميں بے مثال كتاب

چنا خچہ مولانا نے '' اظہارائی '' کے نام سے رسالہ مرتب کیا، آپ کے کرا چی ہی سے اس کود دہارہ'' بائل سے قر آن تک'' کے نام سے شائع کیا گیا.....فرض اللہ نے فضل کیا اوراس مکتب فکر دارالعلوم، مثل برالعلوم، مدرسہ شاہی اورامرو بدو فیرہ کواللہ تعالی نے اس طرح تول کیا کہ

آئ سارے عالم میں جہاں بھی اسلای کوئی تھی خدمت ہورہی ہے، آپ کے دیو بند کے فیش یا فتہ بلا واسطہ یا بالواسطه اس میں ملیس گے، اور کوئی تحریک ایک نمیں ہے جس میں وارالعلوم کا کوئی وظل بیا از ندہو، اور اس میں وارالعلوم کے فیش یا فتہ لوگ موجود شدہوں، اور پیچن اللہ کافضل وکرم ہے۔

جہادِ آ زادی ہند کا تیسرامرحلہ

تیسری تحریک به بندوستان کی آزادی کی، وه دهنرت شخ الهند مولانا تحوواکس صاحب قدس الله سره العزیز کی تحریک تخی ، جس کوانگریزوں نے ' دریشی رو مال' کے نام سے مشہور کیا حضرت شخ الهند نے سارے بهندوستان مراکز قائم کے شخے اور اپنے بعض معتبد حضرت مولانا عبیدالله سندهی رحمته الله علیه مولانا منصور الفاری رحمته الله علیه مولانا منصور الفاری حساب کیجا۔

حضرت شيخ الهند كاسفر حجاز

سب سے پہلی آزاد حکومت کائل میں ان حضرات نے قائم کی۔اوراس نے افغانستان ، ترکی ، جرمنی اور روس وغیرہ سے تعلقات قائم کئے تا کہ جھیار ہا ہر سے منگوائے جا میں ، آزاد قبائل کے نوجوانوں کوتر بیت دی جائے اور ہا ہر سے تملہ کر کے اور اندر بغاوت کر کے ملک کوآزاد کراہا جائے۔

ای لیے حضرت شخ البندرحة الشعلیة حرم مدیند (زادها الله تر فاوکر امد نا) مل مولانا حسین احمد صاحب مدنی رحمة الله علیه جهال مین پڑھاتے ہے۔ کی پال تخریف احمد علاقہ اس کا علقہ کردی اس وقت سب سے بڑا تھا چنا نچہ انہوں نے استعمال کیا اور ان کے ساتھ مدینہ طیبر کے چالیس بڑار باشندوں نے باہر کئل کر حضرت شخ البند کا استقبال کیا کہ جمہوری شخ کے شخ آئے۔

وہیں قیام رہااور تمام علاءروز اندا نے اور علی استفادہ کرتے، انہی کے ذریعہ سے امیر مدینہ جمال پاشا اور انور پاشا وغیرہ سے طاقاتی ہو میں اور تنصیلی بحث جوئی۔ وشیقے وغیرہ لیے گئے اور اس طرح طے جواکد ج کے بعد ترکی جا میں گے اور

وہاں سے افغانستان کینینے کی کوشش کریں گے،اور پھر آئندہ اقدام کیا جائے گا۔ لیکن اس سے پہلے ہی شریف حسین (مکہ کرمہ کے گورز) نے بغاوت کردی اورتر کول کا قبضة ختم ہوگیا۔انگریز کی مدد سے شریف حسین کی حکومت قائم ہوئی اور انگریزنےاں۔۔فوراْمطالبہ کیا کہ

حفرت شخ الهند كي گرفتاري

ہارے باغی بہاں آئے ہوئے ہیں۔ انہیں گرفار کر کے ہمیں دو۔ یہاں کوئی بات نہیں تھی۔ کیے گرفار کرے؟ توشریف حسین نے یہ بہاند کیا کہ ایک استفتاء پیش کیاجس میں لکھا ہوا تھا کہ ترکی باغی ہے،ان کا قل جائز ہے۔

حضرت شيخ الهندرحمة الله عليه نے كہا كه بي فتوى بالكل جمونا بـ....اس قسم كے علاء (غير معتبر) بميشدالئے سيد ھے نوے برقتمتی سے ديتے رہے۔ دين واستفتاء کی تو بین کرتے رہے چنانچه اس کو بھیج دیا اور کہا کہ ترکی مسلمان ہے، مخلص بديندارب،ادران كے فلاف كى قتم كاحرف لكصنا جائز نہيں حرام بـ

حضرت مدنی کی اینے شیخ پر فدائیت

ای الزام میں" بہانہ بناکر"حضرت شیخ الہندرحمۃ الله علیہ کواور جولوگ ان کے مطلوب يتصه أنبيل گرفتار كرليا گيا.... جضرت مولا ناحسين احد مد ني رحمه الله كانام اس فہرست میں نہیں تھا۔ ہندوستان ہےان کا تعلق نہیں تھا۔ وہ مدینہ منورہ میں رہتے ہتھے ال ليه كورنمنث برطانيكوان كي ضرورت نبين تقى ليكن حضرت كويه بات شاق تھی کہ ایسے وقت میں جب کہ تھینی ہے کہ حضرت رحمہ اللہ اور ان کے ساتھیوں کو یھانسیاں دی جائیں گی۔ انگریز مانگ رہاہا ورانہیں لےجارہاہے گرفتار ہو چکے ہیں۔

ئيں فَحَ جادَل، زندہ رہول اور ميرے شَخْ كو پيانى دے دى جائے ، يہ كيے شربہ موسد؟

فیخ الاسلام حضرت مدنی کی گرفتاری

چنانچہ کوئی صورت نہیں تھی تو مکہ کے بااثر لوگوں کے وفو د'' خوشامہ'' کر کے تیار کئے کہ آپ لوگ جائے اور جا کر سمجھائے کہ اتن بڑی عالمی شخصیت کو گر فتار کرنا اور ال کے تجازمیں بااثر شاگر د کوجس کا حرمیں سب سے بڑا حلقہ کوری ہے، اس کوچھوڑ دینار انگریز کے لیے اور حکومت شریف حسین کے لیے موت کا پیغام ہوگا۔ اس کار ہنا یہاں ٹھیک نہیں ہے۔اس لیے اگراستاذ کو گرفتار کیا تو شاگر دکو بھی گرفتار کرو، اگران کو چھوڑ دو گے تو تمہاری خیریت نہیں ہے....لوگ تیار نہیں ہوتے تھے کہ آپ کیا كهدب إن ،آب كون زبردى جانا جائ إن ،اوروه تمام آيات واحاديث كه ا ہے آپ کو ہلاک کرنا ہے وغیرہ ساری فیتحتیں یا دکرا عمیں مگر حضرت رحمتہ اللہ علیہ نے کسی چیز کوئیں سنا فر ما یانہیں آپ جائیے ، میں بدبات برداشت نہیں کرسکتا۔ مجھ کوساتھ رہنا ہے، جو بھی کچھ ہوساتھ ہو چنا نچہ جدہ میں جا کر ہڑی کوششوں کے بعد بمشكل گرفتار لوگول ميں شامل ہوئے اور جیزہ میں سیر حضرات لے جائے گئے۔

مالثا کی نظر بندی

چنا نچے فوقی عدالت میں قاہرہ کے قریب چیزہ میں کیس ہوا۔ ایک مہید تک فرائل ہوتی رہی مگر دہ فائل جو برٹش انکوائز نے پھانسیاں دینے کے لیے تیار کرکے بیسچے تھے۔ خدا جانے کیسے ہوا کوئی اقرار یا ثبوت جرائم کا ٹیمی کراسکے ۔ آخر مجبور ہوئے۔ اور ان حضرات کو مالٹا ٹیل انظر بند کردیا گیا۔ مالٹا میں تمام دنیا کے انگریز وں کے بڑے بڑے سیاسی اور فوجی مخالفین نظر بند تحےاور بیسب جمع ہوا کرتے تھے۔اور حضرت شیخ البندرحمة الله علیه اس کام کز بن چکے تھے۔وہ کہا کرتے تھے۔

ہندی شیخ! ایک ہندوستان کی غلامی کی وجہ ہے کروڑوں انسان ومسلمان اور پچاسول ملک آئ غلامی کی زندگی پرمجور بین اور اگریز کا طوطی بورے عالم میں بول رہا ہے۔اگرایک ہندوستان آ زاد ہوجائے تو کروڑوں انسان آ زاد ہوں،مسلمان آ زاد ہوں، پیاسوں اسلامی ملکتیں وجود میں آ جا عیں اور آ زاد ہوں اس لیے کسی طرح مندوستان آ زاد کراؤ۔

بڑے مشور ہے اور غور و فکر کے بعد یہ طے ہوا کہ:

اگر ہندوستان آ زاد کرانا ہے جس کی آ زادی پر سارے عالم اسلام کی آ زادی مخصرے، تو پھر ہندوستان کے سارے باشندوں کوآ زادی کے لیے کھڑا ہونا پڑے گا اور تیار کرنا ہوگا جب تک سارا ملک بہنہ کے کہ'' نگل جاؤ! کالا منہ کرو'' تب تک انگریزنہیں جائے گا۔

هندوستان رونگی اورانگریز کادام فریب

چنانچے ساڑھے چارسال کے بعد جب حضرت مولانا شیخ الہند اُوران کے ساتھیوں کی رہائی ہوئی اوراسٹیمر سے بمبئی کے لیےروا نگی ہوئی اور ہندوستان خبر پنچی تو ساراملك بمبئي أمنذآ يا-

حضرت شیخ الہندرحمة الله عليہ کے جہاز کوسمندر میں روکا گسیااورائسرائے کی طرف ہے بھاولپور کے وزیر ملاقات کے لیے سمندر میں جہازیر گئے ۔حضرت شیخ الہندرحمۃ اللّٰدعلیہ کے ساتھ محبت،عقیدت اور تعلق جوتھا۔اس کا اظہار کیا۔اس کے

بعد درخواست کی که:

حضورا آپ ضعف ہوگے ، مریض ہیں آوئی شل طاقت نہیں، مصاب کے پہاڑ ٹوٹے ، اور اس وقت ہندوستان کے تمام حلقے ، اسلامی و بمن رکھنے والے سارے لوگ سب کا مرقع آپ ہیں۔ سلوک وقصوف میں خانقا ہوں والے سب مجھ چھوٹر کر آپ سے استفادہ کے لیے آتا چاہتے ہیں۔ حدیث میں محدثین اپنا حالقہ ورس چھوٹر کر آپ کے درس میں آتا چاہتے ہیں۔ خدام موجود ہیں۔ سارے انتظامات کریں گے۔ آپ یکسوئی کے ساتھ مسلمانوں کوان دونو لائٹوں میں فا کدہ پہنچا کی اور ایک جگمآ زام سے تشریف رکھیں۔

بھاولپور کےوزیر کی ہمدردی اور شیخ الہند کا جواب غ

سرصاحب! بوغم میری بڈویل کو پگھادہا ہے اور جوعزم جھے آس صالت بلی مہندہ سان کے سرخ میں اس مالت بلی مہندہ سان کے سرخ میں میں بھٹی کر جر مہندہ سان کے سرخ میں میں بھٹی کر جر مہندہ سان کے سرح میں کی اختراف کا دول ہے کہوں کہ اگریز کو اکالو۔۔۔۔۔ اگر بٹس چلنے کی طاحت میں رکھول گاؤو کہ کا کا اور مہندہ سان کے گاؤں گاؤں کے کہوری چار کیا گاؤں کو لاکا لوائم پر کو لاکا لوائم پر کو لاکا لوائم پر کو لاکا لوائم پر کو لیے بیس آخری سانس تک کام کرنا چاہتا ہوں۔۔۔ بی میر الیک کام ہے جس کے لیے بیس آخری سانس تک کام کرنا چاہتا کا لاہوں۔۔ بیس سانس کا مدید کالا ہوجائے۔ اس کے لیے بیس المرک کی مدید بیس الی کام مدید شکر کی اور کو کہوں کی مہت بھر بانی اور کام مربید شکر کے اللہ کی اور کو کام کرنا چاہتا ہے۔۔ کی کار ہوجائے۔ اس کے لیے میں باہدی کی دور کا کام ٹیس ہے۔ بیس کا کام کے لیے جارہ بادی وی کے سرح کی کار ہوجائے۔ اس کے لیے میں باہدی ۔۔۔ گذاری وی کی کور کور کا کام ٹیس کے لیے جارہ باہدیں۔۔۔ گرارہ وی کی کور کور کا کام کے لیے جارہ بابدیں۔۔۔

خلافت ہاؤس میں آئندہ لائحہ ل کے لیے مشورہ

حضرت شیخ الہند رحمۃ اللہ علیہ اترے، اور تمام ہندوستان کے لوگ وہاں جح شیحہ اس زیانے کے اعتبارے بے مثال استقبال تھا۔ خلافت کمیٹی کے خلافت ہاؤس میں جمع ہوئے اور مشورہ شروع ہوا۔ بے مثال استقبال تھا۔ خلافت کمیٹی کے خلافت ہاؤس میں جمع ہوئے اور شورہ شروع شروع کہ کہ کہ ہوا۔ اب کیا کرنا ہے؟

حضرت شیخ الہندرحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ ہم نے مہینوں غور وفکر کے بعدیہ طے کیا ہے کہ ہندو ہمارے ملک کی اکثریت ہے۔ اُنگریز کی گود میں بیٹی ہے۔ وہ کھا جائے گا۔ ہمیں باقی رکھو۔ اور ہمارے باقی رہنے کے منتبح میں تمہاری حفاظت اورتمهاراوجود باقی رے گا۔اس لیے وہ انہیں'' مائی باپ' کہتے تھے۔اور سمجھتے تھے کہ انگریز رہے تو ہم رہیں گے۔ورنہ ہم ختم ہوجا ئیں گے....اس لیے کی طرح یہ غلط بنی دور ہو۔مشترک پلیٹ فارم ہے۔مشترک لیڈرشپ ہوجس کے اوپر بدلوگ بھروسہ کریں اور ملک کی آ زادی کی تحریک میں شریک ہوں تنہا مسلمان قربانیاں دية ربياورآج تك كامياب نهوئ مارے ملك والے شريك بول، ملك کی اکثریت غلامی سے نظے اور ملک کی آزادی کابیر و اُٹھایا جائے اور کامیا لی ہو۔ چنانچەاى پرفيصلە، وا-اورىيە بات مونے لگى كەدىكس كوبنا ياجائے؟ " كىمىغىر ملم کواس تحریک کے لیے لیڈر بنانا ہے تو وہ کون ہو؟ حاضرین نے بڑے بڑے برہمنول کے نام لیے۔

حضرت شيخ الهند كى رائے

حضرت شیخ البندرحمة الله عليه نے فرمايا كه بيسارے نام برجمن بين اور

برہمنوں کواپنی قیادت اور سیادت کا دعویٰ ہے۔اگران کو فائز کرو کے اور لیڈر مانو کے تو کام تو ہوگا۔لیکن وہ بھی تمہارے احسان مندنہیں ہوں گے ہم تو تھے ہی ،تم نے بنايا توكيا ہوگيا؟

ليكن اگر كى غير برہمن كوليڈر بناؤ تواس كوہندوساج ميں كوئى براوقت آيا تواس کے ذہن میں بیاحیان رہے گا کہ مسلمان اگر نہ بناتے تو میں نہ بنتا ،اس قوم کے احسان سے مجھے عہدہ برآ ہونا چاہے ،اوراس کو بھولنانہیں چاہیے کچھند کچھ یاس لحاظ ضرور ہاقی رہےگا۔

يناني حفرت شيخ الهند أن كها كديينوجوان بيرسرمسرموين داد كاندهي جويره كرآياورافريقه سے نكالا گياوہ بنيا ہے،اگراس كو بنادواورآپاوگ پېند كروتو پچھ نہ كچهاحساس احسان اس كونىن يس رب گا- چناني حفرت كنام پيش كرنى ير '' گاندھی جی'' کانام طے ہوا ، اوران کولیڈرشپ کے لیے کہد یا۔

آ زادی ہند کے لیے سلمانوں کے فنڈ کا خرچ

سوال به پیدا ہوا کہ ہند دُول میں جہال ملک کا دورہ کریں بیسہ کہاں سے آئے؟ حضرت شيخ الهند في ماياكه:

یے شک بیہ فنڈ مسلمانوں کا ہے لیکن ہندوستان کی آ زادی جس طرح تمام ہندوستانی باشندوں کی ضرورت ہے اور ملک کی ضرورت ہے اس طرح عالم اسلام کی ضرورت ہے، عالم اسلام بل جو تباہی و بربادی ہے ادر اسلام دشمنوں کو جوخطرہ ہے ادران کی جوسازشیں ہیں۔ یہ اس وقت تک ٹوٹ نہیں سکتیں جب تک ہندوستان آ زاد نه ہو۔اور برطانیه کا منه کالا نه ہو۔اس لیے مسلمانوں کا فنڈ خرچ کروتا کہ آ زادی کا قافلہ بنے اور ملک کی آ زادی سے عالم اسلام آ زاد ہو.... چنانچہ برسہا برس تک خالص مسلمانوں کے فنڈ سے خرچ کیا گیا۔

كأنكريس يرقبضهاوراس كيظهير

كأنگريس ملك كي ايك ٽو ۋې جماعت تقي جس كا كام انگريزوں كي خوشامد كرنا تھاادراس کے گانے گانا تھا۔اس کے علیے ہوتے تھے تو دائسرائے ادر گورنر بلائے حاتے تھے۔ دودو گھنٹے تک انظار کرتے رہتے تھے۔ جب آتے توان کاویکم ہوتا تھا اوراس کے بعدوہ جمولی میں کچھ بھیک ڈال کر حلے جاتے تھے اور پھرشکرئے کے ريزدليشن پاس ہوتے تھے....اس جماعت پر قبضہ كيا گيا۔ نُو ڈى لوگوں كو نكالا گيا اورانقلانی بنایا گیا..... پھر برسہابرس تک ہندوستان میں ایک جماعت ہے جمعیت علاء ہند " مجھی آب نے نام سا ہوگا۔ اس کے دفتر میں تجاویز مرتب ہوتی تھیں۔ مسودے لکھے جاتے تھے اور اس کے دفتر سے ڈاکٹر انصاری مرحوم اور حکیم اجمل خال مرحوم ان مسودوں کو لے کرجاتے تھے اور جا کر کا نگریس کے اجلاس میں ان کومنظور كرواتے تھے۔ برسهابرس تك ايك مقام ايك ميدان ايك تاريخ ميں ايك طرف كانكريس كااجلاس ايك طرف جمعيت علماء كااجلاس ايك طرف خلافت تميثي كااجلاساس طرح ہوا.....اس لیے نہیں کہ جمعیت علماء کو ضرورت تھی۔ بالکل غلط ہے۔

جمعت علما كى حيثيت

جعیت علاء اس وقت ایک لیڈر ، ایک رہنما ایک قائد اور ایک ذہن ساز جماعت تھی۔ جو ملک بھر میں موجودتھی . . . اور ہر طبقہ' خیال کےمسلمان اسی نوئے فیصدی جمعیت علاء کے ساتھ تھے ۔ان کا ایک بہت بڑا کر دارتھا... جمعیت علاء کو نہیں ۔ کانگریس کو جوٹو ڈی ہے انقلابی بن رہی تھی۔جس کی جھولی میں کچے نہیں تھا۔ ىل كەوزن ڈالا جار ہاتھا۔وہ اس كى ضرورت محسوس كرر ہى تھى۔

گیارہ میں اجلاس ہوا۔ سوال بیتھا کہ انگریزوں نے مجبور ہوکر کونسلری کاحق دیا ہے۔ کیوں کد کونسلری میں ہندوستانی نہیں جاسکتے تھے۔اس میں شرکت کی جائے باند کی حائے ۔اس وقت جو کا نگریس کےصدر تھے۔انہوں نے ساعلان کیا کہ:

سب سے پہلے اس مسّلہ کا فیصلہ جمعیت علاء کرے گی اور جب جمعیت علاء فيمله كرد _ گى ت ا _ آئى ى ئى كوئى فيمله كر _ گى _

آئھ گھنٹے تک جمعیت علماء کی منتظمہ میں اس مسئلہ پر بحث ہوتی رہی اور پوری اے آئی سی ہاتھ یہ ہاتھ دھر کر پیٹی رہی ، تب انہوں نے فیصلہ کیا۔ میرامقصد اور کے پہیں میں آپ کو کا نگریس کے متعلق کوئی لفظ نہیں کہنا چاہتا۔میرا کوئی مشانہیں میں صرف اتنا بتانا جابتا ہول كرعلاء حق اور علاء دين نے مندوستان كوليدرشب دى۔ بور بہنشینوں نے تحریک آ زادی پیدا کی مسلمانوں نے پیسددیا۔مسلمانوں نے جان دی ملمانوں نے خون دیا۔ ادراتنا خون دیا ہے کہ سارے ملک نے اتنا خون آ زادی کے لیے بیں دیا۔

آج کے ہندوستان میں مسلمان کی بوزیشن

اورالحمدلله!الله كافضل ہے كداسلام شايدسارى دنيا ميں سب سے بہتر حالت میں ہندوستان میں ہے، میں اس کی تفصیل میں جا دُل تو بہت کچھ کہہ سکتا ہوں.... لیکن اس کا وقت نہیں ۔ بہر حال اللہ کا پیضل ہے اور مسلمان برابر کا باعزت مقام ر کھتا ،غلام نہیں ہے۔ دست گرنہیں ہے۔اور الحمد للد! ہندوستان میں مسلمان اس یوزیشن میں میں کوفوج اور پولیس ہٹالی جائے ، گھنٹوں لگیس کے اور ملک کا نقشہ بدل جائے گا....اللہ کافضل ہے۔ بے فتک ہمارے پاس ایسے وسائل نہیں ہیں کہ ہم فون اور پولیس سے کر کے رک ملک میں انتقاب بر پاکریں۔ اس پوزیش میں ہم ٹیس ہیں۔ لیکن اٹھرونڈ، اس پوزیش میں ہیں اور اس بات کا اعتراف حکومت کے ہرفر رکوینچے سے او پر تک کوے کہ:

اگر مسلمان کی وقت کھڑا ہوگیا اور فوج د پولیس کی مداخلت نہ ہوئی تو ملک بدل جائے گا،اور ملک اس حالت پرٹیس رہے گاجس پر ہے۔

اوراللہ کے فضل وکرم ہے کوئی مقام؛ ملک کے اندرابیا ٹییں ہے کہ اگر پولیس کمی دفت ذرائ بھی ڈھیل دے دیے وفتشہ بدل جائے۔

م مجری گئیں گئیں پولیس نگ آ جاتی ہے اور کوئی افسر اٹھا ہوتا ہے تو وہ یہ کہد دیتا ہے کہ تم اور سلمان نمٹنے رہوتو سارے وہ ہاتمی جو اسلام اور سلمان کے خلاف بکواس کرتے رہتے ہیں۔ ہالکل گرد کی طرح نو دوگا یارہ ہوجاتے ہیں۔کوئی سامنے نظر نیس آتا۔

آ زادی مسلمان کی مرہونِ منت ہے

بهرحال بيميراميضوع نبين ب ليكن شن آپ سے عرض كرر با بول كدالله كافضل ب كه مسلمان بين اور بحد لله كوئى فخص ملك كے اندر يا كوئى بتاعت ملك كے اندرالى نبين ب جس كا گريان مسلمانوں كے باتھ سے او نواہو... الله نے اپنے فضل وكرم سے جميل اثنا وراز باتھ ديا ہے كہ كوئى فخص كى طرح اپوزيش كا جو يا حكومت كا ہو.... جب سامنے فيضے بين تو اتم الحكوں بين آ تكھيں ڈال كربات كرتے بين اوران كواعر آف كرنا پڑتا ہے كد:

۔ آ زادی تمہاری مر ہون منت ہے ہماری نہیں ہے۔ بداللہ کا فضل ہے۔ تحفظ اسلام كےسلسله میں جمعیت علماء کا كردار

میرے محترم بزرگوایمل یٹنی بگھارنے نہیں کھڑا ہوا ہوں اور بہت ی بائیں ہیں، مرتدہ مورش، نیز دیں تعلیمی وغیرہ کہرسہ ۲۸ء بیسے نوئیں دورش جمیت علاء کے اکابر جمع ہوئے اور انہوں نے کہا کہ: اگر اگل سل کو مسلمان باقی رکھنا ہے، تو پھر مسلمانوں کا میہ او جو اشحانا پڑے گا کہ جائے ہوئے رہیں لیکن اپنے بچوں کو اسلام سکھا کیں۔ اسلام کی تعلیم ہر برمسلمان کو دیے کی کوشش کرنی ہوگی۔

سلما کیں۔ اسلام کی تیم ہم ہر سمان دوسینے کی توسس کر کی ہوئی۔
چنا نچہ الرقم کی کو قولیت حاصل ہوئی۔ جمعیۃ علاء نے کورس بنایا۔ اسا تذہ کی
شریفنگ کا کورس بنایا اور تنظیم قائم کی۔ سارے ملک میں بھر پوردورے اور بھر پور
کوششیں ہو کیں۔ آئ اللہ کافشل ہے۔ ہندوستان میں گا ڈل گا ڈل بچاسوں ہزار
کششیں ہو کیں۔ آئ اللہ کافشل ہے۔ ہندوستان میں گا ڈل گا ڈل بچاسوں ہزار
کمان تھے، گا ڈل گا ڈل وین کا علم حاصل کررہے ہیں۔ آگر گھیں چلتے چلتے بنگل
اور پہاڑ میں انقاق ہے گاڑی رو کی اور کی مجبر میں یا کی جگہ باور اور جو چاہے جا کر
ہے تو اس گا ڈل میں مسلمان درس تھی ہیں۔ میں تو تود دیکھتا ہوں اور جو چاہے جا کر
دیکھے لے درس میں، پائی ممات بچھ مجبر میں کشت میں چو پال میں درخت کے لیج
خرآن کری، قاعدہ ، سیارہ اور دین وعقائد پڑھتے ملیس گے۔ اللہ کا شکر ہے اور کوئی

ای طرح ابھی وقاف کے سلسلہ ش قانون بنااوراں بی ترمیم ہوئی اوراس سے بھی مطمئن نہیں ہیں۔ ابھی اور مطالبہ کررہے ہیں۔۔۔، ای طرح فسادات بل اور دوسرے معاملات بیں مسلمان اپنے مطالبات منواتے ہیں۔ ابھی مبئی بیس جمید علاء کی ریلیف نمیٹی نے اجڑے ہوئے لوگوں کے لیے ایک سوتہتر چھوٹے چھوٹے کے کمرے بنائے۔ای طرح اورجگہ بھی ہے۔

سرکاری زکو قدارس کے لیے آگ کا کھیل

میرے محترم بزرگو!ای طریقے ہے بحداللہ کام ہورہا ہے،اللہ کا یہ فضل ہے کہ مارے بیال کے مدارس الگ بیں۔اوران کی تعداد تقیم سے پہلے کے مقابلہ میں کم ے کم در بیں گنا ہوگئ ہے اور ہم لوگ سرکاری زکو قنہیں لیتے بل کہ سوفیصدی "الله كافضل بـ "مسلمانون كي امداد سے مدارس بين، بن رہے بين، چل رہے بين -اورتر قی کررہے ہیںاوراجھی تک جارار جمان میں ہے کہ ڈ گریول کی منظوری کی ریل پیل اور دوڑ بھاگ میں مدارس کوشر یک نہیں ہونا جا ہے۔

ہمارے ہاں کشکش ہےاور ہم ان سے کہا کرتے ہیں کہ بیمیل کچیل اور بیسود ادر گندگی جباینے بچول کے پیٹ میں اور مدرسین اپنے پیٹ میں بھریں گے۔تو اس سے خیرنہیں ہوگی۔اس سے دین نہیں ہوگا، بددینی ہوگی۔حینبیں ہو گاخمیر فروثی ہوگی اوراس ملک میں بل کہ ہم تو ساری دنیا کے لیے کہتے ہیں مگر ہندوستان جو ایک جمہوری ملک ہے اور آج تک جمہوریت قائم ہے خدا جانے کونی یار فی اور کون سا ذہن اقتدار پر آ حائے ۔ خدانخواستہ کمپونسٹ آ حائیں ۔جن تنکھی آ حائمیں جو اسلام اورمسلمانوں کے زبر دست دھمن ہیں۔ تو پھر کہاں تک ضمیر بیچتے جاؤگے۔ کوئی حد نہیں ہے۔ چار ہوں اور حق کےعلمبر دار ہوں وہ بڑی دولت ہیں اور ہز ارنہیں بل كدايك لا كه بهول _مُرضم يرفروش بين تو گھاس بين اورمڻي بين _ان كي كوئي حيثيت نہیں ہاں لیے بیخطرناک کھیل نہ کھیلو،اگر (سرکاری زکوۃ) آئے توواپس کردو۔

وزیر تعلیم سے معاونت قبول کرنے سے معذرت

مولانا الوالكلام آزاد رحمة الله عليه بمارے وزير تعليم تنے ـ ديو بند تشريف لائے اور انہوں نے فرمايا كه: اب تو اپنى حكومت ہے، ملک كا معاملہ ہے، اگر وارالعلوم ديو بند تحول كرتے و حكومت مالى الداود ہے كہ تيار ہے۔

حضرت رحمته الله علیه ، اور مولانا سید صاحب مرحوم بیرسب لوگ تئے
انہوں نے فرمایا: ہمارے اکا برکی میہ وصیت ہے۔ آپ ذاتی طور پر دینا چاہیں ہم
قبول کریں گے گر حکومت ہے ہم ایک چیہ ٹیٹیں لیس گے۔ ہم اس معاسلے میں اس
طریقے کوچھوڈ کرآ گے ٹیٹیں برحیس گے۔ جو بھی ہم ہے وسکا اللہ تو فیتی دیں گے۔ گر
ہم سلمانوں کے اور طریبوں کے ایک ایک چیے کو جوڈ کر کام کریں گے اور اگر ٹیس
ہے تو ٹیس کریں گے۔

صدر ہندسے مالی معاونت قبول کرنے سے معذرت

ہندوستان کے صدر جمیور پر راجندر پرشات تنے۔ انفاق سے سہاران پور آئے، مب لوگوں نے دھنر ت رحمۃ اللہ علیہ سے کہا کہ وہاں چلنا چاہیے.... دھنرت رحمۃ اللہ علیہ وہال چلے گئے....، آنہوں نے دیکھا تو کھنرے ہو گئے، اور بڑا اعز از واستقبال کیا اور کہنے گئے مولانا! کیا دیو بندیہاں سے قریب ہے؟ حضرت نے فریا یا بال! آپ تو آئے داستے ملی جھوڈ کرآئے۔

توانہوں نے کہامیں ابھی دیو بندچلتا ہوں۔

صدرایک صدر ب_اس کا ایک ضابط اور قانون جوتا بے اور اس کا نظام اللہ قات جوتا ہے ۔ اور اس کا نظام اللہ قات جوتا ہے ۔ اب ساری مشیزی (سرکاری اور فوجی) کے کہ آپ نیس

جاسكتے...اس نے كہا: مولانا مدنى يہال ہيں اور ديوبند يہال ہے اور مجھےتم روكتے ہو؟ بالکل نہیں ، کوئی قانون نہیں ، میں یہاں سے پہلے دیوبند جاؤں گا۔ پھر دہلی حاؤل گا۔

آ خرسب مجبور ہو گئے ۔اور کوئی شکل رو کنے کی نہ ہوئی توسب افسر حضرت ؓ کے

یاس آئے کہآ ہے چل کر یہ کہددیں کہاس وقت وہاں تیاری نہیں ہے۔ اورواقعي تارى نبين تحى كى كے خيال مِن بحى نبين تھا كه يهال تشريف لائمیں گےاس لیےاس وقت آپ نہ جائمیں۔ دوسرا کوئی پروگرام بنا کرآئمیں۔ حضرت رحمة الله عليه كي فرمايا كهم نے تو وہاں كوئى تيارى نہيں كى اور خبر بھى نہیں کہ دیو بندآ عکیں گے۔اس لیے اس وقت جانا مناسب نہیں ہے۔ دوسرا آ پ يروگرام بناليں ـ تو انہول نے كہا: مولانا! اب آب فرمار بي بي تو ميں مجبور ہوں، ورندمیرا یہ بالکل فیصلہ تھا اور یہ کیسے ہوا کہ یبال کا پروگرام بنا۔ دیو بند یماں سے قریب ہے اور مجھے کی نے ہیں بتایا۔

بہر حال وہ پھر دیو بنداؔ ئے ۔اورانہوں نے بڑی کمبی تقریر کی اور یہ بتایا کہ میں نے ایک مولانا ہے اپنے بحین میں اردود فاری کی تعلیم پڑھی ہے ان کے بھائی اسلام بھی لائے تھے۔بل کدان کے بھائی کا سارا خاندان مسلمان ہے بہار میں رئة بين،،،اس كاذ كرانهول في كيا، اوركما كه:

ہم سب لوگوں نے پہلے ایک عالم دین سے فاری اُردو وغیرہ پڑھا ہے۔اس ك بعد اسكول كي بين - كالح كي بين اور ذكريان حاصل كي بين - اوريجي كباكه: اصل تو اخلاق اور انسانیت ان مدرسوں میں ہوتی ہے ۔مرکاری اسکولوں میں کہاں....؟

اور بہ کہا کہ: میں چاہتا ہوں کہ آپ گورنمنٹ کی طرف سے کچھ قبول کریں۔ دارالعلوم كسب ذمددارول في كهاكه بم اس معاسل مي مجور بين بم كوئي بھی حکومت کی امداد قبول کرنے کے لیے تیار نہیں... پھر انہوں نے کہا... اچھا... ميں اپن طرف سے اتن رقم ويتا موں اس كوليا كيا۔ و څخص چرتى ۔ بہر حال میرامقصد بہ ہے کہھی بھی علاء نے کیل کو قبول نہیں کیا۔ آزادی سب ہے بڑی نعت ہے۔اس کو برقر ار رکھا۔ کوئی حکومت ہو کسی کی بھی ہو۔اس طرح کا تصورعلاء کی شایان شان نہیں ہے

فيملى ملاننگ يراندراسےاختلاف

اندرا جاري سياسي ليُر رخيس ، سياسيات مين جم ان كومناسب سجحة تحان كا ساتھ دیتے تھے۔ دین کا کوئی معاملہ ان سے نہیں تھا۔

جب مجھی دینی مسئلہ پر گفتگو ہوئی ہے۔ ڈٹ کران کے سامنے مقابلہ کیا ہے۔ ملمانوں كامئلة ياؤث كرمقابله كيا فيلى يلانگ كانمبرآيا - ميں كانگريس كاممبر تھا۔اس وقت بھی تھا۔الحمدللد آج بھی ہوں ۔کوئی فخرنہیں میرے لیے اور میں نے كى كميثى مين كبيل يارلينك مين اجلاس مين ، تقريب مين تحرير وتقرير مين فيلي یا نگ کی بھی تا ئیڈ نہیں کی ، ہیشہ بر ملاتنہا ئیوں میں مجلسوں میں کھل کر کہا کہ ہم اس کے ساتھ نہیں ہیں ، حکومت چاہتی ہے کرے ، بن جائے ۔وہ جانے …لیکن جو قانون جبرأ ہوگا توز بردست مقابلہ کریں گے۔

چنانچدایک دن بوری جعیت علاء کی مرکزی تمینی گئی اور برائم منشر اندرا سے

پنیتیں منٹ بحث ہوئی ۔ہم نے مخالفت میں اور اس نے اپنی مجبوری اور تائید میں دائل دية رب-انبول في جارى مين مانى جم في ان كينيس مانى ... جم في فیلی بلانگ کی مخالفت کی ۔اس کی مخالفت میں تجویزیں اور ریز دلیشن یاس کئے ۔ اس طرح اور بہت ہے واقعات ہیں کبھی ہم نے جبک کر اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں اپنے ضمیر کے خلاف کوئی لفظ کہنا گوارانہیں کیا۔ آج بھی اللہ کافضل وکرم ہے۔اورجیل ویل تو ہمارے لیے ہنمی نداق ہے۔

اسسال سے ہے بیشہ آباء سیرگری باب دادا سے جیل دیکھتے ہے آئے

بمارا نقط نظر

اس ليے ہم کوتو پر کہا ہی جاتا ہے ليكن جمارا ايك نقط فظر ہے كہ اللہ تعالى جوتو فیق عطافر مائے اپنے لیے فر مائے

مير مے محترم بز گو! دنيا، مال، دولت،عزت سب غيرالله بيں _ان كا طالب غیرالڈ کا طالب ہے۔اللہ کےعلاوہ کوئی چیز دنیا میں رہنے والی نہیں ہے۔سب نجس رذیل اورشرک کی طرف لے حانے والی ہیں۔اللہ کی رضا کے طالب بنو!

فراق دوصل چیخوای رضادوست طلب که حیف باشد از وغیرازین تمنائے

الله تعالیٰ کے لیے جیو، مروسی صوء کرو، توغیرے آزاد ہو گئے اورا گرغیر کی کی قتم کی برواہ اورفکر کرو گے تو غلامی کا طوق گردن میں ڈ النا پڑے گا۔

امام الوحنيفه رحمة الله عليه كوديكهو، امام احمه بن حنبل رحمة الله عليه كوديكهو، اورجو ا کابرامت گذرے ہیں۔ان سب کودیکھو،اوران کے اسوے کواپناؤ،وہ جذبہ پیدا كروبه

مجاہدانہ زندگی اختیار کرنے کی ضروت

اورآ پاس زندگی میں، بے قلسلم حاصل کرنے آئے ہو، اس کے لیے جو بھی جد وجد کرو، کرنا چاہیے، تمام مرمشنول رہو.... کین مجابدے کی زندگی اختیار کرو، اگر آپ آج آ رام طلب ہو گئے، مقصد فوت ہو گیا، ونیا مقصد بن گئ ، عزت مقصد بن گئی... آبریادر کھوائیمان سالم ٹیمیں رکھ سکو گے، دو کھی کھا کہ۔

دیلی فتح ہوئی اور تھر شاہ رکیلے نے مصالحت کی مجلس لگائی۔ دوسوشم کے کھانے سے ۔ ۔ ۔ ۔ جب وہ فائح واللہ ہوئے تو انہوں نے اپنے خلام سے کہا: طعام ماہیار (دارا کھا لا او) ایک چڑہ کا تھیلا دستر خوان کے او پر کھولا تو سوگھی روٹیال کھڑ کھڑا کہ کر گھرا ہے ۔ کہ گڑ سے تو تھر شاہ رکیلیے نے کہا کہ: حضور ایہ آپ کے اعز از میں تو استے کھانے ہیں اس نے کیا کہ یدوسوشم کے جو کھانے ہیں اس نے تھے دیل سے نہیں نظانہ یا اور یہ سوگھی روٹیاں تھے ایر ان سے بیال لے آئی ہیں۔

تغیش و تنعم نے بیددن دکھائے ہیں

معلمانوں کے پیش وعثرت اور تعم پندی نے اور نفس پروری نے بدون دکھلائے ہیں جوآج آپ کے سامنے ہیں، اگر آپ کو کی قائل بنتا ہے توسو تھی کھاؤ، زین پر ایٹوا منٹی سرکے نے کھو۔ اور اس طرح زندگی گذاروکہ:

اگرتم کوکوئی دولت مندکوئی تکومت کوئی طاقت خریدنا چاہیے تولات ماردو۔اور مجموعی زندگی گذارو۔ تب تو پچھ کرسکو گے۔ورنہ جناب! ایمان بیٹیا پڑے گا۔ مغیبر فروش ہونا پڑے گااور کچھٹیس کرسکو گے۔

اس کیے آپ حضرات تعم کوچیوڑیں سخت اور مجاہدانہ زندگی کے عادی بنیں۔

آ پ کے لیے دو بی کام ہیں۔ایک تعلیم حاصل کرنا دوسر بے جاہدے کا عادی بننا۔ بِقَدْرِ الْكُدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِيٰ مَنْ طَلَبَ الْغُلَا مَنحَ اللَّيَالِيٰ آ رام طلب کچھنیں کیا کرتا۔آ رام طلی کوچھوڑو، بڑھیا کھانے کھانے کی آور ایر کنڈیشنوں میں رہنے کی خواہشات آ دمی کوغلام بناتی ہیں۔ضمیر فروش بناتی ہیں۔ آ دمی کوئی کام کرنے کے قابل نہیں رہتا۔ وہی کرسکتا ہے جو ہرچیز کونظرا نداز کر سکے ،اور خدا کوراضی رکھنے کے لیے کھڑا ہوجائے اور میدان بیں کو دجائے۔ الله تعالى اسين فضل وكرم س بهم سبكوا بني مرضيات سي نواز عاور دارين کی بھلا ئال عطافر مائے۔

وَآخِرُدَعُوَانَا اَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ



پان....(۳۲)

ير گئي جن پر تبھي بھي تيري نظر ڪيميا ہو گئے اوج ٹریا ہے وہ ذریے ہم کنار

منصب نبوت کی ذمه داریاں

(بيان)

شخالحديث حضرت مولانامحدرضا جميري صاحب نورالله مرقده

حفرت علامه اجميري كابيبيان جامعه ذكر باجو كوارضلع بلساز

(مجرات) کے افتاحی اجلاس کے موقع پر ہوا





ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى... أمَّا بَعْدُ!

اہل اللہ کے قدموں کے اثرات

محترم حضرات! یہ جو گواڑ کے ہاشندوں کے لیے بہت ہی مبارک موقع ہے اوریبال کے باشندے مبارک بادی کے قابل ہیں کہ اللہ تعالی کے فضل وکرم سے آج یہاں کی سرزمین پراللہ تعالی کے نیک بندوں کے قدم پڑے ہیں اور ان نیک قدموں کے اثرات ضرور اللہ تعالی کے ضل وکرم سے ظاہر ہوں گے، جہال پر اہل الله كے قدم پہنچتے ہیں وہال دين اور ايمان كے چشم پھوٹ جاتے ہیں۔

نوےلا كھافراد مشرف باسلام

آپ کومعلوم ہوگا کہ ہندوستان میں آج سے قریباً آٹھ سوسال پہلے کی بات ہے خواجہ عین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ اور دو تین رفقاءان کے ساتھ اجمیر پہنچ جاتے ہیں، پہلے تواجمیر ہی تھابعد میں اجمیر شریف بناہے، دہاں اس دفت بھی ایک چھوٹی س مسجد ہےجس کانا م اولیاء مسجد ہے، ویسے تو درگاہ کے احاطہ میں تین مسجد، اورایک اور چھوٹی سی معجد عالمگیری معجد کے سامنے ہے جس کا نام اولیاء معجد ہے، اور اس کو اولیاء معجداس لیے کہتے ہیں کہ وہاں کے لوگ بتلاتے ہیں اور تاریخ میں بھی ہے کہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ دونین ساتھیوں کے ساتھ یہاں تشریف لائے اور يبين قيام فرمايا تفاءاس وقت و ہال كوئى آبادى نہيں تھى، ويران جنگل تفاء آبادى دوسر علاقہ میں تھی ، وہاں ہندوشان کےسب سے بڑے راجہ پرتھوی کی حکومت تھی،اس جگہ ایک تالا ب تھا، وہاں انہوں نے قیام فرما یا اور اللہ تعالی کے ذکر میں اینے ساتھیوں کے ساتھ مصروف رہے ، ان کے قدم وہاں پڑے اور بہت ہی تھوڑے عرصہ کے اندران قدموں کی برکت میہوئی کہوہ بوراعلا قداسلام کے نور من منور ہوگیا، بڑے بڑے کافر خود آتے اور اسلام قبول کرتے ،آپ کو دیکھتے ، آپ نہیں کچھنیں کتے ، کچھنیں بولتے ، گرایمان کا جراغ جواندروش تھااس کی بركات اور فيوض ايے تھے كدسب كو كھينيتے تھے، ايك انگريز لكھتا ہے كہ خواجم معين الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی برکت ہے نوے لا کھلوگ مشرف باسلام ہوئے ،اب اس سے بڑافیض اور کیا ہوسکتا ہے؟

اہل اللہ کی آ مدخیر و برکت کا سب بنے گی

يدكياچيز بميرے بھائيو! يمي تو بكدافل الله كے قدم جہال يَنْ الله كَا قدم جہال يَنْ الله كَا وَاِل ہے اسلام اور ایمان کے سرچشے پھوٹ جاتے ہیں، تو یہاں بھی ہمیں قو ی امید رکھنا چاہے کدان بزرگان دین اورعلاء کرام کی تشریف آوری ہمارے لیے خیروبرکت کا سبب بے گی اور ہماری بیقر بانی اور مخت ان شاء اللہ العزیز ضرور رنگ لائے گی ، کوئی محروم نہیں جائے گا ،اللہ تعالیٰ ہم سب کواپیے فضل وکرم سے نوازیں گے۔

آب نے قرآن یاک کی آیتیں سیل اور پھر حضور یاک ﷺ کی نعت اور پھر مولانا سید ابرار احمد صاحب کا بیان ول پذیر، اس کے بعد مجھ ناچیز کوایے بزرگوں کے سامنے اور بولنے والوں کے سامنے کچھے بولنے کا کیاحق ہے، چوں کہ فرمائش کی گئی ہے۔

سركار ﷺ كى زندگى كا اجمالى نقشه

ال لیے حضرت مولانا قاری صدیق احمرصاحب باعدی ﴿ متوفی ۱۳۱۸ هـ) عد گتافی کی معافی چاہتے ہوئے میں نے بیآ بت کر بیر چیش کی جس میں جناب سرکاردو عالم ﷺ کا پوری زندگی کا ایمالی فتشہ موجود ہے اور تیمیس برس میں آپﷺ نے کمل کر کے ان آینوں کی آخر شم فریائی۔

حضورا قدر ﷺ ۲۳ سالہ زندگی کا ظامہ قرآن پاک شن ذکر کیا، آپ
کا کیا کام تھا اس کو فوقر آن کریم بطار ہاہے (فحق اللّٰذِي بَعَثَ فِي الْاَعْتَيْنَ
وَمُمُولاً مُنْفَهُمْ) ایک توامین شن رمول بنا کریمیجا، اور رمول بھی کیسے؟ سردارِ
رسل، سید الاولین والآخرین اور پحرایک ایک قوم کونوازا جو بالکل ای ان پڑھ
تعلیم سے کوری، جس شن بڑی بڑی حکمتیں بین جس کواس وقت عرض کرنے کا
موقع بیس ہے۔

اپنے چراغ کوروش کرلو

ملک چین میں ایمان کی روشنی

چین میں متحابہ کا قالمدای روثنی کو کے کر پینچنا ہے، وہاں کوئی تقریر ٹیمیس کرتے بل کر تجارت کرتے ہیں کا روباد کرتے ہیں لیکن چوں کہ ایمان کا چرائ دل میں روشن ہے، تجارت میں نورایمان کو گو قار کتے ہیں کوگ ان کا تجارتی اصول اور ان کے اعلٰ اخلاق دیکے کر ان پرٹوٹ پڑتے ہیں کہ آم کون کا گلوق ہو؟ تمہاراوین کیا ہے؟ تمہار خرب کیا ہے؟ تمہاری تہذیب کیا ہے؟ تم کو سکھا و نوو گو یا اسلام میں وافل ہونے کی درخواست کرتے ہیں۔

برایک کی ذمه داری

جناب سرکاردو مالم ﷺ کا ارشاد پاکتا: "و فائیله الشاهد الفایب" یعنی جو یهال موجود بین وه غیر موجود کو پنجادی، اور بدای کی برکت ہے کہ کہال بیہ میندوستان! کہاں بیدجو گواڑ! اور کہاں جناب سرکار دید کی باقعی! آپ سنتے ہیں اور اس سے لطف اعدوز ہوتے ہیں، بیتوای کی برکت ہے، تو آپ کا دین اور آپ کا خرب تلنج ہے، میرے بھائی اللہ تعالی نے اس میں بڑی برکتیں رکھی ہیں۔

ایکواقعه

یک صاحب ہمارے اور جناب مفتی عبدالرحیم صاحب الاجور کی مدت فی قیم (
جن کی آئ کل دُراطبیعت خراب چل رہی ہے ان کی صحت کے لیے دُرعالَم ما کیں جو
ہمارے علاقہ بل کہ پورے ہمندو ستان کے چراخ بیں) سے طفے کے لیے آیا
کرتے تھے، اب بھی آتے ہیں اجھے آدی ہیں تی کی دو تین مرتبہ سعادت بھی تصیب
ہوئی ، ان کی ڈاڑھی بالکل ٹیس تھی، شروع میں آتے رہ اور ہم اچھی طرح طحت
رہے، سب سے بی طبح ہیں نیٹیں کہ بیٹر یعت کے ظاف ہے آواں سے ٹیس طے۔

بہر حال وہ صاحب آتے رہے اور بات چیت ہوتی رہی ایک روز انہوں نے خود کہا کہ مولوی صاحب آب نے تو کبھی مجھے ڈاڑھی کے لیے پچھے کہا ہی نہیں کہ ڈاڑھی ركهاو،اب يس آب سے يو چستا مول كريد بات اس كول يس كس فرالى؟ ظاہر بات ہے کہ ہم نے توان صاحب سے کچھ کہانہیں، بل کہ خوداس نے سوال كياكهآپاوگ مجھان سلسله ميں کچھ كتے نہيں۔

بہمی توایک تبلیغ ہے

تو میں نے کہا کہ بھائی! آپ نے مفتی صاحب کے چرے کو دیکھا ہے یا نہیں؟ان کالباس آپ کے سامنے ہے پانہیں؟انہوں نے کھا کہ ہاں بہو ہے۔ میں نے کہا بھی تو ایک تبلغ ہے، اپنی شکل سے اپنی صورت سے اپنے کردار سابن گفتار سے ملمانی ظاہر ہونی جا ہے ای کا نام بنے ہے، آب کے سے اور ظاہر وباطن کے اعتبار سے مسلمان ہوجاؤ اور پھر دیکھودنیا کیسے مسلمان ہوتی ہے، اور پھر و یکھنے دنیا کا کیا حال ہوتاہے؟

چنانچده فخف بهت متأثر موئ اور داره عن ركه لى، آج كل اگر آب أميس ديكه ليس توبزے عالم فاضل معلوم ہوتے ہیں ،اگر جد با قاعد ہدرسہ میں تعلیم حاصل نہیں گ ۔ نى كريم ﷺ كے خلق عظيم

ایک موقع پر حضور پاک ﷺ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے پاس تشريف فرما تھے اور ايک شخص كواپ ياس آتے ديكھا جو آپ على كے پاس بى آنا عابة تصةوآب كالفاخ هزت عائشه صديقه رضى الله عنها سے فرما يا كه بزاشرير برمال وہ آپ اللہ کے یاس بہنجا اور آپ اللہ نے اس سے بہت ہی بهترين شيرين تفتلوكي، وه الحمر حيلا كيا، حضرت عائشه صديقة رضي الله عنها كواشكال بين آيا كه حضور اقدى ﷺ في فرمايا كه براخراب آدى باورجب يهال آياتو آپ نے بڑی بہترین اورشیری گفتگوفر مائی؟ توآب اللے نفر مایا کیتم نے کس دیکھا ہے کہ میں نے برخلتی ہے کام لیاہے؟ مجھی دیکھاہے؟ دشمن کے ساتھ بھی ایجھے اخلاق اور التحطرية سي بين آنا جاسي (ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةً كَانَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ (نصلت:٣٣) بيكس لي نازل ہوئی؟ مسلمان کے اخلاق بلند ہونے چاہیے، اخلاق کے ذریعہ بھی آپ تبلیغ کرسکتے ہیں۔

منصب نبوت کی جار ذمه داریاں

تو ميرے بحائيو! (إنَّ اللَّيْنَ عِنْدَاللهِ الْإِسْلَامُ) اس اسلام كوسرير چڑھاؤ ظاہراور باطن میں اس کا احترام رکھو، پھر دیکھوونیا کا کیا حال ہوتا ہے؟ کیا صورت ہوتی ہے؟

حضور یاک الله نام ۲۳ برس تک چار چیزیں دنیا کو بتلا نمیں اور وہ چار چیزیں وى بين جن كالم في الوراكية عن المُعَمِّينَ في الْمُعَمِّينَ رَسُولاً مُّنْهُمْ يَعْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ) (الجمعة : ٢) آيات كى تلاوت ہو،نفس كا تزكيه ہواور كتاب وحكمت كى تعليم ہو،ادھر علم ہواوراس کے ساتھ عمل اوراخلاص بھی ہواورتز کیہ بھی ہوتوعلم کانور پھیلے گا اوراندر ے دل روثن ہوتا جائے گا اور گندی سے یاک ہوجائے گا ، توبیہ جناب نبی کریم عظام

کی تعلیم ہے اور یہ پوراقر آن آ ہے ﷺ ی کی زندگی کی تفصیل ہے، پوری شریعت اس ی تفصیل ہے۔

اہل جو گواڑکومبار کبادی

توبرئ خوثی کی بات یہ ہے کہ آپ کی اس مبارک بتی میں آپ حضرات نے اورجس کی نے اس مدرسہ کے متعلق سوچا میداللہ تعالی آپ سے کام لے رہے بي، آب كياسوچ سكت بين؟ انسان كياسوچ سكتا بي؟ (وَهَا فَشَاؤُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ (الانسان: ٣٠) الله كاشكرادا كرنا جائي كداس في جم كويد موقع ديااور ہمت بخشی اور ایک ایسے کام میں ہم کودلچیں دی، کول کردین وایمان کا کام ہے اور جناب سركار دوعالم على كاصلى مقصد باوراسلام كاخلاصه ب، اورتعليم عى سے كام ہوتا ہے، تعلیم کے بعد تزکیہ بھی حاصل ہوتا ہے، اخلاص ہوتا ہے۔

علم كادرجهمقدم ہے

الم بخاريٌ في باب إندها عد " الله لم قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَل "است معلوم ہوا کیلم کا درجہ مقدم ہے، خیراس پر بحث نہیں کرنی ہے بصرف یہ عرض کرنا ہے كه جب علم آئے گاتو وہ خوداینے اثرات کوظاہر كرے گا۔

میں نے آ پ کا کافی وقت لیا، بس یجی عرض کرنا ہے کہ ہماری اس بستی میں حضرت مولانا کی تشریف آوری اوراس علاقه می آپ کا قدم رکھنا خیروبرکت کے ليحايك بهت بزافزاند بان ثاءالله بدعلاقداس خيروبركت مستفيض موكا، اور الله تعالى ان بزرگول كے قدمول ہے ہم سب كوفيض ياب فرمائيں اوران كاسامية ادير قائم رکھیں اور آپ کی بستی کو بھی اللہ تعالی خوب انوار سے نوازیں اور خوب دین وایمان سے نوازیں اور آس یاس کی بستیوں کو بھی اس فعت سے مالا مال فرما تھیں۔ (آمین)

منصب نبوت کی ذمه داریال

وَآخِرُدَعُوَانَا اَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبُّ الْعُلَمِيْنَ

*** ***



















MAKTABA IBN-E-ABBAS Mumbai

Mob. 9967300274, 7021684650